BELEID VEILIGHEID EN GEZONDHEID KINDERDAGVERBLIJF EN BUITENSCHOOLSE OPVANG 'T POPPEKE

INLEIDING

Kinderopvangorganisaties in Nederland dienen zich aan de Wet Innovatie en kwaliteit Kinderopvang (Wet IKK) te houden. Hierin zijn de kwaliteitseisen voor de kinderopvang vastgelegd. Een van deze kwaliteitseisen is dat de kinderopvang een beleid veiligheid en gezondheid dient te hebben. Deze heeft tot doel het fysiek veilig en gezond opvangen van kinderen te waarborgen. Binnen het beleid veiligheid en gezondheid heeft kinderopvang 't Poppeke vastgelegd hoe er wordt gewerkt aan het waarborgen van een veilige en gezonde kinderopvang.

VEILIGE KINDEROPVANG

Essentieel voor een veilige opvang is natuurlijk dat de kinderen kunnen verblijven in een veilig ingerichte en onderhouden accommodatie, zowel in de verblijfruimten binnen als op onze eigen buitenspeelruimte.

Waar gewerkt wordt met kinderen zijn risico's. Kinderen zijn in allerlei opzichten nog in ontwikkeling en kunnen situaties nog niet altijd goed inschatten of overzien. Maar door ons daar goed van bewust te zijn, daar waar mogelijk rekening mee te houden en preventieve maatregelen te nemen, kunnen we die risico's zoveel mogelijk beperken. Dat is een verantwoordelijkheid die wij met zorgvuldigheid nemen.

Een essentieel onderdeel bij het waarborgen van de veiligheid betreft ook de begeleiding van de kinderen door al onze professionals. Zij zijn degene die op dagelijkse basis de verantwoordelijkheid nemen voor het veilig opvangen van de kinderen. Waarop moeten zij letten in hun begeleiding? Welke taken hebben zij hierin dagelijks, wekelijks, maandelijks, jaarlijks?

En ook de ouders en kinderen zelf dragen voor een deel bij aan een veilige opvang. Welke afspraken maken wij met de ouders en met de kinderen om een veilige opvang te waarborgen? Wat leren wij de kinderen met het oog op hun veiligheid over bijvoorbeeld spelen bij ramen of over het gevaar van verbranden aan heet water? Hoe versterken wij de kinderen, zodat zij zélf kunnen bijdragen aan hun veiligheid?

GEZONDE KINDEROPVANG

EEN GEZONDE KINDEROPVANG IS EEN HYGIËNISCHE KINDEROPVANG, WAARBIJ IEDEREEN ZICH BEWUST IS VAN DE GEZONDHEIDSRISICO'S.

Omdat het afweersysteem van kinderen volop in ontwikkeling is, zijn kinderen een kwetsbare groep. Ze komen in contact met allerlei ziekteverwekkers, via andere kinderen en doordat ze materialen en toiletten gezamenlijk gebruiken. Daarentegen hebben ze nog geen weerstand opgebouwd. Uiteraard is het niet de bedoeling dat er een steriele omgeving wordt gecreëerd waarbij helemaal geen sprake is van ziektekiemen en bacteriën, want op die wijze zullen kinderen nooit de kans krijgen om weerstand op te bouwen. Bovendien is dat niet mogelijk.

Onderzoek toont aan dat in een omgeving van drie of meer kinderen het aantal infecties verdubbelt. Hygiënemaatregelen zijn noodzakelijk om (onnodige) overdracht van ziektekiemen tegen te gaan en schadelijke gevolgen tot een minimum te beperken. Infecties verspreiden zich ook wanneer er nog geen ziekteverschijnselen zichtbaar zijn.
Omdat een kind infecties al kan verspreiden in de fase waarin het zelf nog geen ziekteverschijnselen vertoont, zijn goede hygiënemaatregelen noodzakelijk.

BELEID VEILIGHEID EN GEZONDHEID

Binnen het beleid veiligheid en gezondheid is ervoor gekozen om de volgende structuur aan te houden:

- Hoofdstuk 1: Algemeen
- Hoofdstuk 2: Veilig en gezond pand en materialen. Pand en materiaal gerelateerde afspraken waarin veiligheidsmaatregelen zijn benoemd waar het pand aan dient te voldoen om, op deze wijze een zo veilig mogelijke kinderopvang te garanderen
- Hoofdstuk 3: Afspraken ter waarborging van veilige en gezonde kinderopvang. Afspraken per ruimte, waarin per ruimte overzichtelijk is weergeven welke afspraken er zowel voor veiligheid, alsmede voor gezondheid gelden
- Hoofdstuk 4: Overige veiligheid & gezondheid en hygiënerisico's

Naast de bovengenoemde risico's gaan wij ook in op veiligheidsrisico's die het werken met mensen met zich meebrengt. Zo wordt er in het beleid veiligheid en gezondheid ingegaan op de manier hoe binnen de organisatie wordt omgegaan met grensoverschrijdend gedrag en de voorkoming hiervan (onder andere het vierogenprincipe). Ook gaan we in op het bieden van veiligheid tijdens calamiteiten. Denk hierbij bijvoorbeeld aan kinder-EHBO, maar ook de achterwachtregeling.

Met betrekking tot deze onderwerpen wordt binnen het beleid veiligheid en gezondheid de volgende structuur aangehouden:

- Hoofdstuk 5: Grensoverschrijdend gedrag
- Hoofdstuk 6: Vierogenprincipe
- Hoofdstuk 7: Veiligheid tijdens calamiteiten

Als laatste is er een hoofdstuk over evaluatie en implementatie en zijn er diverse bijlagen, denk hierbij aan invulformulieren maar ook werkinstructies voor de pedagogisch professionals.

LEEFTIJDSCATEGORIEËN

Een risico is niet altijd per definitie voor elk kind een groot risico. Zeer jonge kinderen (babygroep en dreumesgroep) kunnen zich nog niet of moeilijk aan regels houden. Baby's zijn geheel afhankelijk van de volwassenen en de veiligheid en gezondheid die de professionals bieden. De dreumes is nog onvoorspelbaar en wil graag alles zelf ontdekken. Daarbij snapt hij vaak nog niet dat er regels bestaan en denkt hij dat een regel komt te vervallen zodra jij buiten zijn gezichtsveld bent. Peuters (2 tot 4 jaar) kunnen al veel beter omgaan met regels. Zij begrijpen regels en leren dat zij zich hieraan dienen te houden. Denk bijvoorbeeld aan handen wassen na een toiletbezoek en aan tafel zitten wij op onze billen. Echter zijn ook zij nog veel aan het ontdekken. Met kinderen in de schoolleeftijd werkt het goed om samen groeps- en veiligheidsregels opstellen en deze ook weer samen te evalueren. Door hen te betrekken bij het proces beklijft het vaak ook beter. Per leeftijdsgroep zijn sommige risico's wel aanvaardbaar en andere risico's moeten nog afgeschermd worden.

INHOUD

Inleiding 2
Veilige kinderopvang 2
Gezonde kinderopvang 2
Beleid veiligheid en gezondheid 3
Leeftijdscategorieën 3
Hoofdstuk 1: Algemeen 7
Visie op kinderopvang 't Poppeke 7
Visie op veilige en gezonde kinderopvang 7
Grote risico's 7
Kleine risico's 7
Werkwijze Kinderopvang 't Poppeke 8
Gezamenlijke verantwoordelijkheid voor een optimaal beleid 9
Hoofdstuk 2: Veilig en gezond pand en materialen 10
Algemene veiligheid pand 10
Kleine risico's 10
Deuren 10
Ramen 10
Valongelukken 11
Verbranding door kraan en verwarming 11
Grote risico's 12
Trappen 12
Elektra 13
Vergiftiging 13
Verbranding door thee 13
Verstikking sieraad 14
Hoofdstuk 3: Afspraken ter waarborging van veilige en gezonde kinderopvang 15
Leefruimte 15
Kleine risico's 15
Speelgoed 15
Box 16
Kinderstoel en eettafelbank 17
Meubels 17
Grote risico's 18
Veiligheid op de groep 18
Verstikking 18
Handhygiëne pedagogisch professionals 18
Handhygiëne kinderen 19
Handen reinigen 20
Spenen 21
Zieke kinderen 21
Thermometer en zalf 22
Medicatie 22
Hoest hygiëne 22
Verschonen 23
Toilet begeleiding 23
Toilet begeleiding toiletgebruik naastegelegen babygroep 24
Potjes 24
Draagzak 24
Vermissing tijdens de opvang 25
Slaapruimte 26
Kleine risico 26
Gezond slapen 26
Veilig slapen 26
Grote risico's 26
Afwijkende slaapwensen van ouder en kind 26

Wiegendood 27
Gebruik van een lakentjes of dekentje 28
Inbakeren 29
Keuken 30
Kleine risico's 30
Voedsel en drinken 30
Grote risico's 31
Voedsel en drinken bereiden 31
Fles en borstvoeding 31
Open keukenblok 33
Buitenspeelruimte 35
Kleine risico's 35
Buitenspeelmateriaal 35
Fietsen en spelen met de bal 36
Buiten spelen in de zon 36
Buiten spelen in de kou 37
Grote risico's 37
Gebruik van zwembadjes 37
Planten, bloemen en moestuin 38
Insecten en teken 38
Kind verlaat de buitenspeelruimte 39
Buiten de kinderopvang 39
Kleine risico's 39
Voorbereiding van een uitstapje of wandeling 39
Grote risico's 40
Kinderen vervoeren 40
Vermissing tijdens een activiteit buiten de kinderopvang 41
Hoofdstuk 4: Overige veiligheid & gezondheid en hygiënerisico's 43
Klein risico 43
Diverse gevaren in de kinderopvang 43
Schoonmaak 43
Dieren 43
Kantoor .....
Grote risico's 44
Binnenmilieu 44
Ongevallen 47
Hoofdstuk 5: grensoverschrijdend gedrag 49
Pedagogisch professionals 49
Vierogenprincipe 49
Kennis en kennis bevordering 49
Cultuur binnen de kinderopvang 50
Vormgeving kinderopvang 50
Werving en selectie 50
Grensoverschrijdend gedrag kinderen onderling 51
Seksueel grensoverschrijdend gedrag tussen kinderen onderling 51
Pesten 51
Agressie 53
Hoofdstuk 6: vierogenprincipe 54
Hoofdstuk 7: Veiligheid tijdens calamiteiten 55
Achterwachtregeling 55
Kinder-EHBO 55
Hoofdstuk 8: implementatie, actualisatie en evaluatie 56
Implementatie en gedragen houden 56
Implementatie beleid veiligheid en gezondheid 56
Gedragen houden van beleid veiligheid en gezondheid 57
Evaluatie , actualisatie en informeren pedagogisch professionals 58

Ongevallen registratie: 58
Gevaarlijke-situatie-registratie 58
Jaarlijkse evaluatie 58
Actualisatie bij wijzigingen 59
Informeren betrokkenen 59
Stagiaires en vrijwilligers: 59
Ouders: 59
Nieuwe professionals (..... 59
Bijlagen 61
Bijlage 1 discussielijsten veilige en gezonde kinderopvang veiligheid 61
Bijlage 2 discussielijsten veilige en gezonde kinderopvang gezondheid en hygiëne 66
Bijlage 3 Hitteprotocol 71
Bijlage 4 Informatiebrieven voor ouders 72
Bijlage 5 Invulformulieren 78
Bijlage 6 Schoonmaakrooster 83
Bijlage 7 Checklist 'Is mijn groepsruimte veilig?' 84
Bijlage 8 Ongevallenregistratie 85
Bijlage 9 Registratie gevaarlijke situatie 86
Bijlage 10 Afspraken met kinderen 87
bijlage 11 actieplannen 89

HOOFDSTUK 1: ALGEMEEN

VISIE OP KINDEROPVANG 't POPPEKE

Als kinderopvang organisatie hebben wij een visie gevormd over de opvang van kinderen.

Elk uniek kind krijgt bij 't Poppeke de kans zich in eigen tempo te ontwikkelen naar een vrij en zelfstandig mens. Waarbij het kind wordt begeleid en ondersteund door pedagogisch professionals, die aandacht geven aan het individu, het samen leven in een groep en het kind stimuleren, begeleiden en helpen om verder stappen te maken op zijn eigen ontwikkelingspad.

VISIE OP VEILIGE EN GEZONDE KINDEROPVANG

Bij 't Poppeke biedt de pedagogisch professional uw kind(eren) een zo veilig mogelijke omgeving, waarin het kind ongehinderd op onderzoek uit kan gaan. Door het maken van gezamenlijk afspraken als volwassenen maar ook met kinderen wordt een veilige en gezonde kinderopvang gewaarborgd. Hierbij worden kinderen door simpele regeltjes, zoals handen wassen na een toiletbezoek, betrokken bij het creëren van een veilige en gezonde kinderopvang. Door het gezamenlijk maken van afspraken en de uitvoering hiervan wordt gewaarborgd dat kinderdagverblijf 't Poppeke een veilige en gezonde kinderopvang kan aanbieden. Hierbij moeten kinderen voldoende kans krijgen om zelf om te leren gaan met risico's en de bijbehorende gedragsregels daarin tegen dienen zij ook beschermt te worden tegen grote risico's. In de praktijk zoekt kinderdagopvang 't Poppeke de balans tussen deze twee factoren. Dit doen wij door een continue afweging te maken tussen:
Is dit voor het kind van belang om zichzelf te ontwikkelen of is dit te gevaarlijk en dienen wij als kinderopvang voorzorgsmaatregelen te nemen?

In het beleid veiligheid en gezondheid worden de basale dingen benoemt echter kan deze afweging ook in de praktijk door de professionals gedaan worden voor kleine dingen. Bijvoorbeeld; een kind ontdekt hoe hij /zij zijn handen het beste kan wassen, het kind gebruikt eerst weinig zeep en daarna heel veel zeep. Het ontdekt wat zeep en water doet met elkaar en hoe hij /zij de handen het beste over elkaar kan wrijven. De pedagogisch professional kan hier de afweging maken tussen ingrijpen en het kind vertellen hoeveel zeep het dient te gebruiken en te laten zien hoe de handen het beste gewassen kunnen worden. De pedagogisch professional kan er ook voorkiezen om het kind rustig te laten ontdekken en het kind de kans geven om er zelf achter te komen hoeveel zeep het beste werkt en op welke manier met de handen over elkaar wrijven het de handen het beste schoon kan krijgen. Bij kinderopvang 't Poppeke gaat de voorkeur ernaar uit om het kind de kans te geven om zelf te ontdekken wat werkt, indien het niet direct gevaar oplevert voor zichzelf of voor andere kinderen hun veiligheid en gezondheid.

GROTE RISICO'S

Kinderopvang 't Poppeke ziet risico's met grote gevolgen voor veiligheid en /of gezondheid van de kinderen als groot risico. Voor alle grote risico's zijn er werkafspraken gemaakt met de pedagogisch professionals en in sommige gevallen maatregelen genomen in het pand, bijvoorbeeld kindveilige stopcontacten, bedden en boxen die voldoen aan de wet en kind veilige meubels en ruimtes.

KLEINE RISICO'S

Kinderopvang 't Poppeke ziet risico's met kleine gevolgen voor de veiligheid en/of gezondheid van de kinderen als klein risico. Voor kleine risico's worden er afspraken met de pedagogisch professional en /of aanpassingen in het pand gedaan. Daarnaast proberen we bij kleine risico's zoveel mogelijk afspraken met de kinderen te maken, in plaats van het risico geheel weg te halen.

Het leren omgaan met risico's is erg belangrijk voor kinderen. Internationaal wetenschappelijk onderzoek toont aan dat het leren omgaan met risico's goed is voor de ontwikkeling van kinderen. Door niet alle risico's compleet weg te halen en kinderen de kans te geven risicovol te spelen, leren zij te testen en grenzen te verleggen. Daarnaast geeft het de mogelijkheid voor nieuwe en uitdagende activiteiten. Daarom aanvaarden wij op onze opvang de risico's die slechts kleine gevolgen kunnen hebben voor de kinderen en leren hen hier op een juiste manier mee om te gaan.

Om risicovolle speelsituaties veilig te houden moeten kinderen zich tijdens spelsituaties of activiteiten houden aan diverse afspraken. Daarnaast zijn er afspraken over hoe om te gaan met spullen als speelgoed en gereedschap. Dit om te voorkomen dat letsel kan ontstaan. Om gezondheidsrisico's te beperken en de kinderen hieraan zelf te laten bijdragen, zijn goede afspraken met kinderen noodzakelijk. Voorbeelden van afspraken die met kinderen zijn gemaakt, zijn het wassen van de handen na toiletbezoek of het niezen in de elleboogholte.

De pedagogisch professionals leren de kinderen omgaan met kleine risico's door duidelijk en consequent nee te zeggen waarbij wordt uitgelegd waarom iets niet mag. Vervolgens zullen zij samen met de kinderen ontdekken hoe zij op juiste wijze om kunnen gaan met het risico.

WERKWIJZE KINDEROPVANG 'T POPPEKE

Om het beleid veiligheid en gezondheid vorm te geven, wordt er minimaal jaarlijks voor de groep, door de pedagogisch professionals discussielijsten veilige en gezonde kinderopvang ingevuld. Het doel van het invullen van de lijsten is zowel het bewust worden van grote en kleine risico's, als het op gang brengen van een gesprek over de risico's binnen de kinderopvang. Wat voor de ene pedagogisch professional een klein en aanvaardbaar risico is, is voor de andere professional een groot risico. Door als groep de *discussielijsten veilige en gezonde kinderopvang* in te vullen, wordt de eerste stap genomen naar een eenduidige visie op veiligheid en gezondheid.

De discussielijsten brengen het gesprek over veilige en gezonde kinderopvang op gang en is een middel om op gestructureerde wijze kleine en grote risico's in kaart te brengen. Daarmee wordt het opstellen van het beleid veiligheid en gezondheid vereenvoudigd.
De discussielijsten dienen absoluut niet als afvinklijst of een agendapunt dat 'gedaan´, gezien of uitgevoerd moet te worden. Het invullen van deze lijsten is een proces, waarbij actief wordt gekeken naar de ruimtes, de discussie over gezonde en veilige kinderopvang wordt aangegaan en de visie hierop dient te ontstaan. Om deze reden is er binnen de discussielijsten veilige en gezonde kinderopvang veel ruimte opengelaten voor het invullen van eigen- locatie/groep- specifieke aanvullingen. In de bijlage van het beleid veiligheid en gezondheid zijn de discussielijsten veilige en gezonde kinderopvang opgenomen

Na het invullen van de discussielijsten zal er minimaal één keer per jaar een vergadering plaatsvinden over de discussielijsten veilige en gezonde kinderopvang. Hierbij wordt binnen het team vooral gesproken over de risico's, maar met name ook over de verschillen in de discussielijsten veilige en gezonde kinderopvang. Er wordt begeleid gediscussieerd over waarom iets een groot of klein risico is, en welke werkafspraken en/of afspraken met kinderen nodig zijn. Naar aanleiding hiervan wordt het beleid veiligheid en gezondheid vormgegeven of aangepast. Meer informatie over de werkwijze ten aanzien van evaluatie, implementatie en het actueel houden van het beleid, kunt u lezen in: *hoofdstuk 8: Implementatie, actualisatie en evaluatie.*

Plan van aanpak voor het jaar 2026

Het beleid veiligheid en gezondheid in de periode januari- april 2025 geheel herschreven. Dit is in verband met de verhuizing naar de nieuwe locatie. Als eerste stap heeft de houder samen met de externe adviseur de discussielijsten opnieuw ingevuld. Daarop zijn de grote en kleine risico's vermeld in kaart gebracht. Daarna is het beleid veiligheid en gezondheid opgesteld. Vlak voordat de nieuwe locatie de deuren heeft geopend is er een vergadering met het team geweest. Deze vergadering stond geheel in het teken van het nieuwe beleid veiligheid en gezondheid en het inwerken van de professionals op de locatie.

1. **Structurele bespreking in teamoverleg**
    - Het beleid veiligheid en gezondheid wordt standaard geagendeerd tijdens teamoverleggen.
    - Per overleg wordt één of meerdere onderdelen uit het beleid besproken (bijvoorbeeld veilig slapen, ontruiming of buitenspelen).
2. **Gebruik van vragenlijst / quiz**
    - Tijdens of na het teamoverleg wordt een korte vragenlijst of quiz ingezet.
    - Hiermee wordt getoetst of pedagogisch professionals het beleid kennen en begrijpen.
3. **Bespreken uitkomsten**
    - De uitkomsten van de vragenlijst/quiz worden gezamenlijk besproken.
    - Onderdelen die onvoldoende duidelijk blijken, krijgen extra uitleg of herhaling.
4. **Aanvullende acties indien nodig**
    - Wanneer blijkt dat kennis of uitvoering onvoldoende is, worden vervolgacties ingezet, zoals:
        - extra uitleg tijdens teamoverleg
        - individuele begeleiding
        - herhaling van protocollen
        - aanpassing van werkinstructies
5. **Vastlegging**
    - De bespreking van het beleid, de quiz en eventuele verbeterpunten worden vastgelegd in de notulen van het teamoverleg.
    - Afspraken en actiepunten worden opgevolgd door de houder.
6. **Evaluatie**
    - Jaarlijks wordt geëvalueerd of deze werkwijze voldoende bijdraagt aan kennis, bewustwording en naleving van het beleid veiligheid en gezondheid.
    - Indien nodig wordt het plan van aanpak bijgesteld.

Verantwoordelijke

- **Houder:** eindverantwoordelijk voor uitvoering, monitoring en evaluatie.
- **Pedagogisch professionals:** verantwoordelijk voor het naleven van het beleid in de dagelijkse praktijk.

Vervolgens zal de werkwijze zoals beschreven in *hoofdstuk 8; implementatie, evaluatie en actualisatie* op dit beleid van toepassing zijn.

GEZAMENLIJKE VERANTWOORDELIJKHEID VOOR EEN OPTIMAAL BELEID

Binnen Kinderopvang 't Poppeke vinden wij dat een optimaal beleid veiligheid en gezondheid een gezamenlijke verantwoordelijkheid is. Allereerst uit zich dit in het gezamenlijk invullen van de discussielijsten en hierover gezamenlijk het gesprek aan te gaan. Daarnaast is het een gezamenlijke verantwoordelijkheid om de gevaarlijke-situatie registratie en ook de ongevallenregistratie in te vullen en in de maandelijkse teamvergaderingen te bespreken. Eventueel kunnen deze registraties en besprekingen leiden tot een beleidsverandering, waardoor de opvang van kinderen nog veiliger wordt.

Uiteraard is er één eindverantwoordelijke, dit is de houder.

Zij is verantwoordelijk voor: het herschrijven van het beleid, het aansturen en het gesprek over veiligheid en gezondheid op gang te brengen en houden, het implementeren en gedragen houden van het beleid en tot slot het aangaan van het gesprek met de inspectie over het aanbieden van veilige en gezonde kinderopvang en onze visie hierop. Voor de nieuwe locatie heeft de houder hiervoor externe expertise in huis gehaald door middel van een externe beleidsadviseur. Vier ogen zien immers meer dan twee.

Hoofdstuk 2: Veilig en gezond pand en materialen

Binnen dit hoofdstuk zijn er een aantal richtlijnen uitgezet ten aanzien van het pand. Veel ongevallen en risico's kun je verkleinen door het maken van afspraken met kinderen en pedagogisch professionals. Echter is het voor sommige risico ook mogelijk om maatregelen te treffen in het pand om het risico te verkleinen, zoals bijvoorbeeld deuren, ramen en elektra. Praktisch elke ruimte beschikt wel over een of meerdere van deze genoemde onderwerpen. In dit hoofdstuk zijn deze verzameld.

ALGEMENE VEILIGHEID PAND

KLEINE RISICO'S

DEUREN

Helaas komt het voor dat kinderen hun vingers tussen deuren krijgen. Dit kan met name voor kleine kinderen ernstige schade en zelfs blijvende schade veroorzaken. Om deze reden hebben alle deuren binnen de kinderopvang waar kinderen toegang tot hebben, een veiligheidsvingerstrip tot minimaal 1.20m. Hierdoor is de kans dat dit ongeval ontstaan nihil waardoor wij het zien als klein risico.

Werkafspraak professionals

- Controleren dagelijks of de veiligheidstrips nog in goede staat zijn en goed vastzitten.
- Voor deuren die open blijven staan wordt een wig gebruikt.
- In één van de slaapkamers van het KDV is een deur aanwezig welke direct grenst aan de straatkant. Deze deur wordt niet opengezet, ook niet om te luchten. Dit is niet nodig aangezien het pand beschikt over balansventilatie.
- De peutergroep beschikt over grote schuifdeuren naar buiten. De peutergroep op de eerste verdieping beschikt over grote schuifdeuren tussen de groepsruimtes. Let bij het openen en sluiten goed op dat er geen kinderen in de buurt zijn.
- Boven bij de BSO, waar ook peuters worden opgevangen, zijn schuifdeuren aanwezig die toegang geven tot het balkon. Om de risico's zoveel mogelijk te beperken blijven deze schuifdeuren dicht en op slot tijdens het verblijf van kinderen.

Indien een kind ondanks alle voorzorgsmaatregelen zich bezeert aan een deur, laat het kind dan beoordelen door een EHBO certificeerde professional om te beoordelen welke stappen genomen dienen te worden: zelf behandelen (bij kleine verwonding), contacteren van huisarts voor advies (bij twijfel) , bezoeken van huisarts , kind overbrengen naar eerste hulp of direct 112 bellen.

Afspraken met kinderen

- We spelen niet met de deuren.
- We doen de deur netjes achter ons dicht

RAMEN

Kinderen kunnen zich bezeren aan een raam. Bijvoorbeeld wanneer zij door een raam heen vallen of uit een raam te klimmen. Deze ongevallen zijn uiteraard niet gewenst binnen de kinderopvang. Het uit een raam vallen zien wij als risico en daarom zijn alle ramen voorzien van een raambeveiliger of raamsluiting, zodat het raam op een kierstand kan staan. Alle ramen binnen het pand zijn zowel boven als beneden voorzien van dubbel glas. Deze beschikken over een daarvoor speciaal bestemd veiligheidsfolie tot 1.50m. Door deze maatregelen is de kans dat dit risico zich voordoet nihil waardoor wij het zien als kleine risico. Ramen die open kunnen zijn in alle ruimtes aanwezig. Aangezien het gehele pand is voorzien van balansventilatie is het niet direct nodig om ramen te openen. Hierdoor is de kans dat een kind zich bezeert aan een openstaand raam klein.

Werkafspraak professionals
De pedagogisch professionals houden toezicht op de ramen. De pedagogisch professional gebruiken bij het openzetten van de ramen te allen tijde de raambeveiliger / sluiting.
Indien een kind ondanks alle voorzorgsmaatregelen zich bezeert aan de ramen, laat het kind dan beoordelen door een EHBO certificeerde professional om te beoordelen welke stappen genomen dienen te worden: zelf behandelen (bij kleine verwonding), contacteren van huisarts voor advies (bij twijfel) , bezoeken van huisarts , kind overbrengen naar eerste hulp of direct 112 bellen.

Afspraken met kinderen
- We spelen niet met de ramen.
- We kijken uit met in de buurt van ramen spelen.

VALONGELUKKEN

Kinderen kunnen zichzelf door uitglijden bezeren. Binnen onze kinderopvangorganisatie zien wij dit als een klein risico. Vallen en opstaan hoort bij het opgroeien. Kinderen leren dat de grond glad kan zijn als je rent met gladde sokken, of dat je kunt uitglijden als er wat water op de grond ligt.

Werkafspraken professionals:
- Leer kinderen dat zij het speelgoed dat op de grond ligt opruimen voordat er met iets anders wordt gespeeld.
- Als de grond nat is wordt deze z.s.m. drooggemaakt.

Indien het kind toch valt, laat het kind dan beoordelen door een EHBO certificeerde professional om te beoordelen welke stappen genomen dienen te worden: zelf behandelen (bij kleine schade) , contacteren van huisarts voor advies (bij twijfel) , bezoeken van huisarts , kind overbrengen naar eerste hulp of direct 112 bellen.

Afspraken met kinderen
- We ruimen het speelgoed dat op de grond is op voordat we met iets nieuws beginnen.
- We lopen in de binnenruimte
- We dragen bij voorkeur sloffen of antislip sokken in de winter/ blote voeten in de zomer.

VERBRANDING DOOR KRAAN EN VERWARMING

Er zijn geen warmwaterkranen in de sanitaire voorzieningen van de kinderen aanwezig. Echter wel bij de commodes. Ter voorkoming van verbranding door radiatoren, zijn in de groepsruimtes waar kinderen worden opgevangen, de radiatoren afgeschermd met een omkasting of rasters en de buizen zijn afgeschermd met isolatiemateriaal.

Werkafspraak professionals
Verbranding kan op verschillende wijzen plaatsvinden. Door het juist handelen van pedagogisch professionals kan de kans hierop verkleind worden.

Verbranding door heet waterkraan: een heet waterkraan ook een veelvoorkomende oorzaak van brandwonden.
- Leer de kinderen wat de rode en blauwe kleur op de kraan betekent en dat ze zelf niet aan de rode knop voor warm water mogen komen zonder begeleiding.
- Voorkom dat jonge kinderen makkelijk bij een warmwaterkraan kunnen komen, door bij kranen geen objecten te plaatsen die kinderen als opstapje kunnen gebruiken.

- Wijs kinderen erop dat zij niet in de keuken mogen komen en sluit het hekje voor de keuken. Zet waterkokers ver op het aanrecht.
- Drink geen hete thee in open bekers in de buurt van kinderen.
Verbranding door radiatoren: Controleer de omkasting dagelijks of deze nog vast zit.

N.B. Kinderen op de BSO doen wel eens een kookactiviteit in de keuken. Deze activiteit vindt alleen plaats onder begeleiding van een professional.

Wat te doen als een kind zich verbrandt?

- Indien een kind zich ondanks de voorzorgsmaatregelen toch verbrandt, koel de brandwond +- 10 minuten met lauw zacht stromend leidingwater, voorkom onderkoeling door alleen de brandwond te koelen. Verwijder alleen de kleren die niet aan de brandwond kleeft , waarschuw altijd een arts bij blaren, een aangetaste huid, brandwonden door elektrische of chemische verbranding , smeer niks op de brandwond, bedenk de brandwond met steriel verband of schone doek, geeft het slachtoffer geen eten of drinken, breng het slachtoffer naar huisarts of ziekenhuis

Afspraken kinderen van het kinderdagverblijf:
- Wij wassen onze handen alleen onder de kraan die voor ons bestemd is.
- We komen niet in de keuken
- We klimmen niet zelfstandig op de commode
- We blijven uit de keuken

Afspraken kinderen van de buitenschoolse opvang:
- Wij zijn voorzichtig met de warmwaterkraan en vragen om hulp als we het nog lastig vinden
- We zijn niet in de keuken zonder begeleiding.
- In de keuken spelen we niet met de warm water kraan

GROTE RISICO'S

TRAPPEN

In het pand is een trap en een lift aanwezig. De lift is buiten werking gesteld. De pedagogisch professional leren de kinderen hoe zij veilig trap kunnen lopen. Eén van de peutergroepen en De BSO bevinden zich op de eerste verdieping. De allerkleinste kinderen worden opgevangen op de begane grond, zij maken geen gebruik van de trap. De peuters van de eerste verdieping maken wel gebruik van de trap. Bovenaan de trap, voor de deur zit een traphekje. Deze is ten alle tijden gesloten.

De trap is erg stevig van beton. Tijdens het schoonmaken wordt de trap gecontroleerd op gebreken.

Werkafspraken professionals:
- Bij vocht op de trap wordt dit direct droog gemaakt.
- Er liggen nooit losse voorwerpen op de trap, controleer dit dagelijks.
- Peuters gebruiken alleen de trap onder begeleiding van een professional.
- De volwassene die zich met het kind op de trap bevindt, is verantwoordelijke voor de veiligheid van het kind op de trap.
- De volwassene staat in de valrichting van het kind en kinderen betreden de trap alleen onder begeleiding.
- Sluit ten alle tijden het traphekje onderaan en bovenaan de trap, zodat kleine kinderen niet zelfstandig de trap op kunnen gaan.
- Leg de kinderen uit dat de trap geen speelruimte is.
- Leg de kinderen uit dat er niet wordt gerend op de trap.
- Attendeer ouders op de regels rondom het gebruik van de trap en het met zorgvuldigheid betreden van de trap.

- Tijdens het open- deuren beleid staat er altijd iemand in de buurt van de trap

Indien een kind ondanks alle voorzorgsmaatregelen zich bezeert aan de trap, laat het kind dan beoordelen door een EHBO certificeerde professional om te beoordelen welke stappen genomen dienen te worden: zelf behandelen (bij kleine schade) , contacteren van huisarts voor advies (bij twijfel) , bezoeken van huisarts , kind overbrengen naar eerste hulp of direct 112 bellen.

ELEKTRA

In contact komen met elektra kan grote gevolgen hebben. Je kunt hierbij denken aan stopcontacten maar ook aan elektrische apparaten. Om deze reden zijn alle lage stopcontacten waar kinderen toegang tot hebben, voorzien van een stopcontactbeveiliger. In ruimtes waar kinderen worden opgevangen, worden elektrische apparaten buiten het bereik van de kinderen opgeborgen. Daarnaast worden snoeren en kabels opgebonden/ buiten bereik gelegd, zodat kinderen hier niet bij kunnen.

Werkafspraak professionals

- Dagelijks controleren of de stopcontactbeveiligers nog in goede staat zijn en goed vastzitten.
- Elektrische apparaten buiten het bereik van kinderen plaatsen
- Snoeren en kabels worden opgebonden.
- Indien een kind in aanraking komt met elektra contacteer de huisarts of indien kind niet aanspreekbaar is bel 112.

VERGIFTIGING

Jaarlijks gaan meer dan 1000 kinderen naar het ziekenhuis omdat ze iets eten of drinken wat giftig is. Snel handelen bij een vergiftiging of een vermoedelijke vergiftiging is dan van groot belang. Wij zien vergiftigingen voor alle leeftijdscategorieën als een risico. Om te voorkomen dat een kind binnen de kinderopvang een vergiftiging oploopt door het eten of drinken van gevaarlijke stoffen, zijn er in het pand maatregelen genomen.

Werkafspraak professionals

-(Kast)deuren waarachter giftige stoffen zijn opgeborgen zijn altijd dicht en bij voorkeur op slot.
- indien de deur niet op slot kan staan giftige stoffen boven de 1.50meter.

Bel bij vergiftiging of vermoedens van vergiftiging direct 112. Draag ervoor zorg dat er geen giftige stoffen en/of materialen (zoals medicijnen en sigaretten) rondslingeren.

VERBRANDING DOOR THEE

Een verbranding geeft meestal schrik en pijn. De ernst van een brandwond is niet alleen afhankelijk van de diepte van de verbranding, ook de grootte van de wond en de manier waarop de huid van het kind verbrand is, tellen mee. Verbranding van een groot deel van het lichaam, zoals de hele rug of een been, kan gevaarlijk zijn. Uit grote brandwonden loopt namelijk veel vocht, met het risico op uitdroging van het lichaam. Infecties kunnen een brandwond ernstiger maken. Het is dan ook van groot belang om deze nare brandwonden te voorkomen. Verbranding door thee is een van de meeste voorkomende veroorzakers van brandwonden bij kinderen.

Werkafspraak professionals

- Maak geen thee (of andere hete dranken) klaar in de buurt van de kinderen. Drink geen thee (of andere hete dranken) als kinderen op schoot zitten. Zet (thee)kopjes ver op tafel of de kast, zodat kinderen er niet bij kunnen. Leer ouders tevens deze

afspraken indien zij op de groep een kopje thee (of andere heten dranken) meedrinken.

- Maak de thee voor de kinderen lauw door koud water toe te voegen.
- Als een kind ondanks de voorzorgsmaatregelen toch verbrand, koel de brandwond +- 10 minuten met lauw zacht stromend leidingwater, voorkom onderkoeling door alleen de brandwond te koelen. Verwijder alleen de kleren die niet aan de brandwond kleeft, waarschuw altijd een arts bij blaren, een aangetaste huid , brandwonden door elektrische of chemische verbranding , smeer niks op de brandwond, bedenk de brandwond met steriel verband of schone doek, geeft het slachtoffer geen eten of drinken, breng het slachtoffer naar huisarts of ziekenhuis.

VERSTIKKING SIERAAD

Tegenwoordig dragen veel kinderen sierraden, omdat dit mooi is of vanwege de geloofsovertuiging. Het dragen van sierraden brengt veiligheidsrisico's met zich mee. Zo kan een kind tijdens het spelen vast blijven zitten of zichzelf vasthaken met het sieraad, of het sieraad kan losraken en een kind zich hierin verslikken. Onze voorkeur gaat dan ook uit naar het niet dragen van sieraden door kinderen binnen het kinderdagverblijf en de buitenschoolse opvang. Uiteraard kunnen wij dit niet verbieden, aangezien sommige sieraden in verband met de geloofsovertuiging worden gedragen. Kinderen in de schoolleeftijd laten zich soms nog maar weinig zeggen als het gaat over uiterlijkheden. Wij zien het dragen van sierraden als risico voor verstikking voor kinderen. Tevens attenderen wij ouders door middel van de nieuwsbrief op het gevaar van het dragen van sieraden en geven wij aan dat wij liever niet hebben dat kinderen met sieraden naar de opvang toe komen.

Werkafspraak professionals:

- Laat een kind bij voorkeur geen sieraden dragen.
- Spreek ouders van kinderen met sieraden aan en leg de gevaren ervan uit.
- Mocht het kind wel sieraden dragen, verberg sieraden dan zoveel mogelijk onder de kleding. Met name bij spelen (om erachter blijven haken te voorkomen).
- Mochten leidsters zien dat een sieraad echt gevaar oplevert, dan zullen de leidster het sieraad verwijderen (bijvoorbeeld kleine oorbelletjes bij jonge baby's die telkens uitvallen of een ketting die te strak of te los zit om de hals).
- Deze regel geldt ook op de BSO. Ook daar kan een (groot) sieraad (stik)gevaar opleveren bijvoorbeeld tijdens een beweeg activiteit (b.v. grote oorringen of grote ketting)
- Indien een kind zich verslikt moedig het kind aan effectief te hoesten. Indien het kind niet kan hoesten en stikt, laat dan direct 112 bellen. Geeft slagen op rug of buikstoten bij zuigelingen. Indien dit niet effectief is, voer dan de Heimlich greep voor kinderen uit.

Afspraken met kinderen:

- Sieraden zijn mooi om te dragen, maar wij dragen deze bij voorkeur niet op de groep.
- Verberg sieraden zoveel mogelijk onder je kleding zodat het zo min mogelijk gevaar oplevert.

HOOFDSTUK 3: AFSPRAKEN TER WAARBORGING VAN VEILIGE EN GEZONDE KINDEROPVANG

LEEFRUIMTE

De leefruimte is de ruimte waar kinderen dagelijks worden opgevangen. Kinderopvang 't Poppeke bestaat uit een BSO en een KDV, deze zijn gevestigd in 1 pand. Er wordt nauw met elkaar samengewerkt. Professionals werken over het algemeen zowel op het KDV als op de BSO en kennen daardoor alle kinderen en alle werkafspraken. De locatie bestaat uit de volgende stam- en basisgroepen.

KDV	**Leeftijd kinderen**	**Maximum aantal kinderen**
Baby/ Dreumes-groep	0-3	16
Peutergroep	1-4	16
Peutergroep eerste verdieping	2-4	16
Peuterplus groep	2-4	8
BSO	**Leeftijd kinderen**	**Maximum aantal kinderen**
Basisgroep 1	4-13	30
Basisgroep 2	7-13	12

Daarnaast beschikt het kinderdagverblijf over 2 grote slaapkamers. In de peutergroep zijn extra sanitaire voorzieningen aanwezig voor de peuters. Verder is er voor de oudste peuters die geplaatst zijn op de peuterplus groep nog een extra sanitair aanwezig tegenover het volwassene- toilet op de gang. Buiten is er een scheiding gemaakt in diverse speelruimtes, voor elke leeftijd wat wils. De buitenruimte van de BSO- kinderen is gescheiden van de buitenruimte voor de kinderen van het kinderdagverblijf. De BSO bestaat uit een hele lange ruimte en een afgescheiden kleinere ruimte. Verder beschikt de BSO- locatie over nog een aparte kleine ruimte, gelegen op de gang, waar kinderen desgewenst in rust kunnen werken aan een project of huiswerk. Of gewoon even tot rust kunnen komen. De peutergroep van de eerste verdieping maakt in de ochtend gebruik van de BSO-ruimtes en ook van de buitenruimte van de BSO.

KLEINE RISICO'S

SPEELGOED

Speelgoed moet in Nederland aan de strenge eisen van de Warenwet voldoen. Het verplichte CE-merk geeft echter geen absolute garantie dat het speelgoed altijd volkomen veilig is. Het assortiment speelgoedartikelen is dermate groot en wisselt zo vaak en snel, dat het zeker belangrijk blijft om het speelgoed voor aanschaf nauwkeurig te bekijken. Daarnaast wordt speelgoed binnen de kinderopvang intensief gebruikt door verschillende leeftijdsgroepen. Door het gezamenlijk gebruik van speelgoed is er een grote kans op overdracht van ziektekiemen. Een kind stopt het speelmateriaal in de mond of niest er per ongeluk op. Om deze reden is het ook van groot belang dat speelgoed op de juiste manier wordt gereinigd om de overdracht van ziekteverwekkers zoveel mogelijk te beperken. Om veilig en hygiënisch gebruik te waarborgen zijn er werkafspraken met de pedagogisch professionals gemaakt.

Werkafspraak professionals

Met betrekking tot veilig speelgoed:

- Controleer dagelijks of speelgoed heel is, zonder scherpe randen.
- Gooi kapot speelgoed en speelgoed met scherpe randen weg.
- Als er nieuw speelgoed wordt aangeschaft, kies dan bij voorkeur gelijmd speelgoed met verzonken schroeven.
- Leer de kinderen hoe zij met het materiaal om dienen te gaan, om beschadiging van speelmateriaal en verwonding van kinderen tegen te gaan.
- Ruim klein speelmateriaal (zoals kralen) op in een gesloten kast en speel hiermee onder begeleiding.
- Als er speelgoed is waar de kleintjes echt niet aan mogen komen, laat de oudere kinderen er dan mee spelen als de kleintjes naar bed zijn.
- Als groot en klein samenspelen dan wordt er gespeeld met het speelgoed van de jongste kinderen.
- Speel zelf mee als de kleineren spelen met speelgoed van de grotere kinderen.
- Controleer dagelijks de ruimte op kleine voorwerpen.

Met betrekking tot hygiënisch speelgoed:

- Speelgoed dat in de mond is geweest (zoals bijtringen) dient dagelijks schoongemaakt te worden.
- Het overige speelmateriaal (ook verkleedkleren en knuffels) dient maandelijks te worden gereinigd.
- Speelgoed van textiel wordt gewassen op 40°C met het langste programma.
- Zichtbaar verontreinigd speelgoed dien je direct te reinigen.

Indien het kind zich toch verwond aan speelgoed, laat het kind dan beoordelen door een EHBO certificeerde professional om te beoordelen welke stappen genomen dienen te worden: zelf behandelen (bij kleine schade) , contacteren van huisarts voor advies (bij twijfel) , bezoeken van huisarts , kind overbrengen naar eerste hulp of direct 112 bellen.

Afspraken met kinderen

- Wij gebruiken het speelgoed waarvoor het bedoeld is en maken het niet stuk.

BOX

Binnen het kinderdagverblijf kan er gebruik worden gemaakt van een box. De box geeft de allerkleinste kinderen de mogelijkheid even tot rust te komen. In de box krijgen zij minder prikkels binnen en kunnen ze zichzelf vanuit een veilige haven verder ontwikkelen. Om het gebruik van de box zo veilig mogelijk te laten verlopen, zijn er werkafspraken gemaakt. Omdat er gebruik wordt gemaakt van boxen aangeschaft bij gecertificeerde bedrijven door de Nederlandse voedsel en waren autoriteit (NVWA), met sluiting, achtten wij de kans nihil dat er een ongeval plaatsvind met de box. Om deze reden zien wij dit als een klein risico.

Werkafspraak professionals

- Plaats geen speelgoed dat als opstapmogelijkheid kan dienen in de box.
- Oudere kinderen die kunnen staan plaatsen we niet meer in de hoge box.
- Sluit de box altijd op de juiste wijze en controleer je eigen handelingen.

Indien het kind zich toch verwond aan de box, laat het kind dan beoordelen door een EHBO certificeerde professional om te beoordelen welke stappen genomen dienen te worden: zelf behandelen (bij kleine schade) , contacteren van huisarts voor advies (bij twijfel) , bezoeken van huisarts , kind overbrengen naar eerste hulp of direct 112 bellen.

KINDERSTOEL EN EETTAFELBANK

Binnen de kinderopvang wordt er gebruik gemaakt van kinderstoelen en eetbanken. Op deze manier kunnen de kinderen al vanaf jonge leeftijd veilig aan tafel zitten een deelnemen aan het groepsproces. Om het gebruik van de kinderstoelen en eetbanken zo veilig mogelijk te laten verlopen zijn er diverse werkafspraken opgesteld.

Werkafspraak professionals kinderstoel

- Zorg dat een kind goed in de kinderstoel zit, met aan iedere kant van de kruisband een been.
- Laat de eettafel en eetstoelen nooit onbeheerd achter
- Houd voldoende afstand tussen de kinderstoel en de tafel, zodat het kind zich niet kan afzetten tegen de tafel.
- Bij beweeglijke kinderen en baby's / dreumesen kun je eventueel gebruik van een tuigje.
- Begeleid de kinderen bij het in en uit de stoel gaan.

Indien het kind zich toch verwond aan de kinderstoel, laat het kind dan beoordelen door een EHBO certificeerde professional om te beoordelen welke stappen genomen dienen te worden: zelf behandelen (bij kleine schade) , contacteren van huisarts voor advies (bij twijfel) , bezoeken van huisarts , kind overbrengen naar eerste hulp of direct 112 bellen.

Afspraken met kinderen eettafelbank

- Op de eettafelbank zitten wij op onze billen met onze benen naar beneden.

MEUBELS

Kleine ongelukjes houden vaak verband met meubels. Kinderen botsen hiertegen op, klimmen erin of raken op een andere manier lichtgewond door meubels. Vaak blijft het bij de schrik, een blauwe plek en schaafwonden. Deze kleine ongelukken kunnen bijna niet worden voorkomen. Uiteraard kunnen ongelukken als gevolg van een gebrek of andere invloedbare redenen, wel worden voorkomen. De beroepskrachten zijn alert op gebreken en melden dit bij de leidinggevende. De leidinggevende controleert tevens het meubilair elk kwartaal grondig op gebreken. Daarbij wordt ervoor gezorgd dat kasten stabiel zijn.

Indien het kind zich toch verwond aan de meubels, laat het kind dan beoordelen door een EHBO certificeerde professional om te beoordelen welke stappen genomen dienen te worden: zelf behandelen (bij kleine schade) , contacteren van huisarts voor advies (bij twijfel) , bezoeken van huisarts , kind overbrengen naar eerste hulp of direct 112 bellen.

Afspraken met kinderen

- We lopen in de binnenruimte
- We klimmen niet op meubels
- We ruimen ons speelgoed na gebruik op.

GROTE RISICO'S

VEILIGHEID OP DE GROEP

In de leefruimte kunnen scherpe materialen als scharen, prikpennen en nietmachines ervoor zorgen dat kinderen zich pijn doen. Voor ruimtes waar kinderen worden opgevangen, gelden de volgende werkafspraken met betrekking tot verwonding tot materialen.

Werkafspraak professionals

- Scherpe materialen zoals scharen, nietmachines, prikpennen etc. worden hoog of in een afgesloten kast opgeborgen, zodat kinderen hier niet bij kunnen komen.
- Wanneer kinderen oefenen met het gebruik van een schaar of prikpen, gebeurt dit altijd onder begeleiding van een pedagogisch professional.

Indien het kind zich toch verwond aan de materialen, laat het kind dan beoordelen door een EHBO certificeerde professional om te beoordelen welke stappen genomen dienen te worden: zelf behandelen (bij kleine schade) , contacteren van huisarts voor advies (bij twijfel) , bezoeken van huisarts , kind overbrengen naar eerste hulp of direct.

Gebruik van een Pikler klimrek (binnenruimte)

Binnen de kinderopvang kan gebruik worden gemaakt van een Pikler klimrek. Dit klimrek stimuleert de motorische ontwikkeling, het evenwicht en het zelfvertrouwen van kinderen. Tegelijkertijd bestaat er een risico dat kinderen van het klimrek kunnen vallen. Binnen kinderopvang 't Poppeke wordt het gebruik van een Pikler klimrek gezien als een klein risico, omdat vallen en opstaan onderdeel is van de ontwikkeling van kinderen.

Werkafspraken professionals

· Het klimrek wordt geplaatst op een stabiele ondergrond.
· Rond het klimrek wordt voldoende vrije ruimte gehouden.
· De pedagogisch professional houdt toezicht wanneer kinderen gebruik maken van het klimrek.
· Het klimrek wordt regelmatig gecontroleerd op stabiliteit en eventuele beschadigingen.
· Wanneer meerdere kinderen tegelijk willen klimmen, wordt dit begeleid zodat er geen duw- of trek situaties ontstaan.
· Kinderen klimmen alleen op het klimrek wanneer dit veilig kan.

Afspraken met kinderen

· We klimmen rustig op het klimrek.
· We wachten op elkaar en duwen niet.
· We springen niet van het klimrek.
· We gebruiken het klimrek waarvoor het bedoeld is.

GROTE RISICO'S

VEILIGHEID OP DE GROEP

In de leefruimte staan radiator ombouw met isolatie buizen om de verwarmingsbuizen heen. Deze isolatie aan de buizen is van zacht foam. Hierover hebben we de volgende afspraken gemaakt.

Werkafspraak professionals

- We wijzen kinderen erop om niet te spelen met het foam. We bieden direct ander speelgoed aan het kind aan.

- Bij beschadiging wordt hiervan direct melding gemaakt en gerepareerd.

VERSTIKKING

In de leefruimte kunnen materiaal (zoals plastic zakken) en eten voor verstikking zorgen. Voor ruimtes waar kinderen worden opgevangen, gelden de volgende werkafspraken met betrekking tot verstikking.

Werkafspraak professionals

- Geef kinderen gepast eten, eventueel in kleine stukjes of gepureerd.
- Leer de kinderen dat zij niet mogen proppen, stimuleer rustig te eten.
- Verwijder materiaal dat voor verstikking kan zorgen (zoals lange koorden, plastic zakken etc.) uit de leefruimte.

Indien een kind zich verslikt moedig het kind aan effectief te hoesten. Indien het kind niet kan hoesten en stikt, laat dan direct 112 bellen. Geeft slagen op rug of buikstoten bij zuigelingen. Indien dit niet effectief is, voer dan de Heimlich greep voor kinderen uit.

HANDHYGIËNE PEDAGOGISCH PROFESSIONALS

Een van de meest voorkomende manieren waarop ziekteverwekkers worden verspreid, is via de handen. Door een goede handhygiëne wordt overdracht van ziektekiemen beperkt. Je kunt een goede handhygiëne bereiken door de handen grondig te wassen of te desinfecteren met handdesinfectiemiddelen. Het uitgangspunt van de organisatie is dat de professionals zorgdragen voor een goede handhygiëne. Hierbij zijn zij tevens verantwoordelijk voor de handhygiëne van de kinderen. Indien de handen zichtbaar vuil zijn, worden deze gewassen met water en vloeibare zeep. Indien de handen niet zichtbaar vuil zijn, kan er worden gekozen om de handen te wassen met water en vloeibare zeep of met handdesinfectiemiddelen.

Werkafspraak pedagogisch professional
Reinig de handen op de volgende momenten:

- Bij zichtbare verontreiniging van de handen
- Voor het aanraken of bereiden van voedsel
- Voor het eten of helpen met eten
- Voor wondverzorging
- Voor het aanbrengen van zalf of crème
- Na hoesten, niezen en snuiten
- Na toiletgebruik
- Na het verschonen van een kind
- Na het afvegen van de billen van een kind
- Na het buitenspelen
- Na het schoonmaken
- Na contact met lichaamsvocht, zoals speeksel, snot, braaksel, ontlasting, wondvocht of bloed
- Na contact met vuile was of afval

Zieke pedagogisch professionals besteden extra aandacht aan een goede handhygiëne

HANDHYGIËNE KINDEREN

Overdracht van ziektekiemen via de handen is de meest voorkomende manier. Een goede handhygiëne is daarom van groot belang. Om deze reden zijn er met kinderen afspraken gemaakt over wanneer zij hun handen dienen te wassen.

Door kinderen te stimuleren de handen te wassen op bepaalde momenten en ze te helpen met het goed wassen van de handen, wordt het bewustzijn van hygiëne bij kinderen gecreëerd en de overdracht van ziektekiemen door kinderhanden zo veel mogelijk beperkt.

Afspraken met kinderen:
Wij wassen onze handen op de volgende momenten bij de wasbak die voor ons bedoeld is:

- Voor het eten
- Na ieder toiletbezoek met (vloeibare) handzeep
- Na het buitenspelen
- Na aanraking met dieren

HANDEN REINIGEN

De handen kunnen volgens onderstaande werkwijze worden gereinigd.

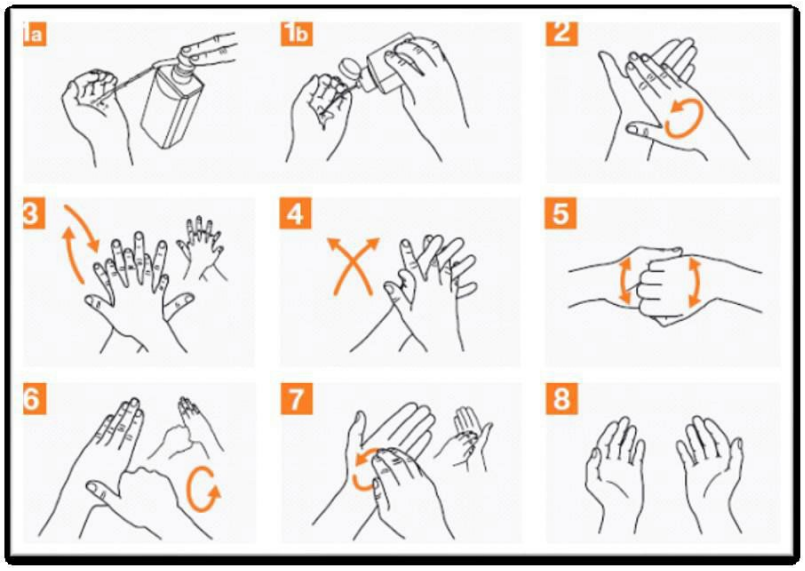
Handen reinigen met water en zeep:

1. Maak de handen nat met water.
2. Voorzie de handen van vloeibare zeep.
3. Wrijf de zeep minimaal 10 seconden goed uit over de gehele handen, vingers en de huid ertussen, vingertoppen en polsen.
4. Spoel de handen goed na met water.
5. Handen worden met een schone handdoek of met papieren wegwerpdoekjes gedroogd. Bij gebruik van een handdoek wordt deze ieder dagdeel en bij zichtbare verontreiniging vervangen.



Handen reinigen met handdesinfectie-middelen:

1. Zorg dat de handen goed droog zijn alvorens het handdesinfectiemiddel te gebruiken.
2. Vul het kuiltje van de hand met handdesinfectiemiddel.
3. Wrijf het handdesinfectiemiddel over de gehele handen, vingers en de huid ertussen, de vingertoppen en de polsen.
4. Wrijf het desinfecterende middel uit totdat het is opgedroogd.



SPENEN

Spenen kunnen kinderen troost bieden en geruststellen. Helaas komt het ook voor dat spenen losraken, waardoor kinderen hierin kunnen stikken. Daarnaast is de hygiëne van spenen van groot belang om onnodige verspreiding van ziektekiemen te voorkomen. Daarom zijn er een aantal afspraken omtrent spenen.

Werkafspraak professionals

- Vervang spenen regelmatig (bij intensief gebruik gaat onze voorkeur uit naar om de 6 weken, anders iedere 3 maanden).
- Controleer voordat spenen worden gegeven op scheurtjes en andere beschadigingen.
- Kook spenen minimaal wekelijks uit, indien deze op de opvang blijven liggen.
- Indien ouders de spenen meenemen, attendeer ouder dan op het belang van het wekelijks uitkoken van spenen.
- Zorg ervoor dat elk kind een herkenbare eigen speen heeft en bewaar deze in gescheiden schone bakjes.
- Leg kinderen zonder speenkoord in bed.

Indien een kind stikt in een speen, moedig het kind aan effectief te hoesten. Indien het kind niet kan hoesten en stikt, laat dan direct 112 bellen. Geeft slagen op rug of buikstoten bij zuigelingen. Indien dit niet effectief is, voer dan de Heimlich greep voor kinderen uit

ZIEKE KINDEREN

De aandacht en zorg die een ziek kind nodig heeft, kan in een kinderopvang niet voldoende worden gegeven. Indien een kind tijdens het verblijf in de kinderopvang ziek wordt, zal de pedagogisch professional de ouders berichten en de ouders vragen het kind te komen ophalen. In geval van twijfel zal er gekeken worden naar het kind en zullen de belangen van de andere kinderen in de groep tegen elkaar afgewogen worden.

Kinderen met koorts boven de 38,5 graden Celsius zijn niet welkom op de kinderopvang.

Bij ziekte wordt te allen tijde de Kiddi-app geraadpleegd. De adviezen hierin worden als leidraad genomen. Eventueel kan er melding worden gemaakt bij de GGD als er sprake is van een uitbraak of kunnen kinderen tijdelijk worden geweigerd indien de gezondheid van de groep in het geding komt en verdere besmetting door deze weigering voorkomen kan worden.

De pedagogisch professionals van de kinderopvang en de ouders hebben beide een verantwoordelijkheid om infectieziektes binnen de kinderopvang zoveel mogelijk te beperken. Wij vragen daarom de medewerking van alle betrokken partijen om dit beleid naar behoren uit te voeren. Voor ouders betekent dit dat zij hun kind(eren) zo spoedig mogelijk ophalen bij ziekte en ze niet brengen als de kinderen een ziekte hebben waarmee ze niet op het kinderdagverblijf mogen komen.

Werkafspraken professionals

- Geef zieke kinderen eigen speelgoed en een eigen beker en bestek.
- Reinig speelgoed waarmee een ziek kind heeft gespeeld, voordat andere kinderen het gebruiken.
- Contacteer ouders als het kind ziek is met de vraag of zij het kind kunnen ophalen.
- Raadpleeg de kiddi-app indien er sprake is van een kinderziekte. Volg daarbij de instructie op uit dit document / app.

N.B. Bij een (vermoeden van) een koortsstuip wordt onmiddellijk 112 gebeld. De professional vermeldt dan gelijk dat het om een jong kind gaat en de exacte locatie van de kinderopvang

THERMOMETER EN ZALF

Om te constateren of een kindje ziek is, kan het nodig zijn om het kindje te tempraturen. Daarnaast is het soms nodig om zalf of crème te gebruiken, bijvoorbeeld bij rode billen. Om het hygiënisch handelen te waarborgen bij het gebruik van een thermometer of zalf zijn er werkafspraken.

Werkafspraak pedagogisch professional

Thermometer:

- Indien aanwezig worden er hoesjes gebruikt om te voorkomen dat de thermometer verontreinigd raakt. De thermometer wordt na ieder gebruik met water en zeep gereinigd. De thermometer wordt na ieder gebruik met een door het CTGB (College voor de Toelating van Gewasbeschermings-middelen en Biociden) toegelaten middel gedesinfecteerd nadat de thermometer is gereinigd met water en allesreiniger.

Zalf:

- Gebruik een spatel, een vingercondoom of handschoenen bij het aanbrengen van crème of zalf en was je handen na het aanbrengen. Nadat spatel, vingercondoom of handschoen in aanraking is gekomen met het kind, mag deze niet nogmaals in aanraking komen met de pot zalf.

MEDICATIE

Sommige kinderen hebben op de kinderopvang medische zorg nodig. Denk hierbij aan medicijnen die overdag gebruikt moeten worden zoals een 'pufje' tegen astma, antibiotica of andere medicatie. Het is van groot belang dat er duidelijke afspraken zijn omtrent het medicijngebruik, zowel met de ouders, als binnen de organisatie. Het verkeerd toedienen van medicijnen kan ernstige gevolgen hebben voor een kind. Er zijn strenge regels omtrent het toedienen van medicijnen binnen de kinderopvang, om te voorkomen dat er medicijnen verkeerd worden toegediend.

Werkafspraak pedagogisch professional

- Laat ouders voor het verstrekken van medicijnen schriftelijke toestemming middels een 'overeenkomst gebruik geneesmiddelen' geven.
- Om misverstanden te voorkomen, dient de ouder het medicijntoediendings-formulier te ondertekenen voordat het medicijn wordt toegediend op locatie.
- Ouder moet het medicijn al eens hebben toegediend zelf in de thuissituatie of elders buiten de kinderopvang.
- Er worden alleen medicijnen in de originele verpakking met bijsluiter verstrekt, die op naam van het kind uitgeschreven zijn.
- Lees vóór het verstrekken van het medicament de bijsluiter.
- Medicijnen worden in de originele verpakking met houdbaarheidsdatum bewaard.
- Controleer de houdbaarheidsdatum en bewaar volgens voorschrift
- Maak gebruik van de afvinklijst zodat wordt voorkomen dat een medicijn niet of juist te vaak wordt toegediend.
- Pijnstillers of koortsverlagende medicijnen worden bij voorkeur niet verstrekt, alleen op doktersadvies verstrekt.

Indien medicatie foutief wordt toegediend, dient er direct contact opgenomen te worden met de huisarts. Indien het kind niet aanspreekbaar is dient er direct 112 gebeld te worden.

HOEST HYGIËNE

Tijdens het hoesten en niezen worden er ziekteverwekkers verspreid. Deze ziekteverwekkers komen in de lucht. Als je deze vervolgens inademt, kun je ziek worden. Door te hoesten of te niezen in de handen of de ellebooghholte, voorkom je dat de ziekteverwekker in de lucht komt.

Afspraken met professionals:
- Stimuleer kinderen om zich aan onderstaande afspraken te houden
- Help jonge kinderen door snottebellen te verwijderen als zij dit zelf nog niet kunnen en was daarna je eigen handen.

Afspraken met kinderen
- Als we hoesten of niezen, doen wij dit bij voorkeur in onze ellebooghholte.
- Als we in onze handen niezen of hoesten, wassen wij daarna onze handen.
- Als we een snottebel hebben, dan snuiten wij onze neus met een eigen tissue, die we daarna weggooien.

VERSCHONEN

Kinderen binnen de kinderopvang worden regelmatig voorzien van een schone luier. Naast dat het van belang is dat hier hygiënisch wordt gewerkt om overdracht van ziektekiemen te voorkomen, is het ook van groot belang dat het verschonen veilig gebeurt.

Werkafspraak professionals

Veilig verschonen:
- Laat het kind niet op de commode.
- Houd lichamelijk contact tijdens het verschonen.
- Maak zoveel mogelijk gebruik van het trapje bij de commode.
- Begeleid een kind bij het naar boven en beneden klimmen (op de billen).
- Een kind mag nooit zonder begeleiding de trap opklimmen.
- Berg daarom de trap na gebruik altijd weer op.
- Controleer de commode wekelijks op gebreken.
- Plaats geen giftige of gevaarlijk materialen en stoffen binnen handbereik van kinderen.

Hygiënisch verschonen:
- Ga hygiënisch te werk tijdens het verschonen, draag geen hand sierraden.
- Gooi vuile luiers direct weg in de daarvoor bestemde vuilnisbak.
- Reinig na ieder kind het verschoonkussen met allesreiniger.
- Het reinigen wordt niet met een billendoekje of alleen met alcohol gedaan.
- De waterfles met schoonmaakmiddel voor het reinigen van het verschoonkussen wordt iedere dag ververst.
- Na vervuiling met bloed, (bloederige) diarree of braaksel, desinfecteer je het verschoonkussen. Desinfecteer alleen als er éérst is schoongemaakt. Desinfecterende middelen werken onvoldoende als iets nog vuil is.
- Vervang het verschoonkussen als het beschadigd is, zodat ziektekiemen zich niet kunnen nestelen in het verschoonkussen.
- Reinig de handen na het verschonen.

TOILET BEGELEIDING

Kinderen die zindelijk zijn of zindelijk worden, maken gebruik voor de kindertoiletten. Om dit hygiënisch te laten verlopen hebben wij diverse afspraken met kinderen gemaakt.

Afspraken met kinderen

- Wij nemen geen speelgoed mee naar het toilet.
- Als het nodig is maken wij gebruik van een opstapje, zodat wij goed gebruik kunnen maken van het toilet.
- Na een toiletbezoek wassen wij onze handen goed met vloeibare zeep.
- We blijven na de boodschap niet te lang hangen in de sanitaire ruimte maar gaan weer terug naar de groep.

TOILET BEGELEIDING TOILETGEBRUIK NAASTEGELEGEN BABYGROEP/ PEUTERPLUS CREARUIMTE

De oudste peuters die geplaatst zijn op de peuterplusgroep/ crearuimte gaan na oefening zelfstandig naar het toilet, deze is gelegen op de gang direct tegenover de groep. Als de peuters op de babygroep worden opgevangen, gaan zij ook naar dit toilet.

Afspraken met kinderen

- We melden het bij juf als we naar het toilet gaan
- We gaan alleen naar het toilet op de gang
- Na het toiletbezoek komen we direct terug naar de groep.
- We blijven van alles dat op de gang staat af.
- Wij maken gebruik van het opstapje in de wc
- We wassen onze handen met water en zeep
- We laten het toilet netjes achter (BSO)

Werkafspraken professionals:

- Kinderen die niet/ net zindelijk zijn worden begeleid naar het toilet.
- Kinderen die al lang zindelijk zijn maar nog nooit naar het toilet op de gang zijn geweest omdat zij normaliter op een andere groep verblijven worden ook begeleid bij het naar het toilet gaan.
- Houd een oogje in het zeil als peuters zelfstandig naar de toilet gaan.
- Wijs kinderen op bovenstaande regels.
- Wijs kinderen erop dat het toilet netjes moet worden achtergelaten (BSO).

POTJES

Potjes zijn een mooi middel om kinderen die de eerste stap naar zindelijkheid te stimuleren. Soms komt het voor dat kinderen bang zijn voor een toilet, maar wel op een potje hun behoefte durven te doen. Een hygiënische omgang met de potjes is van groot belang om overdracht van ziektekiemen te beperken.

Werkafspraak professionals

Reinig potjes direct na gebruik met een aparte borstel, die alleen voor het reinigen van potjes wordt gebruikt.

DRAAGZAK

Baby's worden vanuit pedagogisch oogpunt bij 't Poppeke weleens gedragen in een draagzak.

Afspraken met professionals:
Stel de draagzak in op eigen formaat door de verstelriemen te verstellen. Sluit alle riemen zorgvuldig. Ga rustig op de bank zitten met het kind en plaats het kind voorzichtig in de draagzak. Vraag eventueel assistentie van collega. Plaats het kind goed ondersteund in de draagzak. Buk niet voorover met een kind in de draagzak. Ondersteun bij jonge kinderen altijd het hoofdje.

VERMISSING TIJDENS DE OPVANG

Wanneer je ontdekt dat je een kind uit de groep mist, kun je een aantal dingen doen die helpen het vermiste kind op te sporen. Dit betreft niet alleen het zelf zoeken naar het vermiste kind, maar ook het verzamelen van informatie over het kind en over de omstandigheden van de vermissing.

Werkafspraak pedagogisch professional
Onderneem de volgende stappen:

1. Meld bij je naaste collega van de groep dat je een kind mist. Draag de zorg van de andere kinderen over aan je collega, zodat jij je kunt richten op het vermiste kind.
2. Blijf kalm en denk helder na. Wanneer heb je het kind voor het laatst gezien? Wat was het kind aan het doen? Waar zou het mis kunnen zijn gegaan?
3. Bekijk eerst goed alle groepsruimtes en gangen van de kinderopvang. Roep ondertussen het kind. Kijk ook op plaatsen waar kinderen zich kunnen verbergen. Het kan voor komen dat een kind zich verstopt en dan in slaap valt.
4. Schakel meerdere collega's in om te helpen zoeken. Vraag eventueel ook ouders die op dat moment aanwezig zijn.
5. Een andere collega die niet aan het zoeken is, brengt de directie van de kinderopvang op de hoogte.
6. Als het kind niet in het gebouw te vinden is, ga dan buiten zoeken. *Neem als het kan een foto van het kind mee*. Neem een telefoon mee, zodat je bereikbaar bent, mocht een collega het kind vinden.
7. Zoek buiten eerst op de plekken waar het kind gevaar zou kunnen oplopen (water, putten, verkeerswegen, parkeerplaatsen etc.)
8. Vraag aan voorbijgangers of zij een kind hebben gezien.
9. Na 15 minuten zoeken bel je de politie: 0900 – 8844.
10. Noteer de naam van de politiefunctionaris die je gesproken hebt en zodra het bekend is, de naam van de politiefunctionaris die als je contactpersoon aangewezen is.
11. De politie zal je vragen stellen over de situatie en het signalement van het vermiste kind.
12. Houd contact met de locatie en werk goed samen met de politie.
13. De directie zal contact opnemen met de ouder(s) en/of verzorger(s) wanneer het kind na 15 minuten zoeken nog niet gevonden is.
14. Als het kind gevonden is, informeer je de politie als deze ingeschakeld is en vervolgens alle andere betrokkenen die weten dat het kind vermist is.
15. Ga na wat de reden voor de vermissing was, zodat een herhaling voorkomen kan worden

SLAAPRUIMTE

Slapen brengt risico's met zich mee, zowel veiligheidsrisco's als risico's voor de gezondheid. Om het binnenmilieu van de slaapkamer zo optimaal mogelijk te houden, wordt er gewerkt volgens het beleid gezondheid en hygiëne. Daarnaast zijn er extra werkafspraken gemaakt om het slapen binnen de kinderopvang veilig en gezond te laten verlopen. Op deze manier worden onder andere verwondingen en wiegendood voorkomen. Wij hanteren het protocol veilig slapen in de kinderopvang.

KLEINE RISICO

GEZOND SLAPEN

Naast het creëren van een optimaal binnenmilieu, zijn er afspraken om gezond slapen te waarborgen en de overdracht van ziektekiemen zo veel mogelijk te beperken. Door deze werkwijze wordt de overdacht van ziektekiemen tijdens het slaapmoment nihil geacht, daardoor zien wij het als een klein risico.

Werkafspraak professionals

- Laat kinderen slapen op een eigen onderlaken en in een eigen slaapzak.
- Wissel beddengoed bij ieder kind of maak gebruik van kindgebonden beddenindeling.
- Was wekelijks het beddengoed en was zichtbaar vuil beddengoed direct.

VEILIG SLAPEN

Uiteraard voldoen alle bedjes aan de Warenwetregeling Nadere eisen kinderbedden en –boxen kinderopvang 2016. Echter zijn er nog vele factoren die ervoor kunnen zorgen dat een kind zichzelf verwondt tijdens het slapen in een bedje. Om een ongeval te voorkomen worden de volgende afspraken gehanteerd.

Werkafspraak professionals

- Leg kinderen in een bed waar ze niet zelf uit kunnen klimmen.
- Baby's slapen in een slaapzak, zonder lakentje.
- Baby's leggen wij altijd op de rug tenzij hiervoor schriftelijk toestemming is verleend tot buikslapen.
- Houd altijd toezicht door middel van de babyfoon, en lopen ieder kwartier naar de slaapkamer om te controleren. Wij noteren of het kindje slaapt, wakker ligt, huilt of een bijzonderheid.
- Haal kinderen die wakker zijn uit bed.
- Kinderen tot minimaal 1,5 jaar slapen in een bed met een opstaande rand van minimaal 60 centimeter vanaf de bedbodem.
- Momenteel slapen bij ons alle kinderen in de doublesleepers.
- Controleer wekelijks of de bevestigingspunten van de bedbodem nog stevig en stabiel zijn en of de sluitingen van een dakje of spijlenhek nog in goede staat zijn.
- Als dit niet meer zo is, dan mag het bed niet meer gebruikt worden.
- Het bedje wordt duidelijk afgezet, zodat iedereen kan zien dat het bedje defect is.
- Gebruik **nooit** kussens, zachte hoofd en zijwandbeschermers, zeiltjes, tuigjes, koorden of voorwerpen van zacht plastic in het bedje.



GROTE RISICO'S

AFWIJKENDE SLAAPWENSEN VAN OUDER EN KIND

Soms kan de ouder een afwijkende slaapwens hebben. De meest voorkomende afwijkende slaapwensen zijn buikslapen, inbakeren en slapen onder een lakentje. Ouders dienen hiervoor digitaal toestemming te geven via KOVnet. Ook vragen we bij intake hiervoor nog een schriftelijke toestemming. Daarnaast dienen pedagogisch professionals de werkafspraken zoals hier benoemd in het beleid veiligheid te hanteren en houden wij ons aan het protocol veilig slapen in de kinderopvang december 2025.

Naast buikslapen, inbakeren en slapen onder een lakentje erkent kinderopvang 't Poppeke nog één andere afwijkende slaapwens, namelijk slapen in de box. Met name voor jonge baby's kan het fijn zijn om een kort slaapje te doen in de box. De pedagogisch professional heeft constant visueel contact met het kind en daarbij krijgt het kind het gevoel van geborgenheid, omdat het niet in een stille slaapkamer alleen ligt.

Werkafspraak pedagogisch professional

- Indien een kind in de box slaapt, worden alle maatregelen zoals deze beschreven in dit beleid gehanteerd.
- Dit betekent dat kinderen niet met een bedekt hoofd slapen en er geen speelgoed dat als opstapje kan dienen, plastic hoofdkussens en tuigjes etc. in de box aanwezig zijn.
- Voor het slapen in de box geldt dat dit voor maximaal 10 min. is. Ouders geven hier vooraf toestemming voor tijdens de intake op het daarvoor bestemde formulier 'Afwijking van het veilig slapen beleid.

WIEGENDOOD

Wiegendood is het onverwacht tijdens de slaap overlijden van een kindje van nul tot twee jaar. Direct voorafgaand aan het overlijden van het kind, waren er vooraf geen duidelijke ziekteverschijnselen. Onderzoek naar de mogelijke oorzaken van het overlijden levert vaak geen duidelijk antwoord op. Tegenwoordig neemt men aan dat wiegendood in de regel meerdere oorzaken tegelijkertijd heeft. Deze worden onderscheiden in uitwendige en inwendige factoren.

Bekende uitwendige – en doorgaans vermijdbare - factoren zijn:

- Slapen in buikligging
- Luchtweginfectie
- Passief roken
- Warmtestuwing
- Rebreathing
- Uitwendige adembelemmering
- Vermoeienis
- Sederende medicatie

De meest bekende inwendige factoren zijn:

- Licht geboortegewicht

Helaas komt het in Nederland af en toe voor dat een baby tijdens kinderopvang overlijdt aan wiegendood. Het risico hierop is met name voor baby's tussen de 3 en 9 maanden bij de opvang relatief hoger dan in de thuissituatie. Aandacht voor preventie en voorzorgsmaatregelen kunnen het risico tot het uiterste beperken. De richtlijnen voor wiegendood gelden voor kinderen tussen de 0 en 1 jaar.

Werkafspraak professional

VEILIGHEID BEVORDEREN

- Een baby op de buik te slapen leggen, verhoogt het risico op wiegendood wel vier tot vijfmaal. Bij een verkouden baby is dit risico nog hoger. Leg een baby alleen op de buik met schriftelijke en expliciete toestemming van ouders en leg ouders de risico's uit.
- Kiest een ouder wordende baby, die gezond is, in goede conditie is en motorisch ontwikkeld is (zodat vlot om en om draaien geen probleem is) er regelmatig zelf voor op de buik slapen, dan dienen ouders alsnog een buikligverklaring in te vullen.
- Omdat veranderingen in routine onmiskenbaar een risico verhogend effect hebben, is het aan te raden om bij baby's het ritme en de slaapgewoontes van thuis aan te houden. Bij verandering van slaapritme gaan ouders de verandering eerst zelf thuis doorvoeren/ proberen.
- De factor warmtestuwing speelt een waarneembare rol onder de baby's die aan wiegendood overlijden. Zolang de voetjes (iets meer betrouwbaar dan het nekje) van een baby in bed prettig aanvoelen, heeft hij het niet te koud. Een baby die zweet heeft het al gevaarlijk warm! Voel regelmatig of de baby het niet te warm heeft.

- Zorg ervoor dat het niet te warm is of wordt in de slaapvertrekken. De aanbevolen slaapkamertemperatuur is 15 tot 18 graden. Houd de CO2 en temperatuur in de gaten als kinderen slapen.
- Gebruik geen dekbedden/ dekens of lakens voor baby's.
- Combineer zomers geen slaapzak met ander beddengoed. Zorg bij gebruik van een lakentje (alleen met toestemming) dat je het bedje altijd kort opmaakt (zie afbeelding hieronder).
- Laat een baby nooit met bedekt hoofd slapen.
- Controleer kinderen met koorts extra en dek ze niet warm af.

HOUD VOLDOENDE TOEZICHT

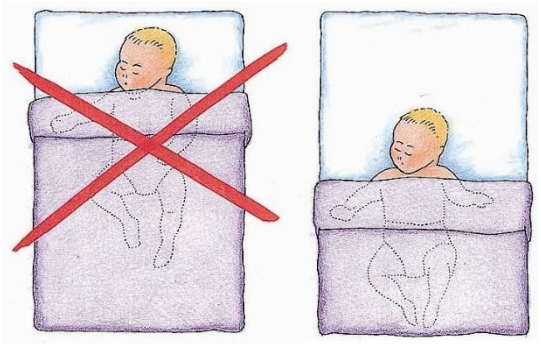
- Kijk telkens als je een kindje naar bed brengt even in de andere bedjes.
- Houd nieuwkomers en jonge baby's extra in het oog.
- Maak gebruik van babyfoons en controleer de kinderen wanneer je een ander kindje in bed legt of uit bed haalt.
- Alle kinderen worden elke 15 min. gecontroleerd tijdens het slapen. Startende baby's controleren we om de 10 minuten.
- De pedagogisch professionals zijn verantwoordelijk voor het toepassen van deze regels. Zij worden geacht eventuele problemen in de praktijk te signaleren. Van belangrijke gebeurtenissen – ongelukken of gevaarlijke situaties - dient direct een registratie te worden ingevuld.

Als er ondanks alle voorzorgsmaatregelen toch een baby in slechte conditie wordt aangetroffen, prikkel het kind dan door het aan te tikken en wat te bewegen en bekijk of het zich herstelt. Zo niet, sla dan alarm (112 bellen) en begin met reanimatie en mond-op-mondbeademing. De andere pedagogisch professionals worden te hulp geroepen, maar de andere kinderen worden niet zonder toezicht gelaten. De houder wordt gewaarschuwd en hij of zij neemt contact op met de ouders en met de medische instanties. Het is van belang om van begin af aan feiten te noteren, zoals het tijdstip, de omstandigheden en de betrokkenen. In dergelijke gevallen treedt het beleid veiligheid en gezondheid onderdeel ongevallen in werking. Hiervoor heeft de BHV'er / EHBO'er of diens plaatsvervanger de eindverantwoording.

- De te hulp geroepen arts dient in het belang van de diagnostiek ook zo spoedig mogelijk de temperatuur van de baby op te nemen.

GEBRUIK VAN EEN LAKENTJES OF DEKENTJE

Het gebruik van een lakentje kan de kans op wiegendood vergroten. Echter kan het ook geborgenheid bieden aan het kind. Om deze reden kan er gekozen worden om gebruik te maken van een lakentje. Hiervoor dienen ouders schriftelijk toestemming te hebben gegegeven.



Werkafspraak professional

Leg het kind met zijn voetjes vrij dicht bij het voeteneinde en het beddengoed reikt tot zijn schouders. Zo kan het kind nooit helemaal onder het beddengoed komen en blijft het hoofdje vrij. Vouw beddengoed dat te groot is onder de matras. Een deken dubbelvouwen is meestal te warm voor een baby.

INBAKEREN

Inbakeren is het van de schouders tot en met de voeten inwikkelen van een jonge baby in doeken, om zijn eigen bewegingen te beperken. Hierdoor kan hij zich gemakkelijker overgeven aan de slaap. Het inbakeren moet gezien worden als een tijdelijk hulpmiddel om te komen tot een patroon van regelmaat, waardoor het kind weer kan toekomen aan de eigen slaap-, drink- en speelbehoefte. Kinderen die bijvoorbeeld niet op eigen kracht in slaap kunnen vallen, hazenslaapjes doen, onrustig zijn en overactief gedrag vertonen, huilbaby's en baby's met veel buikkrampjes, kunnen baat hebben bij inbakeren. Kinderen worden niet op initiatief van de kinderopvang ingebakerd. Dit gebeurt alleen op verzoek van ouders en als het consultatiebureau het eens is met het inbakeren van het kind. Bij de kinderopvang worden kinderen alleen ingebakerd tussen de leeftijd van 2 weken tot max 6 maanden oud. Zodra kinderen kunnen draaien wordt er niet meer ingebakerd.

Werkafspraak professionals

INSTRUCTIE

Ouders zijn in staat om op basis van de instructie van het consultatiebureau, op hun beurt de pedagogisch professional te instrueren. Dit gebeurt onder andere met behulp van praktisch oefenen. Hiervoor wordt voldoende tijd uitgetrokken. Maak hiervoor tijdig een afspraak met de ouder.

VOORWAARDEN

- Ouders hebben descundig advies ingewonnen bij een kinder- of jeugdarts of verpleegkundige van het conseltatiebureau.
- Er wordt ingebakerd met een kant en klare inbakerdoek, geen losse doeken.
- De pedagogisch professional krijgt duidelijke instructie voor het gebruik van de inbakerdoek.
- Vanaf vier maanden wordt in overleg met de ouders het inbakeren gelijdelijk afgebouwed. Starten na vier maanden met inbakereren doen we niet.
- Vanaf 6 maanden moet het inbakeren volledig afgebouwd zij. Wanneer een baby poging doet tot draaien van rug naar buik, stoppen we direct met inbakeren.

WANNEER NIET INBAKEREN?

Niet voor alle kinderen is inbakeren een geschikt middel. Soms kan het juist averechts werken. Medische redenen om een kind niet in te bakeren, zijn:

- Als het kind (verhoogde kans op een) dysplastische heupontwikkeling heeft.
- Als het kind koorts heeft.
- De eerste 24 uur na D(K)TP, HIB of andere vaccinaties.
- Als het kind last heeft van een ernstige luchtweginfectie en/of benauwdheid.
- Als het kind een voorkeurshouding (scoliose) heeft door een afwijking in de wervelkolom.
- Als het kind ouder is dan 6 maanden.
- Wanneer een baby niet in goede conditie is of als het vermoeden bestaat dat hij aan het ziek worden is.

KEUKEN

KLEINE RISICO'S

VOEDSEL EN DRINKEN

Voor het veilig verstrekken van voedsel wordt gebruik gemaakt van de 'hygiënecode voor kleine instellingen'. Dit document is te allen tijde het uitgangspunt bij het bereiden en hanteren van voeding. In dit beleidsplan zijn de meest belangrijke maatregelen opgesomd, om een direct overzicht te geven van de meest belangrijkste werkafspraken. 't Poppeke biedt geen warme maaltijden aan, wel bieden wij kinderen een warme maaltijd aan als deze door ouders worden meegenomen. Voor het opwarmen hiervan worden de richtlijnen zoals hieronder beschreven gehanteerd. Ouders dienen zelf zorg te dragen voor het hygiënisch bereiden van de voeding. Daarnaast dienen de ouders vers bereide maaltijd koud te vervoeren. Indien het een eigen bereide maaltijd is dient de datum van bereiding erop te worden genoteerd. Wij attenderen ouders erop dat nadat zij de maaltijd hebben bereid de maaltijd niet langer dan twee uur naast koelkast mag staan om verspreiding van ziektekiemen te voorkomen.

Werkafspraak professionals

INKOOP EN ONTVANGST VAN PRODUCTEN

- Let bij het kopen of ontvangen van goederen op de houdbaarheidsdatum en of de verpakking niet kapot is.
- Gooi indien nodig, producten weg.
- Ruim de binnengekomen goederen direct na ontvangst op.
- De kans op ziekte overdracht van nieuw aangekochte producten is nihil, daarom zien wij dit als kleine risico.

BEWAREN VAN VOEDSEL

- Geschild, gesneden of geprakt fruit wordt afgedekt.
- Gekoelde producten worden onder 7°C bewaard.
- Een interne verbruik datum (ivd) wordt na het openen, de bereiding of het ontdooien van producten genoteerd.
- Gekoelde producten die langer dan dertig minuten buiten de koelkast zijn geweest, worden weggegooid.
- Etensresten worden afgesloten bewaard en kruimels worden opgeruimd.
- Leg een thermometer boven in de koelkast. De temperatuur van de koelkast moet lager dan 7°C zijn, bij voorkeur 4°C (als hier moedermelk wordt bewaard). De temperatuur van de vriezer moet lager dan -18°C zijn. Houd de registratie van de koelkast dagelijks bij.
- Houd levensmiddelen en schoonmaakmiddelen van elkaar gescheiden.
- Let op een goede scheiding tussen rauwe en bereide producten: rauwe producten onder in de koelkast en bereide producten boven in de koelkast.
- Maak koelkasten 1x per 2 weken schoon. Ontdooi de vriezer 1x per 3 maanden en maak hem schoon.

ONTDOOIEN

- Ontdooi diepvriesproducten altijd in de koelkast. Dit duurt wat langer maar door deze werkwijze bereikt de buitenzijde nooit een hogere temperatuur dan 7°C.
- Gebruik voor snel ontdooien een magnetronoven.
- Vries ontdooide producten niet meer in. Deze producten bevatten meestal veel micro-organismen. De altijd in het diepgevroren product aanwezige micro-organismen groeien zeer snel in ontdooide producten.
- Bewaar ontdooide producten in een koelkast bij een temperatuur van 7°C of 4°C als er moedermelk bewaard wordt en bewaar de producten als ze uit de vriezer komen nooit langer dan 48 uur (2 dagen).

TEXTIEL

- Bij zichtbare verontreiniging en minimaal elk dagdeel wordt een schone handdoek, theedoek en vaatdoek gebruikt. Handdoeken bij de commode en in het toilet voor kinderen worden na elke verschoonronde vervangen.
- Bij zichtbare verontreiniging, na vuile kluisjes en minimaal elk dagdeel wordt een schone vaatdoek gebruikt.
- Textiel wordt op minimaal 60°C gewassen.

GROTE RISICO'S

VOEDSEL EN DRINKEN BEREIDEN

BEREIDEN VAN VOEDSEL

- Was de handen voor het aanraken van het voedsel, volgens de richtlijnen die beschreven zijn binnen dit beleid.
- Haal de producten zo kort mogelijk van tevoren uit de koeling.
- Zorg voor schoon keukenmateriaal en bereid het voedsel in een schone omgeving, gescheiden van de plek waar wordt verschoond.
- Controleer de houdbaarheidsdatum voor gebruik. Schrijf bij het openen de datum op het product.
- Gebruik voor het pakken van kaas of vlees een schone vork, die alleen daarvoor gebruikt wordt. Gebruik voor zoet beleg schoon bestek.
- Groenten, zeker als die bestemd zijn om in salades rauw te verwerken, moeten goed worden gewassen. Dit is nodig om vuil als zand, stof, luis en ander ongedierte te verwijderen.
- Was fruit voor fruithapjes voor het schillen en snijden goed, ook al wordt het fruit geschild gegeten. Behandel vers bereidde fruithapjes als gekoelde producten.

OPWARMEN IN MAGNETRON VAN MEEGEBRACHTE GROENTEHAP

- Verdeel de gerechten in kleine, zo plat mogelijke porties.
- Voeg aan groente, aardappelen, vis en vlees 1 tot 2 eetlepels water toe om uitdrogen te voorkomen.
- Dek de schaal af met een deksel, bord of magnetronfolie. Zo blijft het vocht in de maaltijd en kan de maaltijd goed heet worden.
- Schep het eten tijdens het verwarmen 1 of 2 keer om. Ook al heb je een draaiplateau in de magnetron, nog steeds is goed roeren tussendoor belangrijk om de hitte te verdelen.
- Verhit het eten tot minimaal 75 graden Celsius.

FLES EN BORSTVOEDING

Baby's krijgen flesvoeding. Binnen de kinderopvang worden er diverse soorten poeder babyvoeding aangeboden. Daarnaast mogen ouders borstvoeding meegeven. Zuigelingenvoeding is een kwetsbaar product. Daarom zijn er een aantal strenge afspraken over het bereiden, het bewaren maar ook het aanleveren van zuigelingenvoeding.

Werkafspraak professionals

ZUIGELINGVOEDING POEDERVORM

Op de kinderopvang wordt er geen vooraf aangelengde zuigelingenvoeding aangeboden aan de kinderen. Indien gewenst kan de ouder de zuigelingenvoeding in poedervorm in afgepaste gelabelde hoeveelheid per voeding aanleveren. Hierbij dient in ieder geval de naam van het kind en de datum te worden genoteerd.

Bij het geven van zuigelingenvoeding in poedervorm worden de volgende werkafspraken gevolgd:

- Flesvoeding wordt klaargemaakt op een plek die strikt gescheiden is van de verschoonplek.
- Uit een kraan die gebruikt wordt voor het handen wassen en het verschonen van kinderen mag géén water getapt worden voor zuigelingenvoeding.
- Flesvoeding staat tijdens het voeden niet langer dan één uur buiten de koeling.
- Resten flesvoeding worden weggegooid.
- Poedervormige zuigelingenvoeding wordt na openen niet langer dan 1 maand gebruikt.

BORSTVOEDING

Ouders kunnen borstvoeding meenemen. De ouders zijn verantwoordelijk voor het juist behandelen van de borstvoeding alvorens het op de kinderopvang aankomt. Om ziekteverwekkers voor aankomst op de kinderopvang te voorkomen, worden de volgende regels gesteld aan het aanleveren van borstvoeding voor de ouders:

- Ouders ontvangen een instructie over de behandeling van afgekolfde moedermelk (zie bijlage 'informatiebrief voor ouders')
- Gekolfde moedermelk wordt door ouders gekoeld vervoerd, door gebruik van koeltas of koelbox.
- Afgekolfde moedermelk wordt binnen 48 uur gebruikt
- Afgekolfde moedermelk wordt met naam van kind en datum van afkolven aangeleverd. Indien de moedermelk ingevroren is, datum van invriezen en de datum waarop de moedermelk uit de vriezer is gehaald.

Werkafspraak professionals

OMGANG MET BORSTVOEDING BINNEN DE KINDEROPVANG

- Moedermelk wordt direct in de koelkast geplaatst en onder 4°C bewaard.
- Meegebrachte moedermelk wordt op de dag van aanleveren opgemaakt.
- Overgebleven moedermelk wordt weggegooid. Moedermelk wordt nooit nogmaals opgewarmd.
- Ingevroren moedermelk wordt maximaal 3 maanden bewaard in de vriezer.
- Moedermelk wordt in de koelkast ontdooid.
- Ontdooide moedermelk wordt (als de melk een nacht bewaard wordt) van een datum en tijdstip van ontdooien voorzien.
- Eenmaal ontdooide moedermelk wordt binnen 24 uur verstrekt.
- Eenmaal ontdooide moedermelk wordt niet meer ingevroren.
- Verwarm moedermelk bij voorkeur in een magnetron of verwarm met behulp van een flessenwarmer of pannetje met heet water.



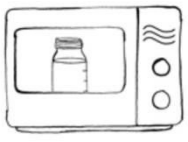
Flessenwarmer

Volg de gebruiksaanwijzing van de flessenwarmer.



Een pannetje met warm water

Plaats het flesje in een pannetje met warm, maar niet kokend water. Zwenk de fles tussendoor en aan het einde om de warmte goed te verdelen. Anders kan een deel van de melk te warm worden.



Magnetron

Verwarm de moedermelk op maximaal 600 Watt. Een fles van 100 milliliter verwarm je 30 seconden, van 150 milliliter 45 seconden en van 200 milliliter 60 seconden. Zwenk de fles tussendoor en aan het einde om de warmte goed te verdelen. Anders kan een deel van de melk te warm worden.

Naast dat er strikte regels gelden voor de voeding, worden er ook strikte regels omtrent de flessen nageleefd, zodat er geen ziekteverwekkers kunnen worden overgedragen via de fles.

Werkafspraak professionals

- Gebruik eenvoudig te reinigen flessen.
- Elk kind heeft een eigen flessenspeen.
- Flessen en spenen worden na iedere voeding eerst omgespoeld met koud water.
- Flessen van kinderen t/m 6 maanden worden gereinigd in een vaatwasmachine (niet het kortste programma) of bij afwezigheid van een vaatwasmachine na het omspoelen gereinigd met afwasmiddel en heet water en een speciale afwasborstel (na het afwassen de flesjes naspoelen).
- Schone flessen en spenen worden omgekeerd bewaard op een schone, droge doek of een flessenrek.

OPEN KEUKENBLOK

Op de peutergroep is de keuken aanwezig, deze is afgesloten met een traphekje. Op de baby- dreumesgroep en de peuterplusgroep zijn kleine, open keukenblokken aanwezig. Ook op de peutergroep op de eerste verdieping is een open keukenblok aanwezig. Om de veiligheid met betrekking tot het keukenblok te bewaken zijn er strenge afspraken gemaakt. De basisregel is dat wij de kinderen leren dat de keuken geen 'speelgoed' is. Daarnaast is een basisregel dat alle kastjes en laadjes voorzien zijn van een kind veiligheidsslot.

Werkafspraken professionals:

- Sluit het traphekje na het betreden van de keuken direct.
- De koelkast, vormt in principe geen gevaarlijke situatie, de kinderen kunnen zichzelf hooguit bedienen van wat drinken. Echter is het een ander verhaal wanneer er medicijnen of bijvoorbeeld borstvoeding in staat, dan zou het erg vervelend zijn als een kindje dit ongewenst te pakken krijgt. Medicatie wordt hoog geplaats buiten bereik van kinderen in de koelkast
- De magnetron/ oven, wordt gebruikt voor het verwarmen van flesjes maar ook voor het verwarmen van de warme maaltijd. Dit betekent dat de voedingsmiddelen in de magnetron boven de 75 graden worden opgewarmd en dus de mogelijkheid geven tot kleine brandwonden. Indien de magnetron wordt gebruikt voor het verhitte van een maaltijd dan zitten de kinderen aan tafel, spelen zij buiten of worden zij aan de andere kant van de ruimte begeleid met spel. Een belangrijk uitgangspunt is, pak geen hete dingen uit de magnetron als er kinderen in de buurt zijn van de keuken.
- De waterkoker staat ook in de keuken, voor thee wordt uiteraard de werkafspraken gevolgd zoals hierboven in het protocol vermeld. Daarnaast worden de volgende maatregelen extra in acht genomen; zorg ervoor dat de kinderen niet bij de waterkoker kunnen door deze achter op het aanrecht te plaatsen, plaats het snoer buiten bereik van kinderen, bindt het snoer op, indien je water opwarmt blijf je in de buurt van de keuken, warm water dat je niet gebruik en/ of niet in de thermoskan kwijt kan direct wegspoelen.
- De warm water kraan van de keuken sluiten wij ten alle tijden koud af, daarnaast voorkomen wij dat kinderen er bij kunnen door geen opstapjes voor de keuken te plaatsen. Professionals leren de kinderen tevens dat deze kraan niet voor hun bedoeld is, dat zij de handen mogen wassen bij het kraantje voor de kinderen
- Servies en bestek is opgeruimd achter een gesloten kast, met name de scherpe messen. De scherpe messen liggen achter in de lade, de lade is voorzien van een kind beveiligingsslot. De professionals ziet erop toe dat dit slot ten alle tijden juist wordt gebruikt.

- Schoonmaakmiddelen, plastic zakken en andere giftige stoffen, staan ten alle tijden in een kast met een kind beveiligingsslot. De professionals ziet erop toe dat dit slot ten alle tijden juist wordt gebruikt.
- Verbranding door kookplaat en pannen: kinderen mogen niet in de keuken komen. Laat pan stelen naar achteren wijze.

Werkafspraken professionals eerste verdieping:

- De peuters op de eerste verdieping en de kinderen van de BSO mogen onder begeleiding van een professional een kookactiviteit uitvoeren. de professional vertelt de kinderen wat er moet gebeuren en stemt daarbij de taken af op wat de kinderen kunnen. Ze houdt de activiteit goed in de gaten en begeleidt de kinderen waar nodig. Ze laat de kinderen niet alleen in de keuken.
- Leer kinderen dat zij niet aan de kookplaat mogen komen, ook als deze uitstaat. Indien de kookplaat wordt gebruikt dan blijft de professional bij de kinderen staan. Het belangrijkste uitgangspunt is; indien er hete pannen op het fornuis staan, is er altijd een pedagogisch professional bij aanwezig.
- Indien een kind ondanks de voorzorgsmaatregelen toch verbrand, koel de brandwond +- 10 minuten met lauw zacht stromend leidingwater, voorkom onderkoeling door alleen de brandwond te koelen. Verwijder alleen de kleren die niet aan de brandwond kleeft, waarschuw altijd een arts bij blaren, een aangetaste huid, brandwonden door elektrische of chemische verbranding, smeer niks op de brandwond, bedenk de brandwond met steriel verband of schone doek, geeft het slachtoffer geen eten of drinken, breng het slachtoffer naar huisarts of ziekenhuis.

BUITENSPEELRUIMTE

Kinderen spelen graag buiten. Buiten zijn daagt uit om te bewegen en te beleven. Kinderen hebben behoefte aan ruimte en vrijheid. Al spelend ontdekken zij de natuur en doen nieuwe ervaringen op. Samen of alleen, op hun eigen manier en in hun eigen tempo. Buiten is van alles te zien, voelen, ruiken, proeven en horen. Buiten zijn helpt kinderen zich te ontwikkelen op zintuiglijk, motorisch, sociaal en moreel gebied.

Buiten wordt anders gespeeld dan binnen. Het vraagt andere vaardigheden van kinderen en biedt kinderen de mogelijkheid te ontdekken. Dit betekent ook dat buitenspelen andere risico's met zich meebrengt. Om deze reden zijn er specifieke afspraken gemaakt om het buitenspelen zo veilig mogelijk te laten voorlopen, zonder de kinderen te belemmeren in hun ontdekkingstocht.

De grondregel is dat de kinderen de aangewezen buitenspeelplaats niet mogen verlaten. Deze afspraak wordt ook duidelijk met de kinderen gemaakt. Voordat wij naar buiten gaan wordt het gehele buitenspeelterrein gecontroleerd op defecten, afval en andere gevaarlijke situaties. Indien nodig worden deze verwijderd en/of afgezet.

Indien het kind zich toch verwondt tijdens het buitenspelen ondanks alle voorzorgsmaatregelen, laat het kind dan beoordelen door een EHBO certificeerde professional om te beoordelen welke stappen genomen dienen te worden: zelf behandelen (bij kleine schade), contacteren van huisarts voor advies (bij twijfel) , bezoeken van huisarts , kind overbrengen naar eerste hulp of direct 112 bellen.

KLEINE RISICO'S

BUITENSPEELMATERIAAL

Speelmateriaal moet in Nederland aan de strenge eisen van de Warenwet voldoen. Het verplichte CE-merk geeft echter geen garantie dat het speelmateriaal altijd volkomen veilig is. Het assortiment speelgoedartikelen en speeltoestellen is dermate groot en wisselt zo vaak en snel, dat het zeker belangrijk blijft om het speelgoed en speeltoestellen voor aanschaf nauwkeurig te bekijken. Daarnaast worden speelgoed en speeltoestellen binnen de kinderopvang intensief gebruikt door verschillende leeftijdsgroepen. Daarom zijn er werkafspraken gemaakt over het veilig gebruik van speelmateriaal.

Werkafspraak professionals

- Gooi kapot speelgoed en speelgoed met scherpe randen weg.
- Leer de kinderen dat het hek geen speelgoed is en dat zij hier niet op mogen klimmen.
- Controleer de zandbak dagelijks op zwerfvuil, honden- en kattenpoep.
- Indien nodig worden uitwerpselen van honden en katten met ruim zand uit de zandbak geschept.
- Het zand wordt verschoond als uitwerpselen van honden of katten in het zand worden aangetroffen, dat er langer dan 3 weken in hebben gelegen.
- Controleer wekelijks de speeltoestellen op gebreken. Laat deze periodiek (elke vijf jaar) door een professional keuren.
- Ruim los speelgoed in de beurt van speeltoestellen direct op.
- Houdt visueel contact met de kinderen op de verschillende speeltoestellen.
- Zorg dat kinderen geen kleding met koorden draagt.

Afspraken met kinderen

- We spelen op het gedeelte dat voor onze leeftijd bestemd is.
- We gebruiken het speelmateriaal waar het voor bedoeld is.
- We glijden op onze billen van de glijbaan.
- We klimmen niet tegen de glijbaan op.
- Speel niet met spelmateriaal (zoals fietsen of skelters) in de buurt van speeltoestellen.

FIETSEN EN SPELEN MET DE BAL

Fietsen en spelen met een bal zijn ontzettend leuke activiteiten voor kinderen. Op een speelplaats met nog veel andere kinderen en verschillende soorten spel kan dit echter wel zorgen voor kleine ongelukjes. Om deze reden zijn er regels opgesteld.

Afspraken met kinderen

- De BSO- kinderen mogen rollerskaten op het daarvoor bestemde skate-plein/pad.
- Fietsen en balspelletjes doen wij op de plaats die daarvoor bestemd of aangewezen is door de pedagogisch professional.
- We fietsen en skaten niet in de buurt van speeltoestellen.
- We kijken goed uit voor andere kinderen en laten ons helpen als we het nog een beetje moeilijk vinden.

Gebruik skeelers en rolschaatsen

Binnen de buitenschoolse opvang maken kinderen soms gebruik van skeelers of rolschaatsen. Dit zijn activiteiten waarbij kinderen bewegen en hun motorische vaardigheden ontwikkelen. Tegelijkertijd brengt dit ook risico's met zich mee, zoals vallen of botsingen met andere kinderen. Binnen kinderopvang 't Poppeke wordt het gebruik van skeelers en rolschaatsen gezien als een aanvaardbaar risico, mits dit onder duidelijke afspraken plaatsvindt. De peutergroep van de eerste verdieping maakt ook gebruik van de buitenruimte van de BSO. Zij zullen niet skeeleren of rolschaatsen.

Werkafspraak professionals

- Skeelers en rolschaatsen worden alleen gebruikt op daarvoor geschikte ondergronden.
- De pedagogisch professional houdt actief toezicht wanneer kinderen skeelers of rolschaatsen gebruiken.
- Er wordt voldoende ruimte vrijgemaakt zodat kinderen veilig kunnen rijden.
- Indien nodig worden beschermingsmiddelen zoals kniebeschermers of een helm gebruikt.
- Wanneer de situatie te druk of onoverzichtelijk wordt, kan de pedagogisch professional besluiten het gebruik tijdelijk te stoppen.
- Kinderen die nog onvoldoende controle hebben over het skeeleren of rolschaatsen worden extra begeleid.

Afspraken met de kinderen

- We houden rekening met elkaar tijdens het skeeleren of rolschaatsen.
- We rijden rustig en letten op andere kinderen.
- We duwen of trekken elkaar niet.
- We stoppen wanneer de pedagogisch professional dit vraagt.

BUITEN SPELEN IN DE ZON

Huidkanker is de meest voorkomende vorm van kanker in Nederland. Jaarlijks horen ruim 50.000 Nederlanders dat ze huidkanker hebben. Dat waren er tien jaar geleden 28.000. Huidkanker is meestal een gevolg van uv-straling. Te veel uv-straling beschadigt eerst de huidcellen. De huid kleurt dan rood door verbranding. Jaren later kan huidkanker het gevolg zijn.

Waarom bescherming voor kinderen extra belangrijk is:

Voor kinderen kunnen beschadigingen door uv-straling uit zonlicht nare gevolgen hebben. Hun huidcellen zijn extra kwetsbaar. Bij kinderen in de groei gaat de celdeling zo snel, dat

niet alle beschadigde huidcellen zich kunnen herstellen, voordat ze zich weer gaan delen. In beschadigde cellen ontstaan 'littekens', die kinderen hun leven lang met zich meedragen. Aan de buitenkant is dat niet te zien, want de beschadigingen zitten diep in de huidcellen. Hoe meer 'littekens', hoe groter de kans dat een kind op latere leeftijd huidkanker krijgt. Daarom is bescherming tegen de zon zo belangrijk, juist voor kinderen.
Om te voorkomen dat de kinderen verbranden zijn er diverse afspraken.

Werkafspraak professionals
- Houd kinderen tussen 12.00 en 15.00 uur zoveel mogelijk uit de zon.
- Houd kinderen jonger dan 1 jaar helemaal uit de directe zon.
- Laat kinderen niet te lang in hun blootje of in zwemkleding lopen.
- Trek ze op tijd een T-shirtje aan of laat het kind UV-werende kleding dragen.
- Een petje of zonnehoed helpt om hoofd en gezicht te beschermen.
- Smeer het kind een halfuur voordat het naar buiten gaat in met een zonnebrandcrème met beschermingsfactor SPF 30 of hoger.
- Herhaal het insmeren elke twee uur of vaker bij sterke transpiratie of na het zwemmen en afdrogen.
- Vraag ouders op zomerse dagen hun kind thuis al in te smeren.
- Buitenspelen en buitenactiviteiten vinden waar mogelijk plaats in de schaduw.
- Daarnaast wordt bij warm weer extra water aangeboden (om de 1,5 à 2 uur) om uitdrogingsverschijnselen te voorkomen.
- Indien een kind ondanks de voorzorgmaatregelen oververhit of uitgedroogd raakt volg dan het hitte protocol.

BUITEN SPELEN IN DE KOU

Buiten spelen is gezond, ook wanneer het koud is. Echter is het van belang om goede afspraken te maken om te voorkomen dat kinderen onderkoeld of op een andere manier gewond raken.

Werkafspraak professionals

- Beperk de duur van het buitenspelen bij extreem lage temperaturen en houd de kleinste kinderen die nog minder mobiel zijn goed in de gaten.
- Inspecteer bij vrieskou altijd eerst de speelplaats op gladde plekken, alvorens de kinderen naar buiten te laten gaan.
- Strooi zo nodig eerst zand of pekel.
- Zorg dat kinderen altijd alle buitenkleding dragen die zij hebben meegekregen, denk hierbij aan muts, wanten en sjaal.
- Trek kinderen met onvoldoende warme kleding reservekleding aan, anders kunnen ze niet mee naar buiten

GROTE RISICO'S

GEBRUIK VAN ZWEMBADJES/WATERTAFEL

Bij warm weer kan een zwembadje voor welkome verkoeling zorgen. Het gebruik van een zwembadje/watertafel brengt echter een aantal veiligheids- en gezondheidsrisico's met zich mee.
Daarnaast is het grootste mogelijke risico dat een kindje verdrinkt. Ondanks deze grote risico's willen wij de kinderen het plezier van met water spelen niet ontzeggen en zijn er strenge afspraken gemaakt over hoe wij zwembadjes/watertafel gebruiken.

Werkafspraak professionals

- Spreek goed af wie er op de kinderen in het badje/tafel let.
- Spelen met water en in zwembadje/tafel gebeurt altijd onder toeziend oog van de pedagogisch professional.
- Hij of zij zit direct naast of met de kinderen in het zwembadje/watertafel.
- Voor kinderen die nog niet zindelijk zijn, worden zwemluiers gebruikt.
- Het water in badjes/tafel wordt dagelijks en bij zichtbare verontreiniging verschoond.
- Badjes/watertafel worden voor het vullen gereinigd. Deze worden na gebruik gereinigd en droog opgeborgen.
- Voor het vullen van badjes/watertafel wordt water van drinkwaterkwaliteit gebruikt.
- Alvorens het badje/watertafel wordt gevuld met water vanuit de tuinslang, laten de pedagogisch professionals de tuinslang even lopen, zodat het hete opgewarmde water uit de tuinslang verwijderd is.
- Voorwerpen en attributen waar kinderen en het zwembadwater/watertafel water mee in contact komen, zijn van materialen vervaardigd die gemakkelijk gereinigd kunnen worden.
- Zie erop toe dat kinderen niet eten of drinken in het zwembadje/watertafel.
- Indien een kind ondanks alle voorzorgsmaatregelen verdrinkt, start direct reanimatie en laat een collega 112 bellen.

Stappenplan:

controleer ademhaling , indien deze er niet is onderneem de volgende stappen:

1. maak luchtweg vrij door hoofd iet snaar achter te kantelen, kijk voel en luister nogmaals
2. beadem 5 keer mond op mond/neus
3. controleer naar tekenen van leven
4. ontbreken deze start met hartmassage met de twee-vinger techniek
5. frequentie 15 keer hartmassage , twee keer beademen.

PLANTEN, BLOEMEN EN MOESTUIN

Enkele planten en bloemen zijn giftig voor kinderen. Zie tevens het overzicht giftige planten en bloemen.

Werkafspraak professionals:

- Verwijder giftige planten en bloemen. In de moestuin worden geen giftige planten geplaats.
- Er wordt niet gewerkt met chemische bestrijdingsmiddelen of andere chemische middelen.
- Het verzorgen van de moestuin gebeurt altijd onder begeleiding van de pedagogisch professionals.
- Was de handen van jezelf en de kinderen nadat je hebt gewerkt in de moestuin.

Eten uit eigen moestuin:

- Gebruik geen ongedierte bestrijdingsmiddelen of andere chemische middelen in de moestuin.
- Indien fruit of groente wordt gebruik om te eten met de kinderen worden deze zorgvuldig gewassen onder lauwwarm water.

INSECTEN EN TEKEN

Buiten zijn er insecten. Uiteraard kan er niet worden voorkomen dat kinderen door een insect worden gebeten. Het risico dat kinderen worden gebeten, kan wel worden geminimaliseerd. Daarom zijn de volgende werkafspraken gemaakt.

Werkafspraak professionals

- Zie erop toe dat kinderen beschermende kleding dragen bij wandelingen in bossen.
- Controleer kinderen op teken en tekenbeten als ze rondom struiken hebben gespeeld.
- Beperk in de buitenruimte zoet eten en drinken.
- Maak plakkerige handen en monden bij buiten spelende kinderen direct schoon.
- Als er buiten wordt gedronken, worden er rietjes gebruikt om te voorkomen dat een bij of wesp in de mond of keel terecht komt.
- Indien een kind wordt gebeten door een teek, wordt deze zo snel mogelijk verwijderd met behulp van een tekenpincet of tekenlepel.
- Na verwijdering van de teek moet het wondje direct worden gedesinfecteerd.
- Markeer de plek van de beet vervolgens in de vorm van een pijl met een pen.
- Uiteraard dien je in de overdracht naar ouders te vermelden dat het kind is gebeten door een teek.
- Daarnaast dient de datum van de beet genoteerd te worden bij de kind gegevens.
- Indien een kind door een wesp is gestoken; Koel de plaats van de steek met een nat kompres of een coldpack.
- Gebruik eventueel een zalf tegen de huidirritatie, bijvoorbeeld zalf met menthol, Aloë Vera of Calendula (gebruik volgens bijsluiter). Neem contact op met de huisarts als de steekplaats erg dik wordt.

KIND VERLAAT DE BUITENSPEELRUIMTE

Bij het buitenspelen op eigen buitenterrein is het van belang dat de kinderen op de speelplaats blijven. Om deze reden zijn er werkafspraken gemaakt.

Werkafspraken professionals:

Houd ten alle tijden toezicht op de kinderen die buiten spelen. Laat kinderen nooit zonder toezicht op de buitenspeelplaats. Als een kind op de buitenruimte vermist raakt treedt automatisch het protocol vermissing in werking.

BUITEN DE KINDEROPVANG

Bij kinderopvang 't Poppeke kunnen de pedagogisch professionals een wandeling of uitstapje met de kinderen maken. We bezoeken bijvoorbeeld een speelveldje of een andere kindgerichte locatie voor een activiteit. Aangezien we het belangrijk vinden om met de kinderen naar buiten te gaan, hebben we een aantal voorwaarden opgesteld waaraan wandelingen en uitstapjes moeten voldoen. Het informeren en toestemming krijgen van ouders is een belangrijk onderdeel. Verder wordt de beroepskracht-kindratio' te allen tijde in acht genomen. Indien er een ongeval plaatsvindt laat het kind dan beoordelen door een professional EHBO certificaat. Indien het een ernstig ongeval betreft volg dan het stappenplan ongevallen.

KLEINE RISICO'S

VOORBEREIDING VAN EEN UITSTAPJE OF WANDELING

Om de veiligheid tijdens een uitstapje of wandeling te garanderen, is een goede voorbereiding van belang. De pedagogisch professionals zijn verantwoordelijk voor het voorbereiden van het uitstapje en het klaarleggen van alle benodigde materialen.

Werkafspraak professionals

De volgende stappen moeten ondernomen worden voor het uitstapje.

De voorbereiding van het uitstapje:

- Wat voor uitje er ook gepland is, zorg dat de eindbestemming kind veilig is.
- Hoe is het vervoer geregeld (overzicht reisschema)? Zorg ook dat je collega's op de hoogte zijn van het reisschema en de looproutes.
- Maak een kostenberekening van het uitje. Zorg dat je vooraf voldoende geld meeneemt.
- Maak een lijst met welke kinderen er meegaan.
- Maak een lijst met welke pedagogisch professional er verantwoordelijk is (mentor) voor welk kind.
- Beschikken alle kinderen over een toestemmingsformulier uitstapjes? Zo niet, laat ouders deze alsnog tekenen.

Klaarmaken van de uitjestas. In deze tas moeten de volgende spullen zitten:

- Het 'beleid over vermissing kinderen'
- Presentielijst
- Kind informatie (allergieën, telefoonnummers van ouders etc.)
- Gecontroleerde EHBO-doos
- Toiletpapier, plastic pedaalemmerzak, snoetendoekjes en luiers
- Drinken en eten voor de kinderen
- Voldoende geld voor het uitstapje
- Mobiele telefoon
- Reservekleding
- Zonnebrandcrème, indien nodig

Voorbereidingen vlak voor vertrek:

- Kaartjes voor kinderen zijn voorzien van naam van de kinderopvang en mobiel nummer.
- Alle kinderen eerst laten plassen en handen wassen.

- De kinderen met jas en schoenen laten verzamelen op de groep of in de entree.
- De pedagogisch professional maakt de groepjes bekend bij de kinderen.
- De pedagogisch professional maakt de regels van het uitje aan de kinderen bekend.
- De kinderen maken 2 aan 2 een rij.
- De pedagogisch professional neemt de uitjestas en de mobiele telefoon mee.

Op de plek van bestemming:

- Wij lopen met z'n allen naar een "meetingpoint".
- Er worden duidelijke afspraken gemaakt tussen pedagogisch professionals, volwassenen en kinderen onderling, die betrekking hebben op het samenkomen, eten, het samenlopen van de subgroepen, het toiletteren en de vertrektijden.
- Een andere volwassenen (ongediplomeerd) loopt altijd onder begeleiding van een gediplomeerde professional.
- De groepjes mogen afzonderlijk de plek verkennen.

Overige afspraken:

- Raakt er een kindje kwijt dan treedt het beleid 'vermissing' in werking.
- Zorg dat je kinderen geregeld telt (ongeveer om de 15 minuten).
- Zorg voor voldoende drink, eet en plasmomenten.
- Ga gezamenlijk naar het toilet.

GROTE RISICO'S

KINDEREN VERVOEREN

Het kan voorkomen, bijvoorbeeld tijdens uitstapjes of tijdens een wandeling, dat wij kinderen vervoeren. Dit kan lopend zijn, maar ook met de auto of met het openbaar vervoer. Er zijn voor elk vervoersmiddel dat binnen onze kinderopvang gebruikt kan worden werkafspraken gemaakt.

OPENBAAR VERVOER

Werkafspraak professionals

- Bij het gebruik van het openbaar vervoer worden kinderen in het vervoersmiddel allemaal bij elkaar geplaatst op stoelen.
- Mochten er niet voldoende zitplekken zijn, vraag overige personen dan om op te staan voor de veiligheid van de kinderen.
- Tijdens het instappen en uitstappen worden kinderen geteld.
- Daarbij gaat er één volwassenen als eerste het vervoer in.
- Deze volwassene helpt de kinderen te gaan zitten.
- Eén volwassenen stapt als laatste in.
- Dit geldt ook tijdens het uitstappen.

LOPEN

Werkafspraak professionals

- Kinderen lopen in een rij twee aan twee naar de opvang.
- Er loopt één pedagogisch professional vooraan en één pedagogisch professional achteraan.
- Kinderen steken als één groep de weg over, bij voorkeur bij een zebrapad.
- Steek in ieder geval nooit over tussen auto's.
- De pedagogisch professional bepaalt wanneer de kinderen over mogen steken en niet de kinderen.
- Kinderen mogen niet vooruitrennen.
- Kinderen die nieuw zijn of moeite hebben met de deelname aan verkeersituatie, geven de pedagogisch professionals een hand.

AUTO OF AUTOBUS

Werkafspraak professionals

- De kinderen worden uitsluitend met auto's of busjes vervoerd die apk gekeurd zijn en waarbij geldige WA- en inzittendenverzekering is afgesloten.
- Er worden maximaal zoveel kinderen vervoerd als toegestaan is voor het vervoersmiddel.
- Alle kinderen kleiner dan 1,35 meter zitten in of op een goedgekeurd autostoeltje of zittingverhoger, altijd met de gordel om (wettelijk verplicht).
- De kinderzitjes en zittingverhogers worden op de voorgeschreven manier in het voertuig bevestigd.
- De kleinste kinderen worden in een babyautostoeltje tegen de rijrichting in vervoerd, op een zitplaats zonder voor-airbag of een uitgeschakeld voor-airbag (zij-airbags hoeven niet uitgeschakeld te worden).
- Goedgekeurde autostoeltjes hebben een oranje keuringslabel met ECE/R44 erop, er zijn 3 typen:
    - Babyautostoel (0-13 kilo)
    - Kinderautostoel (13-18 kilo)
    - Zittingverhoger (vanaf 18 kilo tot 1.35).

BSO bus

Voor het veilig vervoeren van kinderen van en naar de buitenschoolse opvang maken wij gebruik van de BSO-bus. Deze dienst is bedoeld voor het ophalen van kinderen van school en het brengen naar de opvanglocatie, of het vervoer naar een externe activiteit (bijvoorbeeld sport, natuur, of culturele uitstapjes). Wij hechten groot belang aan de veiligheid en gezondheid van de kinderen tijdens het vervoer. Daarom zijn de volgende maatregelen opgenomen in ons beleid:

Werkafspraak professionals

- De BSO-bus wordt bestuurd door een vaste professional die in het bezit is van een geldig rijbewijs en ervaring heeft met het vervoer van kinderen.
- De chauffeur beschikt over een VOG (Verklaring Omtrent het Gedrag) en is getraind in het vervoersprotocol van onze organisatie.
- De BSO-bus voldoet aan de wettelijke eisen en wordt regelmatig gecontroleerd op veiligheid (APK, onderhoud, banden, gordels, etc.).
- Alle kinderen worden met een gordel vervoerd en de begeleider controleert dit vóór vertrek.
- In de bus is een EHBO-koffer aanwezig.

BOLDERWAGEN / KINDERWAGENS

Bij kinderopvang 't Poppeke worden de kinderen bij voorkeur bij uitstapjes en verdere wandelingen vervoerd in een bolderkar. Met name jongere kinderen (onder de 2 jaar) hebben nog weinig verkeersinzicht. Door het vervoeren in de bolderkar kunnen ook deze kinderen uitermate veilig van A naar B vervoerd worden.

Werkafspraak professionals

- Plaats kinderen in de bolderkar te allen tijde vast doormiddel van de gordels.
- Kinderen gaan onder begeleiding in en uit de bolderkar, waarbij de bolderkar altijd op de rem staat.
- Houd je bij het wandelen met de bolderkar aan de verkeersregels en aan de werkafspraken omtrent lopen.
- Leer kinderen benen en armen binnen de bolderkar te houden.

VERMISSING TIJDENS EEN ACTIVITEIT BUITEN DE KINDEROPVANG

Kinderopvang 't Poppeke onderneemt activiteiten buiten de kinderopvang. Je kunt hierbij

denken aan uitstapjes naar een kinderboerderij, het park of een speeltuin in de buurt. Er is een beleid over uitstapjes opgesteld, om het maken van uitstapjes zo veilig mogelijk te maken. Echter kan er nooit worden uitgesloten dat er tijdens een uitstapje een kind wordt vermist. Indien een kind wordt vermist tijdens het uitstapje, worden de volgende stappen ondernomen:

1. Meld je collega dat je een kind mist. Draag de zorg van de andere kinderen over aan je collega, zodat jij je kunt richten op het vermiste kind.
2. Neem een telefoon mee, zodat je bereikbaar bent, mocht het kind weer terecht zijn.
3. Blijf kalm en denk helder na. Wanneer heb je het kind voor het laatst gezien? Wat was het kind aan het doen? Waar zou het mis kunnen zijn gegaan?
4. Bekijk eerst goed alle plekken van de locatie waar je bent. Roep ondertussen het kind. Kijk ook op plaatsen waar kinderen zich kunnen verbergen of op plekken waar het kind erg enthousiast over was. Het kan voorkomen dat een kind zich verstopt en dan in slaap valt.
5. Zoek vervolgens buiten op de plekken waar het kind gevaar zou kunnen oplopen (water, putten, verkeerswegen, parkeerplaatsen etc.) Roep de naam van het kind tijdens het zoeken.
6. Vraag aan voorbijgangers of zij een kind hebben gezien.
7. Na 15 minuten zoeken wordt de politie gebeld: 0900 – 8844.
8. Noteer de naam van de politiefunctionaris en zodra het bekend is, de naam van de politiefunctionaris die als contactpersoon aangewezen is.
9. Blijf zoeken naar het kind en houd in de gaten of je de politie ziet.
10. De politie zal je vragen stellen over de situatie en het signalement van het vermiste kind.
11. Houd contact met je collega's en de locatie. Werk goed samen met de politie.
12. De directie zal contact opnemen met de ouder(s) en/of verzorger(s), wanneer het kind na 15 minuten zoeken nog niet gevonden is.
13. Tijdens een uitstapje zal een of meerdere personen vanuit de locatie worden gestuurd om de andere kinderen mee terug te nemen naar de kinderopvang. Er blijven te allen tijde minstens twee pedagogisch professionals achter om het kind te zoeken.
14. Als het kind gevonden is, informeer je de politie als deze ingeschakeld is en vervolgens alle andere betrokkenen die weten dat het kind vermist is.
15. Ga na wat de reden voor de vermissing was, zodat een herhaling voorkomen kan worden.

HOOFDSTUK 4: OVERIGE VEILIGHEID & GEZONDHEID EN HYGIËNERISICO'S

KLEIN RISICO

DIVERSE GEVAREN IN DE KINDEROPVANG

In de kinderopvang zijn er een reeks aan risico's. Denk hierbij aan grensoverschrijdend gedrag van een pedagogisch professional, het niet naleven van wet en regelgeving of het meegeven van een kind aan een onbevoegde. Om deze reden zijn er nog een aantal aanvullende afspraken gemaakt binnen dit beleid.

Werkafspraak pedagogisch professionals en houder:

- Leef het beroepskracht-kindratio altijd na.
- Professionals, leidinggevende en houder zijn allen verantwoordelijk voor het naleven van het beroepskracht-kindratio en dienen elkaar aan te spreken als dit niet klopt.
- Laat onbekenden nooit zonder toestemming de kinderopvang betreden.
- Bij elk kind is vastgelegd wie het kind mag ophalen.
- Sluit de voordeur ten alle tijden, zodat onbekende niet ongewenst toegang tot de opvang kunnen krijgen.
- De ouders bellen aan doormiddel van de deurbel.
- Er wordt alleen opgedaan voor de mensen die bekent zij bij 't Poppeke.
- Mocht er een vreemde voor de deur staan dan zal de professional naar de deur toelopen.
- Hierbij wordt eerst gekeken waarvoor de persoon komt, bijvoorbeeld een rondleiding, indien de reden van bezoek is vastgesteld zal deze persoon pas toegelaten worden tot de kinderopvang.

SCHOONMAAK

Een goede schoonmaak is van groot belang om het verspreiden van ziekteverwekkers zo veel mogelijk te beperken. Naast het binnenmilieu optimaal houden, is een goede schoonmaak een van de belangrijkste dingen om te zorgen voor een gezonde omgeving. Bij de kinderopvangorganisatie wordt er altijd 'nat' schoongemaakt en gestoft, zodat stof niet opnieuw in de lucht komt. Om ervoor te zorgen dat alles optimaal wordt schoongemaakt, wordt er gewerkt met de schoonmaaklijst. Op de schoonmaaklijst staan alle werkzaamheden die moeten worden uitgevoerd om te zorgen voor een gezonde leefomgeving. Naast het vastleggen van de frequentie van de schoonmaakwerkzaamheden, zijn er een aantal uitgangspunten.

- Bij handmatig stofwissen worden stofbindende doeken gebruikt. Bij voorkeur wordt er met een natte doek gestoft.
- Indien er wordt gestofzuigd, wordt er extra geventileerd.
- Er worden geen grote schoonmaakwerkzaamheden verricht als de kinderen in de ruimte zijn.

DIEREN

Dieren hebben een grote aantrekkingskracht op kinderen. Vaak willen zij graag dieren aaien, voeren en bekijken. Dit is natuurlijk ontzettend leuk en goed voor de ontwikkeling van de kinderen, echter kunnen kinderen door contact met dieren in aanraking komen met ziekteverwekkers die de dieren met zich meedragen. Daarnaast kan een kind gezondheidsklachten krijgen door allergenen die van de dieren afkomen, zoals huidschilfers. Om een bezoek veilig en gezond te laten verlopen wordt binnen de organisatie gewerkt met de volgende werkafspraken.

Werkafspraken professionals:

- Zorg bij bezoek aan dieren voor voldoende begeleiding.
- Houd toezicht op de kinderen in aanwezigheid van dieren.
- Als dieren gevoerd worden, let dan op dat dit voorzichtig gebeurt.
- De pedagogisch professional ziet erop toe dat kinderen na contact met dieren hun handen goed wassen.

- Dieren worden alleen toegelaten binnen de kinderopvang als uit een inventarisatie blijkt dat er geen kinderen zijn met een allergie voor huisdieren.

PRINTER

De printer staat in de spreekkamer/voorraadkamer in de centrale hal beneden.

Werkafspraken professionals:
- We hebben de afspraak dat de kinderen niet aan de printer mogen komen.
- De printer staat op een stevige tafel waardoor hij niet zomaar kan omvallen.
- Materialen als inkttoners en cartridges liggen buiten bereik van de kinderen.

GROTE RISICO'S

BINNENMILIEU

Het binnenmilieu is de leefomgeving binnenin de locatie. Een gezond binnenmilieu wordt gecreëerd door een schone lucht, een aangename temperatuur en een aangenaam geluidsniveau. Als er *onvoldoende* aandacht is voor het binnenmilieu dan kan dit zorgen voor gezondheidsklachten, stress bij professionals en kinderen en snellere verspreiding van ziekteverwekkers. Een goed binnenmilieu draagt dus bij aan het beperken van de overdracht van ziektekiemen. Binnen de kinderopvang nemen wij met betrekking tot het binnenmilieu diverse werkafspraken in acht om het binnenmilieu zo optimaal mogelijk te houden.

Een gezond binnenmilieu kenmerkt zich doordat de lucht schoon en fris is en deze lucht weinig stofdeeltjes en ziekteverwekkers bevat. Daarnaast is er een juiste tempratuur, wordt de lucht steeds ververst en is het vochtbalans goed. Het vervuilen van het binnenmilieu wordt onder meer veroorzaakt door materialen, mensen en kinderen, kleding en tijdens het schoonmaken.

In dit beleidsplan geven wij duidelijk aan hoe wij het binnenmilieu optimaliseren maar ook zo optimaal en zo gezond mogelijk houden. De richtlijnen zoals deze hieronder uiteen zijn gezet, gelden voor alle ruimtes waar kinderen in verblijven.

Werkafspraak professionals:
Om het binnenmilieu optimaal te houden verversen wij de lucht.
De verblijfsruimten (groepsruimten, slaapkamers enz.) hebben voldoende voorzieningen om te ventileren.
Ventileren doen wij op twee manieren:

- Ventileren: door middel van balansventilatie roosters, deuren, mechanische ventilatie en airco ventileren wij de groepsruimtes.
- Luchten: dit is in een zeer korte tijd (ongeveer 15 minuten) het verversen van alle vervuilde binnen lucht. Dit doen wij door ramen en/of deuren wijd open te zetten.

Extra ventilatiemogelijkheden: In de slaapkamers en alle andere ruimtes van het KDV en BSO zijn extra kantelkiepramen en velux- dakramen aanwezig. Deze kunnen open indien het nodig is om extra te luchten. Deze kunnen goed op slot en zijn kindvriendelijk en veilig. Bovendien is het niet nodig om deze te openen gezien we beschikken over balansventilatie.

Balansventilatie: Dit is een systeem van mechanische ventilatie waarbij de hoeveelheid aangevoerde verse lucht volledig in balans is met de hoeveelheid afgevoerde vervuilde lucht. Het is een terugwin unit (WTW)

Om het binnenmilieu goed te kunnen observeren, maken wij gebruik van een thermometer. In iedere ruimte waar kinderen verblijven is een thermometer aanwezig. De thermometer geeft de tempratuur en de CO2 aan.

De temperatuur wordt tweemaal daags gecontroleerd en is in de verblijfsruimte niet lager dan 17°C en nooit hoger dan 25°C.

In de slaapruimte wordt gestreefd naar een tempratuur tussen de 15°C en 18 °C. De tempratuur mag in ieder geval niet lager zijn dan 15 graden en niet hoger dan 25 graden.

Temperatuurschommelingen van meer dan 5°C worden zoveel mogelijk voorkomen.

Als de temperatuur oploopt tot meer dan 25°C, wordt er volgens een hitteprotocol gewerkt. Hierin zijn onder andere afspraken opgenomen met betrekking tot het gebruik van ventilatoren bij hoge tempraturen en het 's nachts ventileren van het gebouw, om deze af te koelen. Om te voorkomen dat de tempratuur hoog oploopt, worden ramen waar de zon op staat middels zonwering afgeschermd of geblindeerd.

Boven zijn er aan de buitenkant-voorkant 'screens' geplaatst om de zon te weren. Beneden op de peutergroep zijn zonwerende rolgordijnen geplaatst. Op de babygroep en de drie plusgroep is het vanwege de ligging niet nodig om de ramen te blinderen of af te schermen.

In de koude periode stellen we de groepsruimte in op 18°C of hoger en in de slaapkamers 15 à 18 °C. We zorgen ervoor dat de temperatuur overal ongeveer hetzelfde blijft. De ruimte wordt daarnaast geventileerd als de kinderen erg actief zijn. Lekkages worden direct herstelt en eventuele vochtplekken worden goed schoongemaakt.

Naast het controleren van de tempratuur en luchtvochtigheid kun je ook de hoeveelheid kooldioxide meten in de lucht. Deze drie factoren samen geven aan hoe 'gezond' het binnenmilieu is. Het meten doen wij met een CO2 meter, dit gebeurt dagelijks in elke ruimte.

De metingen worden geregistreerd en minimaal 1 jaar bewaard. De metingen worden gecontroleerd door de pedagogisch professionals, zodat zij eventueel benodigde actie kan ondernemen.
Bij een CO2-gehalte lager dan 800 PPM is er sprake van een goede luchtkwaliteit.
Bij een CO2-gehalte lager dan 650 PPM indiceert een zeer goede luchtkwaliteit.
Bij een CO2-gehalte hoger dan 800 PPM start de pedagogisch professional al met extra ventileren, door bijvoorbeeld een raam open te zetten.
Bij een CO2-gehalte van 1000 PPM of hoger moet meer geventileerd worden. Ramen van de groepsruimte worden op dit moment opengezet.
Bij een CO2- gehalte van 1200 PPM of hoger is het CO2-gehalte veel te hoog en moeten er direct grote ventilatiemaatregelingen worden getroffen. Mocht dit voor komen, dan wordt er gelucht. Tijdens het luchten worden alle beschikbare ramen en deuren zo wijd mogelijk worden opengezet.

Er wordt op de volgende momenten extra geventileerd:

- Er wordt extra geventileerd tijdens en na bewegingsspelletjes, tijdens het opmaken van bedden en tijdens stofzuigen of wissen.
- Gedurende de nacht wordt geventileerd.
- Tijdens het gebruik van een stofzuiger of droge wisser wordt gelucht.

- Tijdens het opmaken van bedden en het opvouwen van wasgoed worden ramen wijd opengezet.

N.B. Op de grote peutergroep hebben we de mogelijkheid om de grote schuifdeuren naar buiten (tijdelijk) open te zetten. De groep grenst direct aan de buitenspeelplaats en het vormt daardoor geen (direct) gevaar voor de kinderen als de deur openstaat. Uiteraard houdt de leidster een oogje in 't zeil als de deur openstaat.

Door rekening te houden met de inrichting, de materialen en de schoonmaak in de binnenruimte kan het binnenmilieu worden verbeterd. Om die reden hebben wij enkele aanvullende werkafspraken omtrent inrichting en materialen.

- Er worden alleen vloerkleden gebruikt die makkelijk te reinigen zijn.
- Bloemen met een sterke geur en planten met harige bladeren worden verwijderd.
- Er worden geen wierookstokjes, kaarsen, waxinelichtjes, olie, gel, enz. gebrand.
- Meubilair is van dien aard dat een efficiënte schoonmaak mogelijk is.
- In ruimtes met kinderen worden geen spuitbussen (verf, haarlak en luchtverfrissers) gebruikt.
- Tijdens knutselen wordt alleen lijm op waterbasis gebruikt.
- In ruimtes met kinderen wordt geen wasbenzine, terpentine, verfafbijtmiddel of andere chemicaliën met oplosmiddelen gebruikt.
- Na verfwerkzaamheden wordt extra gelucht tot de verflucht verdwenen is.
- Er worden geen sterk geurende producten gebruikt.

Een effectieve en goede schoonmaak draagt tevens bij aan een gezond binnenmilieu. In de bijlage is de frequentie van schoonmaakwerkzaamheden opgenomen waarmee de organisatie werkt. De professionals zijn gezamenlijk verantwoordelijk en zijn op de hoogte van het belang van een goede hygiëne en een goed binnenmilieu.

Het gebruik van airco's en mechanische ventilatie brengt tevens een risico mee voor het binnenmilieu. Hoewel de mechanische ventilatie/ airco bedoeld is voor het optimaliseren van het binnenmilieu, kan deze bij verkeerd gebruik of slecht onderhoud het binnenmilieu juist verslechteren. De organisatie houdt zich aan een aantal werkafspraken om te voorkomen dat de mechanische ventilatie/ airco het binnenmilieu verslechtert in plaats van verbetert.

- Laat de mechanische ventilatie/ airco iedere vijf jaar meten en opnieuw inregelen en leg de resultaten vast in een logboek.
- Maak de ventilatiekanalen van de airco en mechanische ventilatie elke vijf tot zeven jaar schoon.
- Filters van een airco/ mechanische ventilatie worden gereinigd en vervangen conform instructies van de leverancier.

ONGEVALLEN

ONGELUKKEN

Ongelukken waarbij kinderen betrokken zijn, zijn emotioneel voor zowel de professionals als het gewonde kind. Alle kinderen hebben wel eens builen en blauwe plekken, maar veel daarvan kunnen, net zoals de meer ernstige verwondingen, worden voorkomen. Naast het treffen van de preventieve maatregelen, is het van belang te weten wat te doen bij ongevallen waarbij een kind betrokken is. In sommige situaties zoals verstikking, verbranding of ernstige bloeding, kan hulp van levensbelang zijn.

Wat te doen bij calamiteiten en ernstige ongelukken:

1. ***Op gevaar letten*** Tref eerst veiligheidsmaatregelen voor de professional, de overige kinderen en voor het slachtoffer. Laat bij voorkeur het kind liggen, maar als het noodzakelijk is, leg het slachtoffer op een veilige plaats.
2. ***Nagaan wat er is gebeurd en daarna wat het slachtoffer mankeert*** Probeer erachter te komen wat er is gebeurd door het kind aan te spreken of de omstanders te vragen. Als u alleen bent, roept u om hulp zodat iemand u kan assisteren.
3. ***Het slachtoffer geruststellen*** Ieder kind heeft iemand nodig die hem opvangt en geruststelt. Hij is vaak geschrokken en voelt zich angstig. Blijf in de directe nabijheid van het kind, wees rustig en zorgzaam.
4. ***Zorgen voor deskundige hulp*** Blijf bij voorkeur zelf bij het slachtoffer en laat iemand anders zo snel mogelijk deskundige hulp waarschuwen. Dat kan de ambulancedienst zijn via 112 of de eigen (huis)arts. Als u deskundige hulp waarschuwt via het centrale alarmnummer 112, krijgt u eerst contact met een meldkamer waar u duidelijk om een ambulance moet vragen.
   Het volgende moet doorgegeven worden:
   - *Uw naam*
   - *Plaats waarheen de hulp moet komen*
   - *Beschrijf het ongeval; wat is er gebeurd?*
   - *Meld dat het om een kind/kinderen gaat, vermeld de leeftijd erbij*
   - *Beschrijf de toestand van het kind. Meld wanneer het kind beademd of gereanimeerd wordt*

   Laat de melder daarna naar u terugkomen om u te informeren. ***Laat het gewonde kind nooit alleen!***
   Ga in principe niet met een kind dat iets ernstigs heeft, alleen op weg. U kunt zich dan namelijk niet concentreren op het verkeer. De toestand van het kind kan ook verslechteren tijdens de rit, waardoor de hulpverlening wordt bemoeilijkt.
5. ***Registreer het ongeval*** Vul een ongevallenregistratieformulier in.

OMGANG MET BLOED

In bloed kunnen virussen en ziektes aanwezig zijn, die bij aanraking overdraagbaar zijn. Om deze reden is het noodzakelijk hygiënisch te werk te gaan met bloed. Mocht er bij een ongelukje bloed vrijkomen, dan wordt er als volgt met bloed omgegaan.

Werkafspraak professionals:

- Draag wegwerp handschoenen bij het aanraken of opruimen van bloed.
- Gooi deze direct weg na gebruik en was de handen met water en zeep.
- Was textiel met bloed op 60°C.
- Indien er bloed gemorst is, dep het bloed weg met papier, schoon water en allesreiniger.
- Droog daarna het oppervlak en desinfecteer met desinfecterend middel.
- Laat drogen aan de lucht.

WONDVERZORGING

Het kan voorkomen dat een kindje een wondje heeft, dat tijdens de opvang bij de kinderopvang verzorgd moet worden. Het is belangrijk om hygiënisch te werk te gaan. Niet alleen om overdracht van bacteriën te voorkomen, maar vooral ook om de wond zo snel mogelijk te laten genezen. Mocht er sprake zijn van wondverzorging, dan worden de volgende werkafspraken gevolgd.

Werkafspraak professionals:

- Dep pus/wondvocht voordat het gaat lekken met bijvoorbeeld een wattenstaafje.
- Dek wondjes af met een waterafstotende pleister.
- Materialen en oppervlakken die verontreinigd zijn met pus of wondvocht reinig je direct met een reinigingsmiddel en daarna dient het oppervlak gedesinfecteerd te worden.
- Desinfecteer alleen als er éérst is schoongemaakt.
- Desinfecterende middelen werken onvoldoende als iets nog vuil is.
- Was je handen voor wondverzorging, na wondverzorging en na aanraking van pus of wondvocht.

HOOFDSTUK 5: GRENSOVERSCHRIJDEND GEDRAG

PEDAGOGISCH PROFESSIONALS

Als een volwassene gaat werken als pedagogisch professional (zowel als beroepskracht, stagiaire alsmede vrijwilliger en andere volwassenen betrokkenen), dan gaan wij ervan uit dat hij of zij dit doet vanuit zijn of haar liefde voor kinderen. Dat hij of zij net zoals onze kinderopvangorganisatie staat voor een veilige opvang, waar elk kind zich kan ontwikkelen. Helaas kan het voorkomen dat een pedagogisch professional grensoverschrijdend gedrag vertoont. Het gaat hierbij om ongewenste aanrakingen die niet passen binnen de normen en waarden van onze organisatie. Van een corrigerende tik tot zeer ernstig grensoverschrijdend gedrag zoals seksueel misbruik, dit wordt niet geaccepteerd. Wij hopen ten zeerste dat er binnen onze kinderopvangorganisatie nooit sprake zal zijn van grensoverschrijdend gedrag door een pedagogisch professional. Echter dienen wij er wel rekening mee te houden dat er personen in de wereld zijn die in staat zijn binnen de kinderopvang te werken en grensoverschrijdend gedrag te vertonen. Om deze reden hebben wij diverse maatregelen genomen om de kans op grensoverschrijdend gedrag binnen onze organisatie te minimaliseren.

VIEROGENPRINCIPE

Om de kans op grensoverschrijdend gedrag te minimaliseren, is het vierogenprincipe een belangrijk onderdeel. Dit betekent dat een pedagogisch professional of een pedagogisch professional in opleiding nooit de werkzaamheden kan verrichten zonder dat dit door een andere volwassene gezien of gehoord kan worden. In hoofdstuk 6 is beschrijven we uitgebreid hoe het vierogenprincipe binnen kinderopvang 't Poppeke is vormgegeven.

KENNIS EN KENNIS BEVORDERING

De kennis van pedagogisch professionals kan helpen om grensoverschrijdend gedrag te beperken. Indien de pedagogisch professional kennis heeft van de signalen die kunnen duiden op grensoverschrijdend gedrag door een collega, kan zij opvallend gedrag constateren en hierop actie ondernemen. Het gedrag is enerzijds ontoelaatbaar, maar kan anderzijds ook wijzen op nog schadelijker gedrag, bijvoorbeeld seksueel misbruik. Als alle werkzame personen binnen een kinderopvangvoorziening dit risico herkennen en erkennen, kan het preventief werken om kennis te hebben zodat het wordt herkend.

Om deze reden wordt er binnen de kinderopvangorganisatie geborgd dat pedagogisch professionals minimaal één keer per jaar bijscholing volgen omtrent het onderwerp kindermishandeling. Hierbij is de omgang met collega's die grensoverschrijdend gedrag vertonen een verplicht onderwerp. Daarnaast is er binnen de kinderopvang een aandachtfunctionaris. Deze persoon heeft een aanvullende opleiding gevolgd over kindermishandeling. De aandachtfunctionaris heeft een centrale rol in de stappen rond het signaleren en handelen bij vermoedens van kindermishandeling. Deze persoon is deskundig in het signaleren, handelen en delen van zorg. Daarnaast is de persoon verantwoordelijk voor contact met externe partijen, zoals bijvoorbeeld Veilig Thuis. Als laatste is de aandachtfunctionaris binnen de kinderopvang verantwoordelijk voor het continu gedragen houden van de meldcode kindermishandeling en voor juiste bijscholing voor de pedagogisch professionals. ***Bij kinderopvang 't Poppeke is Cindy Poppe de aandachtfunctionaris.***

CULTUUR BINNEN DE KINDEROPVANG

Door een open aanspreekcultuur binnen de kinderopvang te creëren, ontstaat de mogelijkheid om collega's op prettige manier aan te spreken. Deze open aanspreekcultuur kenmerkt zich door een positieve sfeer, waar het geven van feedback normaal en mogelijk is. De pedagogisch professionals binnen kinderopvang 't Poppeke worden gestimuleerd om elkaar feedback te geven. Wij vragen de pedagogisch professionals feedback te geven aan collega's indien hij of zij opvallend gedrag ziet, een niet-pluisgevoel krijgt of iets gewoonweg niet prettig voelt. Bij het geven van feedback zijn er een aantal regels:

1. Neem de tijd om te bedenken wat je wilt zeggen.
2. Spreek in de ik-vorm.
3. Beperk je feedback tot datgene dat nu is opgevallen.
4. Beschrijf je eigen gevoel.
5. Beschrijf het effect van het gedrag op jou.
6. Geef feedback doormiddel van de 4 G's.

Feedback geven door middel van de 4 G's:

Gedrag	vertel eerst welk gedrag je hebt gezien
Gevolg	vertel wat het gevolg van dit gedrag is
Gevoel	vertel welk gevoel het bij je oproept
Gewenst	vertel welk gedrag je graag zou willen zien

Het belangrijkste is dat een pedagogisch professional nooit blijft zitten met een 'niet-pluisgevoel'. De professional moet zich te allen tijde vrij voelen om het 'niet-pluisgevoel' te kunnen uitspreken tegen de collega zelf of de houder van de kinderopvang.

VORMGEVING KINDEROPVANG

De bouwkundige vormgeving van de locatie kan bijdragen om de kans op grensoverschrijdend gedrag te beperken. Door de kinderopvang zo in te delen dat het gemakkelijk is om in groeps- en slaapruimtes naar binnen te kijken, verschoonruimtes zichtbaar te maken vanuit de groep en zoveel mogelijk verborgen hoeken te beperken, oftewel aandacht te besteden aan transparantie, is het mogelijk om de kans op grensoverschrijdend gedrag te beperken. Een pedagogisch professional heeft zo immers nog minder de kans zichzelf af te zonderen of buiten beeld te staan van een collega.
Bij kinderopvang 't Poppeke kun je deze transparantie terugvinden in het volgende: Overzichtelijke groepsruimtes waar de commode in het zicht staat binnen de groep. Grote raampartijen waar men vanuit de andere groepen gemakkelijk naar binnen kan kijken (baby- dreumesgroep). Daarnaast is door de kleine locatie veel samenwerking tussen de groepen en wordt er doorgaans altijd wel even bij elkaar naar binnen gelopen.

WERVING EN SELECTIE

Als laatste is de manier van werving en selectie een belangrijk aandachtspunt om grensoverschrijdend gedrag te beperken. Het is immers van belang om te weten wie de nieuwe professional is. Om deze reden worden er binnen een sollicitatieprocedure altijd referenties nagetrokken, ook bij werkervering in het buitenland. Hierbij wordt te allen tijde gevraagd naar een organisatie en niet naar een specifiek persoon. Als laatste zal er tijdens het sollicitatiegesprek te allen tijde gevraagd worden wat de reden van vertrek of ontslag is bij de vorige werkgever. Ook wordt er, indien er een gat in het CV is, gevraagd wat de persoon in deze periode heeft gedaan. Een kandidaat is niet verplicht op deze vragen te antwoorden.
Indien de professional na deze stappen in aanmerking komt om te komen werken bij kinderopvang 't Poppeke, zal er voordat een arbeidscontract wordt overeengekomen of de professional op de groep wordt ingezet als pedagogisch professional een verklaring omtrent gedrag worden aangevraagd (VOG). Op het formulier wordt ingevuld dat de verklaring wordt aangevraagd op de aspecten 84 en 86. Vervolgens zal er een koppeling worden gemaakt in het Personenregister Kinderopvang. Indien de nieuwe professional reeds

is opgenomen in het Personenregister Kinderopvang kan na de totstandkoming van de koppeling een arbeidscontract worden afgesloten.

Voor verdere informatie over grensoverschrijdend gedrag en de signalen en stappen die worden ondernomen indien er een sterk vermoeden bestaat van grensoverschrijdend gedrag door een professional, verwijzen wij naar de meldcode kindermishandeling en de handleiding meldcode kindermishandeling die wij binnen de kinderopvang gebruiken.

GRENSOVERSCHRIJDEND GEDRAG KINDEREN ONDERLING

SEKSUEEL GRENSOVERSCHRIJDEND GEDRAG TUSSEN KINDEREN ONDERLING

De seksuele ontwikkeling is een onderdeel van de ontwikkeling van een kind naar volwassenheid. Binnen de kinderopvang hebben wij dus tevens te maken met deze ontwikkeling en het gedrag dat bij deze ontwikkeling komt kijken. Dit speelt met name op de BSO. Door op een goede manier aandacht te besteden aan deze ontwikkeling en op een goede manier bij te dragen aan deze ontwikkeling, kan worden voorkomen dat kinderen grensoverschrijdende seksuele handelingen verrichten.

Kinderen die naar een kinderopvang gaan, moeten in de eerste plaats altijd fysiek veilig zijn en zich veilig voelen. Dit geldt ook op het gebied van seksualiteit. Afhankelijk van hun leeftijd en situatie hebben zij hierbij ondersteuning nodig van de pedagogisch professional. Deze ondersteuning en begeleiding kan alleen geboden worden als er kennis is van de seksuele ontwikkeling van het kind en welke gedragingen hierbij normaal zijn. Daarom wordt bij de scholing met betrekking tot de meldcode kindermishandeling, altijd aandacht besteed aan dit onderwerp.

Daarnaast wordt er gewerkt met de meldcode kindermishandeling en de handleiding meldcode kindermishandeling, waarin informatie te vinden is over de seksuele ontwikkeling van een kind. Deze documenten geven antwoord op vragen als: ‘Wanneer wordt er gesproken van seksueel grensoverschrijdend gedrag?’ en ‘Welke stappen dienen er genomen te worden als er seksueel grensoverschrijdend gedrag heeft plaats gevonden binnen de kinderopvang?’.

PESTEN

Ook pesten is een vorm van grensoverschrijdend gedrag. Helaas komt pesten nog vaak voor. Binnen kinderopvang ‘t Poppeke wordt pesten niet getolereerd. Wij willen voor elk kind een veilige basis zijn, een plek waar zij graag naartoe komen en waar voor iedereen de sfeer prettig is. Om deze reden is er binnen dit beleid beschreven hoe wij omgaan met pesten. Naast ons beleid hebben wij ook een doorgaande lijn met school omtrent KIVA (Finse woorden: Kiusaamista Vastustava, betekend leuk, fijn, tof). Kiva is een preventief, schoolbreed programma gericht op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten op basisscholen/ kinderdagverblijven. Kiva zet in op positieve groepsvorming en stimuleert de sociale vaardigheden en de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen. Daarmee worden de sociale veiligheid en het pedagogisch klimaat op school verbeterd. Binnen Kiva ligt de nadruk op de groep als geheel en dus niet op specifieke individuen.

Wat is pesten?

In een veilige omgeving kun je te plagen, vervelende grapjes maken of een begin van pesten nooit helemaal uitsluiten. Je kunt er als pedagogisch professional samen met de kinderen wel voor zorgen dat het niet langdurig pesten of 'herhaald geweld' wordt. Er wordt over pesten gesproken als het gedrag valt onder onderstaande voorwaarden:

- Pesten gebeurt systematisch. Wie gepest wordt, staat herhaaldelijk en over een lange periode bloot aan pesterijen. Dat in tegenstelling tot plagen. Plagen is onschuldig en blijft eerder eenmalig.
- Bij pesten is de machtsverhouding ongelijk. De pester is steeds sterker dan de gepeste. De gepeste kan zich moeilijk verdedigen tegen degenen die pesten.
- Er ontstaat lichamelijke, materiële en/of geestelijke schade.
- Het gaat vaak om dezelfde pester(s), die het op een slachtoffer gemunt hebben
- De pester weet meestal heel goed dat het om pesten gaat, maar gaat er bewust mee door.
- Plagen is vaak incidenteel, onbezonnen en spontaan negatief gedrag, waarbij humor een rol kan spelen. Het herhaaldelijke en langdurige karakter ontbreekt hierbij. Het plagen speelt zich af tussen twee kinderen of groepen die min of meer gelijk zijn. Pesten wordt gekarakteriseerd door het feit dat er sprake is van herhaaldelijke, negatieve acties naar een persoon, die meestal ook niet gelijk is aan de pester(s). Wat het slachtoffer ook doet, het is nooit goed. Op de achtergrond is er vaak een zwijgende groep kinderen bij betrokken. Zij vormen het publiek van de pester, waar hij zijn succes aan afmeet.

Signalen van pesterijen

Als pedagogisch professional op de groep dien je waakzaam te zijn op de signalen van pesten. Denk hierbij aan buitensluiten, herhaaldelijk zogenaamd leuke opmerkingen maken over iemand in de groep, een kind continu ergens de schuld van geven, opmerkingen maken over kleren of uiterlijk, bezittingen afpakken of kapot maken, schelden of schreeuwen, een bijnaam gebruiken. Indien de pedagogisch professional signalen van pesten opvangt, is het aan de pedagogisch professional om het stappenplan pesten in werking te stellen.

Stappenplan pesten

1. Signaleer pesten en/of het kindje vertelt dat het gepest wordt.
2. Ga met de groep een groepsgesprek aan over pesten en samen spelen.
3. Kies er eventueel voor om de pester, het slachtoffer en de passieve pesters apart te spreken.
4. Bespreek de situatie met de ouders van de betrokken kinderen en maak afspraken over hoe er verder gehandeld zal worden.
5. Houd de situatie in de gaten en bespreek regelmatig met slachtoffer hoe het nu gaat.
6. Zoek hulp bij externe organisaties als het niet lukt om het pestgedrag onder controle te krijgen.

Pesten voorkomen

Wat wellicht nog veel belangrijker is, is de manier hoe pesten kan worden voorkomen. Dit doen wij concreet op de groep door:

- Agressie houden we binnen de perken door te bewegen (uitlaatklep).
- Meegeven van waarden en normen (o.a. door groepsregels)
- Kinderen veel verantwoordelijkheid geven door de groepsregels samen op te stellen, elkaar erop te wijzen en deze samen te evalueren.
- In gesprek gaan met kinderen over pesten. Buitensluiten doen wij niet.
- Pedagogisch professionals geven zelf positief leiding.

AGRESSIE

Helaas kan het voorkomen dat er agressie op de kinderopvang plaatsvindt. In de vorm van schelden, pesten maar helaas ook slaan, schoppen of bijten. Op kinderopvang 't Poppeke is agressie in welke vorm dan ook ten strengste verboden. De pedagogisch professional bespreken regelmatig met de kinderen het juiste gedrag vormen en welk gedrag wel en niet gewenst is. Indien een kind ondanks de voorzorgsmaatregelen en de begeleiding van de pedagogisch professional agressief gedrag uit zal de pedagogisch professional het kind corrigeren op de wijze waarop dit beschreven staat in het pedagogisch beleidsplan.

HOOFDSTUK 6: VIEROGENPRINCIPE

Vanuit de Wet Kinderopvang wordt verplicht gesteld dat er tijdens openingstijden van de kinderopvang te allen tijde moet worden voldaan aan het vierogenprincipe. Het vierogenprincipe betekent dat een beroepskracht of de beroepskracht in opleiding de werkzaamheden uitsluitend kan verrichten, terwijl de professional gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene. U kunt bij een andere volwassen denken een stagiaire (18+), kantoor professional of vrijwilliger. Door te werken met het vierogenprincipe wordt het risico op grensoverschrijdend gedrag geminimaliseerd. Wij hechten zeer veel belang aan de veiligheid van de kinderen. Voor grensoverschrijdend gedrag is dan ook binnen onze organisatie geen ruimte. Om deze reden werken wij dagelijks met het vierogenprincipe. Bij kinderopvang ’t Poppeke waarborgen we het vierogenprincipe op de volgende wijze:

- Er wordt er gebruik gemaakt van audiovisuele middelen zoals een babyfoon in de slaapkamer.
- In de groepsruimtes en slaapkamers zijn camera’s aanwezig. De houder en de professionals kunnen de beelden life bekijken.
- Het grootste gedeelte van de dag zijn de groepen voorzien van twee pedagogisch medewerksters.
- de vaste professionals maar ook de houder en de stagiaires lopen frequent langs de groepen en collega’s lopen gedurende de dag regelmatig bij elkaar binnen zonder te kloppen.
- Naast de collega’s zijn er gedurende de breng- en haalmomenten ook veel ouders op de groepen aanwezig.
- De ruimtelijke vormgeving van de locatie van ’t Poppeke speelt een belangrijke rol waar het gaat om transparantie van ruimtes. Met veel grote raampartijen die niet zijn bedekt (baby-dreumesgroep).
- Daarnaast hebben we een open aanspreekcultuur waardoor collega’s elkaar op hun handelen aanspreken. Het uitgangspunt is dat wij met respect met kinderen omgaan, rekening houdend met hun persoonlijke ontwikkeling. Een open houding, waarbij wij elkaar aanspreken op ongewenst gedrag of niet passend gedrag, is een belangrijke voorwaarde om vervelende situaties te voorkomen.
- Een professionele relatie en open communicatie met ouders speelt een belangrijke rol in het bieden van een veilige omgeving.
- We vragen medewerksters om de relatie, omgangsnormen, met ouders en kinderen ook op andere gebieden gepast en professioneel te houden. Medewerksters dienen een professionele houding ten opzichte van kinderen en ouders te hebben. Een emotionele afhankelijkheidsrelatie is niet gepast. Medewerksters zijn betrokken met behoud van afstand. Zij dragen zorg voor de juiste combinatie van professionele afstand en betrokkenheid ten opzichte van kinderen en ouders.

HOOFDSTUK 7: VEILIGHEID TIJDENS CALAMITEITEN

ACHTERWACHTREGELING

Het kan voor komen dat een pedagogisch professional alleen in het pand aanwezig is. Dit is bijvoorbeeld het geval tijdens het openen en/of sluiten, bij een lage kindbezetting of tijdens vakantieperiodes. Als een pedagogisch professional alleen aanwezig is op locatie wordt het BKR nooit overschreden. Dit betekent dat een pedagogisch professional, nooit met meer dan het wettelijk toegestane op te vangen kinderen per pedagogisch professional, alleen in het pand aanwezig is. Als de drie uurs regeling van kracht is, is er altijd een tweede volwassene in het pand aanwezig (pedagogisch professional, de leidinggevende of een stagiaire (18+)

Indien er slechts één pedagogisch professional wordt ingezet, dient er te allen tijde een achterwacht beschikbaar te zijn. Deze persoon moet bij calamiteiten binnen 15 minuten bij de kinderopvang kunnen zijn. Deze persoon is tijdens de opvangtijden waarbij een pedagogisch professional alleen staat, altijd telefonisch bereikbaar.

Bij 't Poppeke zijn de volgende personen achterwacht:

Achterwacht	Telefoonnummer	Afstand tot KO	Beschikbare dagen
Cindy Vonk-Poppe	0621899540	370 meter	Maandag tot en met vrijdag 7.00-18.00
Melanie de Poorter	0613766156	800 meter	Maandag tot en met vrijdag 7.00-18.00
Amber Van der Sijpt	0630220735	700 meter	Maandag tot en met vrijdag 7.00-18.00
Florieke Everaert	0611514048	800 meter	Maandag tot en met vrijdag 7.00-18.00

KINDER-EHBO

Hoewel wij het zoveel mogelijk proberen te voorkomen, gebeuren er soms ongevallen op de kinderopvang. Ongeacht de reden van het ongeval, kan het voorkomen dat een kind gewond raakt. Soms is een kus en een knuffel van een pedagogisch professional voldoende zorg om het gewonde kind te verzorgen en weer lekker te laten spelen. Soms is het kind echter zo gewond geraakt, dat het nodig is dat het kind verdere verzorging krijgt. Het juist en adequaat handelen hierbij is van groot belang. Om dit te kunnen is het noodzakelijk dat het kind behandeld kan worden door een persoon die een certificaat kinder-EHBO heeft behaald. Binnen onze kinderopvang is er gedurende de openingstijden te allen tijde ten minsten één professional aanwezig met een kinder-EHBO.

De volgende professionals hebben een certificaat kinder-EHBO binnen onze kinderopvangorganisatie:

Naam professional	Datum verlopen certificaat	Opleidingsinstituut
Cindy Poppe	1-04-2027	Oranje kruis
Iemke Roelands-van Aert	25-08-2026	NIbhv
Melanie de Poorter	1-04-2026	Oranje kruis
Amber van der Sijpt	1-04-2026	Oranje kruis
Denise Vervaet	05-03-2027	Oranje kruis
Florieke Evereart	1-04-2026	Oranje kruis
Aniek van de Broek	23-03-2026	Oranje kruis
Nathalie de Kock	18-02-2027	Oranje kruis

Nienke Crabbe	18-02-2027	Oranje kruis
Mirte Mahu	05-03-2027	Oranje kruis
Sydney Stuck	30-04-2027	Oranje kruis

De professionals krijgen in maart weer de nodige bijscholing, zodat hun certificaat geldig blijft. Dit is tevens in ons scholingsplan opgenomen.

HOOFDSTUK 8: IMPLEMENTATIE, ACTUALISATIE EN EVALUATIE

IMPLEMENTATIE EN GEDRAGEN HOUDEN

Een belangrijk onderdeel van het beleid veiligheid en gezondheid is de manier hoe de pedagogisch professionals dit beleid uitvoeren in de praktijk. De implementatie van het beleid veiligheid en gezondheid maar met name ook het gedragen houden en de kennis van professionals optimaal te houden is daarbij een zeer belangrijk aspect.

IMPLEMENTATIE BELEID VEILIGHEID EN GEZONDHEID

Het beleid veiligheid en gezondheid wordt structureel besproken tijdens de teamoverleggen. Tijdens deze overleggen wordt stilgestaan bij actuele onderwerpen, signalen uit de praktijk en eventuele wijzigingen binnen het beleid.
Om te controleren of de pedagogisch professionals voldoende op de hoogte zijn van het beleid, wordt gebruikgemaakt van een vragenlijst en/of quiz. Aan de hand hiervan wordt inzichtelijk of de inhoud van het beleid bekend is en juist wordt toegepast in de dagelijkse praktijk. Wanneer blijkt dat bepaalde onderdelen extra aandacht nodig hebben, wordt hier tijdens het teamoverleg aanvullende uitleg of scholing aan gekoppeld.
Op deze manier wordt het beleid veiligheid en gezondheid levend gehouden binnen de organisatie en blijft het kennisniveau van de pedagogisch professionals gewaarborgd.

Om het beleid te laten beklijven vinden we het altijd een leuke en uitdagende opdracht om de werkinstructies visueel te maken. Het is dan de bedoeling dat de professionals een bepaalde werkinstructie kiezen en hier een mooie visuele vertaling van maken. In 2026 zullen we ook weer een vergadering inplannen waarbij we hiermee aan de slag gaan.

Voorbeelden werkinstructies:



GEDRAGEN HOUDEN VAN BELEID VEILIGHEID EN GEZONDHEID

Nadat het beleid is geïmplementeerd, is het van groot belang dat het beleid in de praktijk wordt uitgevoerd en dat de pedagogisch professionals de kans krijgen om hun kennis te optimaliseren en het geheugen op te frissen. Om deze reden wordt er binnen de teamvergaderingen altijd aandacht besteed aan een van de beleidsstukken van de organisatie. Daarnaast controleert de leidinggevende door middel van observatie op de groep en het vragen stellen aan de pedagogisch professionals gedurende de werkzaamheden op de groep, of het beleid voldoende gedragen wordt.

Om te waarborgen dat alle beleidsstukken worden besproken binnen de vergaderingen en er een controle wordt uitgevoerd door de leidinggevende, is er een jaarplanning.

JAARPLANNING: 2026:

Januari	**Februari**	**Maart**
Pedagogisch beleidsplan Controle leidinggevende uitvoering beleid V&G	Meldcode kindermishandeling	Beleid V & G
April	**Mei**	**Juni**
Ontruimingsplan Controle leidinggevende uitvoering beleid V&G	Beleid V & G	Pedagogisch beleidsplan
Juli	**Augustus**	**September**
Beleid V & G Controle leidinggevende uitvoering beleid V&G	Ontruimingsplan	Pedagogisch beleidsplan
Oktober	**November**	**December**
Meldcode kindermishandeling Controle leidinggevende uitvoering beleid V&G	Beleid V & G	Beleid V & G *Discussie veilige en gezonde kinderopvang (discussielijsten veilige en gezonde kinderopvang)*

EVALUATIE , ACTUALISATIE EN INFORMEREN PEDAGOGISCH PROFESSIONALS

Elke teamvergadering vindt er een korte evaluatie plaats ten aanzien van het beleid veiligheid en gezondheid. Dit wordt gedaan door middel van de ongevallenregistratie en de gevaarlijke-situaties-registratie.

Momenteel zijn er geen openstaande acties.
Mochten er acties zijn dan wordt onderstaande schema ingevuld om ervoor zorg te dragen dat actie in kaart wordt gebracht en er een passende oplossing komt. Dit kan ofwel door een aanpassing in het beleid en de handelingswijze van professionals ofwel door aanpassing van het pand en / of materialen.

Actie	
Locatie:	
Beoogde realisatie datum:	**Datum gerealiseerd**
Verantwoordelijke:	
Voortgang:	
Bijzonderheden:	

ONGEVALLEN REGISTRATIE:

In dit beleid is er gekeken naar (mogelijke) gevaren en hoe ongevallen voorkomen kunnen worden. Om nieuwe gevaren duidelijk in beeld te krijgen, is het belangrijk om een ongevallenregistratie bij te houden. De groep heeft een 'Registratieformulier ongevallen' liggen. Op het ongevallenregistratieformulier worden ongevallen genoteerd. Er wordt genoteerd wat er gebeurd is, of er letsel is en hoe erg het letsel is. Het ongevallenregistratieformulier wordt ingevuld voor ongevallen binnen kinderopvang 't Poppeke in de buitenruimte en tijdens uitstapjes. Tijdens de maandelijkse vergaderingen wordt de ongevallenregistratie bekeken en besproken. Indien nodig wordt het beleid veiligheid en gezondheid aangepast.

GEVAARLIJKE- SITUATIE-REGISTRATIE

Naast de ongevallenregistratie is er een registratie van gevaarlijke situaties. De pedagogisch professional vult deze in, als zich een gevaarlijke situatie heeft voorgedaan, maar het kind niet daadwerkelijk letsel heeft opgelopen. Ook deze registraties worden maandelijks besproken in de teamvergadering. Indien nodig wordt het beleid veiligheid en gezondheid aangepast.

JAARLIJKSE EVALUATIE

Naast de maandelijkse evaluatie aan de hand van de registratieongevallen en registratie-gevaarlijke-situaties, is er tevens ook een jaarlijkse evaluatie. Deze vindt plaats in december. Aan de hand van de discussielijsten veilige en gezonde kinderopvang gaat elke pedagogisch professional goed kijken naar de eigen groepsruimte. Hierbij wordt aangegeven wat grote risico's, kleine risico's en locatie-specifieke risico's zijn en welke risico's een aandachtpunt zijn. Vervolgens zal er een begeleide discussie plaatsvinden in de teamvergadering van december.

Er wordt samen geëvalueerd of het beleid overeenkomt met de risico's die er zijn ingeschat. Tevens wordt er gekeken of de huidige werkafspraken nog steeds voldoende zijn om het risico te minimaliseren. De jaarlijkse evaluatie is een totale evaluatie, waarbij het beleid veiligheid en gezondheid verder aangepast en geactualiseerd kan worden op alle onderwerpen.

ACTUALISATIE BIJ WIJZIGINGEN

Indien er een werkwijziging, verbouwing of aanschaf van nieuw materiaal wordt, zal het beleid veiligheid en gezondheid altijd – indien nodig - aangepast, zodat het altijd een actueel beleid is

INFORMEREN BETROKKENEN

Om een gedragen beleid te houden en te bewerkstellen dat alle betrokkenen op de hoogte zijn van het beleid veiligheid en gezondheid, op de voor hun belangrijke onderdelen is informatieoverdracht van belang. Stagiaires, vrijwilligers, pedagogisch professional en andere werknemers van 't Poppeke kunnen het beleid ten alle tijden inzien op locatie in de mappen. Nieuwe professionals ontvangen het beleid via de mail.

STAGIAIRES EN VRIJWILLIGERS:

Stagiaires en vrijwilligers nemen indien zij beschikbaar zijn deel aan de teamvergadering waarbij het over het beleid veiligheid en gezondheid gaat. Hierdoor krijgen zij dezelfde informatieoverdracht als pedagogisch professionals en wordt er gewerkt aan het gezamenlijk dragen en uitdragen van het beleid veiligheid en gezondheid.
Mochten zij niet aanwezig kunnen zijn, zullen zij doormiddel van de notulen en een persoonlijk gesprek met de leidinggevende op de hoogte worden gesteld van de belangrijkste uitkomsten van de vergadering. Het uitgangspunt is dat zowel stagiaires als vrijwilligers dezelfde informatieoverdracht krijgen als de pedagogisch professionals, zij werken immers mee binnen 't Poppeke , waarbij zij zich aan dezelfde veiligheid en gezondheid richtlijnen dienen te houden. Tevens kan er binnen de begeleidingsgesprekken waarin wordt gesproken over het functioneren het beleid veiligheid en gezondheid worden besproken. Indien de stagebegeleider en/of de leidinggevende opmerkt dat de stagiaire / vrijwilliger niet volgens het beleid werk dan zal zij binnen dit gesprek uitleg krijgen van de werkafspraken, zodat zij zich hieraan in de praktijk kan houden.

OUDERS:

Ouders worden doormiddel van de informatiebrief beleid alsmede de informatiebrief voor ouders in bijlage 4 op de hoogte gesteld van het beleid veiligheid en gezondheid. Daarnaast kunnen alle ouders te allen tijde het beleid veiligheid en gezondheid digitaal opvragen.
Als laatste worden ouders geïnformeerd doormiddel van de nieuwsbrief indien er in overleg met de oudercommissie aanpassingen zijn gemaakt in het beleid veiligheid en gezondheid. Hierdoor zijn ouders altijd op de hoogte van de laatst gewijzigde zaken.

NIEUWE PROFESSIONALS (*pedagogisch professionals, huishoudelijk professional, kantoor professional, stagiaires en vrijwilligers)*

Indien er een nieuwe professional bij kinderopvang 't Poppeke komt dient deze goed te worden ingewerkt op het beleid veiligheid en gezondheid. Bij 't Poppeke is de leidinggevende verantwoordelijk voor het overdragen van het beleid veiligheid en gezondheid aan nieuwe professionals. Voor aanvang van de eerste werkdag is er een individueel gesprek tussen de nieuwe professional en de leidinggevende waarbij zij de werkwijze van kinderopvang 't Poppeke kenbaar maakt. Hierin wordt onder andere de werkafspraken met professionals ten aanzien van beleid veiligheid en gezondheid besproken. Daarnaast ontvangt de nieuwe professional het beleid veiligheid en gezondheid alsmede de werkinstructie en pedagogisch beleidsplan digitaal. De nieuwe professional krijgt als opdracht de beleidsstukken te lezen. Op de groep / in haar functie wordt de nieuwe professional begeleid door collega's, zij geven verder informatie, geven feedback op haar handelen en laten de werkwijze van 't Poppeke zien. Na de eerste werkweek volgt er

wederom een gesprek met de leidinggevende hierin wordt de eerste werkweek geëvalueerd, is er de mogelijkheid voor de nieuwe professional om vragen te stellen, alsmede de ruimte om verder informatie over het beleid te geven indien dit in de praktijk nog niet naar behoren ging.

BIJLAGEN

BIJLAGE 1 DISCUSSIELIJSTEN VEILIGE EN GEZONDE KINDEROPVANG VEILIGHEID

	Risico	Uit-gesloten	Groot	Klein	Aan-dachts-punt	Werk Afspraak MW	Gedrag regel kind
Verstikking							
	Kind stikt door speelmateriaal, doordat het te klein is, een te lang koord bevat of kapot is			x		X	
	Verstikking door eten		X			X	
	Verstikking door een sieraad of verwondingen doordat het kind met het sieraad blijft haken aan bv. een speeltoestel		X			x	
	Verstikking door het koord van raamdecoratie			x			
	Verstikking door een afgebeten of kapotte speen		x			x	
	Anders, namelijk:						
Vergiftiging		**Uit-gesloten**	**Groot**	**Klein**	**Aan-dachts-punt**	Werk Afspraak MW	Gedrag regel kind
	Kind raakt vergiftigd door inname van giftige stoffen, zoals bestrijdingsmiddelen, schoonmaakmiddelen, sigaretten, muizengif, lotion etc.		x			X	
	Kind raakt vergiftigd doordat het toegang tot medicatie heeft		x			X	
	Kind raakt vergiftigd door planten en bloemen		x			X	Fa
	Anders, namelijk:						
Verbranding		**Uit-gesloten**	**Groot**	**Klein**	**Aan-dachts-punt**	Werk Afspraak MW	Gedrag regel kind
	Kind verbrandt zich aan heetwaterkraan			X			X

	Kind verbrandt zich aan thee van de pedagogisch professional		X			X	
	Kind verbrandt zich aan materialen in de keuken (waterkoker, magnetron, oven)		X			X	
	Kind verbrandt zich aan kookplaat of hete pan		X			X	
	Kind verbrandt zich aan verwarming			X		X	
	Anders, namelijk:						
Valongelukken		**Uit-gesloten**	**Groot**	**Klein**	**Aan-dachts-punt**	Werk Afspraak MW	Gedrag regel kind
	Kind valt van trap			X		X	X
	Kind valt van commode (of commode trap) of raakt gewond door commode			X		X	
	Kind valt uit kinderstoel			X		X	
	Kind valt van eettafelbank			X			X
	Kind valt uit box			X		X	
	Kind raakt gewond omdat het uitglijdt op de vloer, doordat deze nat, glad, onregelmatig of bezaaid met speelgoed is			X			X
	Kind valt tegen meubilair aan en raakt gewond of raakt gewond door defect van meubilair			X			X
	Anders, namelijk:						
Verdrinking		**Uit-gesloten**	**Groot**	**Klein**	**Aan-dachts-punt**	Werk Afspraak MW	Gedrag regel kind
	Kind verdrinkt in opblaaszwembadje		X			X	

	Kind raakt ter water op het buitenterrein van de kinderopvang en verdrinkt	X					
	Kind verdrinkt tijdens zwemactiviteit	X					
	Anders, namelijk:						
Algemene veiligheid pand		**Uit-gesloten**	**Groot**	**Klein**	**Aan-dachts-punt**	Werk Afspraak MW	Gedrag regel kind
	Kind raakt gewond door ramen in het pand, doordat deze breken, beschadigd zijn of het kind hier doorheen valt			X		x	
	Kind valt uit open raam			X		x	
	Kind raakt gewond door de deur, omdat de vingers ertussen zitten			X		x	
	Kind raakt gewond door elektriciteit, een elektrisch apparaat, snoeren of stopcontacten		X			X	
	Kind snijdt zich aan een scherp voorwerp, zoals een mes, kantoorartikel of schaar		X			X	
	Kind raakt gewond doordat het de groep kan verlaten zonder begeleiding			X		X	
	Kind raakt gewond doordat het de kinderopvang kan verlaten zonder begeleiding		X			X	
	Anders, namelijk:						
Veilig slapen		**Uit-gesloten**	**Groot**	**Klein**	**Aan-dachts-punt**	Werk Afspraak MW	Gedrag regel kind
	Kind overlijdt aan wiegendood		X			X	
	Kind verwondt zich aan het bed waar het in ligt			X		X	
	Het bed waar het kind in ligt, is niet veilig, heeft splinters of gebreken, is onstabiel of staat op instorten			X		X	
	Kind valt uit bed, doordat hij eruit kan klimmen of de pedagogisch professional het hekje niet goed sluit			X		X	
	Verstikking door hoofdlegger, kussen of hydrofiele luier gevolg wigendood		X			X	
	Kind raakt gewond, doordat het wordt ingebakerd, onjuist wordt ingebakerd of onterecht wordt ingebakerd		X			X	
	Anders, namelijk:						

Veilig buitenspelen		**Uit-gesloten**	**Groot**	**Klein**	**Aan-dachts-punt**	Werk Afspraak MW	Gedrag regel kind
	Kinderen komen op de buitenspeelruimte in botsing met elkaar door rennen, fietsen of ander spel			X			X
	Kind bezeert zich aan een speeltoestel zoals klimrek, zandbak, schommel of wip			X			X
	Kind raakt gewond door afval op de buitenspeelruimte			X		X	
	Kind raakt gewond door straatmeubilair, zoals picknicktafel, vuilnisbakken of fietsenrekken.	X					
	Kind raakt gewond door de omheining van de buitenspeelplaats, doordat het eronderdoor, overheen of doorheen klimt			X			X
	Kind raakt gewond doordat het de buitenspeelplaats kan verlaten en op straat terecht komt		x			X	
	Anders, namelijk:						
Veilige uitstapjes en ophalen van school		**Uit-gesloten**	**Groot**	**Klein**	**Aan-dachts-punt**	Werk Afspraak MW	Gedrag regel kind
	Kind raakt gewond tijdens vervoer door de kinderopvang		X			X	
	Kind raakt vermist buiten de kinderopvang		X			X	
	Kind wordt verwond door een dier, door bijten, krabben of verdrukking tijdens een uitstapje			X		X	
	Pedagogisch professionals weten niet hoe zij veilig een uitstapje kunnen maken met kinderen, waardoor kinderen onnodig in gevaar komen en/of gewond raken		X			X	
	Anders, namelijk:						
Veilige kinderopvang		**Uit-gesloten**	**Groot**	**Klein**	**Aan-dachts-punt**	Werk Afspraak MW	Gedrag regel kind
	Het kind is niet veilig, doordat een pedagogisch professional of stagiaire ongewenste of seksuele handelingen kan verrichten			X		X	
	Het kind is niet veilig doordat een ander kind seksueel grensoverschrijdend gedrag vertoont richting het kind			X		X	

	Het kind is niet veilig doordat de houder niet zorgdraagt voor een verantwoord beleid veiligheid en gezondheid en de uitvoering hiervan			X		X	
	De situatie is niet veilig omdat er niemand met het certificaat Kinder-EHBO in het pand aanwezig is			X		X	
	Het kind raakt gewond omdat er bij calamiteiten niet of niet op tijd een achterwacht aanwezig is om de pedagogisch professional te ondersteunen			X		X	
	Het kind raakt gewond omdat de houder in wat voor vorm dan ook de Wet Kinderopvang niet opvolgt ten aanzien van het bkr			X		X	
	Het kind raakt gewond doordat onbekenden toegang hebben tot de kinderopvang			X		X	
	Het kind raakt vermist tijdens de opvang op de kinderopvang			X		X	
	Het kind raakt meerdere keren gewond op zelfde plek, doordat het beleid niet adequaat wordt aangepast			X		X	
Locatie specifieke bijzonderheden		**Uit-gesloten**	**Groot**	**Klein**	**Aan-dachts-punt**	Werk Afspraak MW	Gedrag regel kind

BIJLAGE 2 DISCUSSIELIJSTEN VEILIGE EN GEZONDE KINDEROPVANG GEZONDHEID EN HYGIËNE

	Risico	Uit-gesloten	Groot	Klein	Aan-dachts-punt	Werk afspraak MW	Gedrag Regel
Handhygiëne							
	Kind komt via niet gereinigde of onzorgvuldig gereinigde handen van de pedagogisch professional in contact met ziektekiemen		X			X	
	Kind komt in contact met ziektekiemen doordat de pedagogisch professional de handen niet wast op de juiste momenten		X			X	
	Ziektekiemen worden overgedragen via een ander kind dat met ongewassen of onzorgvuldig gewassen handen van het toilet komt		x				X
	Anders, namelijk:						
Hoesthygiëne		**Uit-gesloten**	**Groot**	**Klein**	**Aan-dachts-punt**	Werk Afspraak MW	Gedrag regel kind
	Kind komt via snot of gezamenlijk gebruik van een zakdoek in contact met ziektekiemen		X			X	
	Kind komt in contact met ziektekiemen door hoesten of niezen van een ander kind		X				X
	Anders, namelijk:						
Omgang met bloed en wondverzorging		**Uit-gesloten**	**Groot**	**Klein**	**Aan-dachts-punt**	Werk Afspraak MW	Gedrag regel kind
	Kind komt door onhygiënische wondverzorging in contact met andermans bloed of wondvocht		x			X	
	Anders, namelijk:						

Ziekte en contact met ziektekiemen		**Uit-gesloten**	**Groot**	**Klein**	**Aan-dachts-punt**	Werk Afspraak MW	Gedrag regel kind
	Kind komt in contact met ziektekiemen door een ziek kindje of een zieke pedagogisch professional		x			X	
	Kind komt via textiel van een ander kind in contact met ziektekiemen			x		X	
	Kind droogt uit door hitte of raakt onderkoeld door kou			x		X	
	Anders, namelijk:						
Verschonen en toilethygiëne		**Uit-gesloten**	**Groot**	**Klein**	**Aan-dachts-punt**	Werk Afspraak MW	Gedrag regel kind
	Kind komt door gebruik van grote closetpot in contact met ontlasting of urine			X			
	Kind komt door het aanraken van een vuil potje in aanraking met ontlasting of urine		X			X	
	Kind komt door het aanraken van een vuile luier in contact met ontlasting of urine		X			X	
	Kind komt door een verontreinigde verschoontafel of aankleedkussen in contact met ontlasting of urine		X			X	
	Anders, namelijk:						
Thermometer en zalf		**Uit-gesloten**	**Groot**	**Klein**	**Aan-dachts-punt**	Werk Afspraak MW	Gedrag regel kind
	Kind komt via koortsthermometer in contact met ziektekiemen		X			X	
	Kind komt in contact met ziektekiemen via zalf of crème		X			X	
	Anders, namelijk:						
Voedsel		**Uit-gesloten**	**Groot**	**Klein**	**Aan-dachts-punt**	Werk Afspraak MW	Gedrag regel kind

	Kind krijgt door het eten van onhygiënisch bereid voedsel ziektekiemen binnen		X			X	
	Kind krijgt gifstoffen of ziektekiemen binnen door het eten van bedorven voeding		X			X	
	Kind krijgt gifstoffen of ziektekiemen binnen door meegebrachte voeding			x		X	
	Kind krijgt gifstoffen of ziektekiemen binnen door een opgewarmde maaltijd		X			X	
	Kind krijgt gifstoffen of ziektekiemen binnen door een maaltijd die foutief is afgekoeld		X			X	
	Kind krijgt gifstoffen of ziektekiemen binnen door het foutief ontdooien van producten			x		X	
	Kind krijgt door gebruik andermans drinkbeker, fles of bestek ziektekiemen binnen			X		X	
	Anders, namelijk:						
Babyvoeding		**Uit-gesloten**	**Groot**	**Klein**	**Aan-dachts-punt**	Werk Afspraak MW	Gedrag regel kind
	Kind krijgt gifstoffen of ziektekiemen binnen door onjuiste behandeling van meegebrachte moedermelk		x			x	
	Kind krijgt ziektekiemen binnen door meegebrachte (thuis) bereide poedermelk		x			X	
	Kind rijgt ziektekiemen binnen via onhygiënisch bereide flesvoeding		x			X	
	Kind krijgt ziektekiemen binnen via onzorgvuldig gereinigde fles of speen		x			X	
	Anders, namelijk:						
Schoonmaak		**Uit-gesloten**	**Groot**	**Klein**	**Aan-dachts-punt**	Werk Afspraak MW	Gedrag regel kind

	Kind komt via textiel (vuile handdoek of verkleedkleren) in contact met ziektekiemen			x		X	
	Kind krijgt door gebruik van een vuile of andermans fopspeen ziektekiemen binnen			X		x	
	Kind komt door het gezamenlijk gebruik van beddengoed in contact met ziektekiemen			x		X	
	Kind komt in contact met ziektekiemen, omdat de schoonmaak in het pand ontoereikend is			x		X	
	Kind komt via ongedierte of uitwerpselen van dieren in contact met ziektekiemen			x		X	
	Anders, namelijk:						
Dieren		**Uit-gesloten**	**Groot**	**Klein**	**Aan-dachts-punt**	Werk Afspraak MW	Gedrag regel kind
	Kind komt door bijten of krabben van een dier in contact met ziektekiemen			x		X	
	Kind verblijft in een ruimte met huisdieren die een allergie kunnen oproepen			X		X	
	Anders, namelijk:						
Binnenmilieu		**Uit-gesloten**	**Groot**	**Klein**	**Aan-dachts-punt**	Werk Afspraak MW	Gedrag regel kind
	Kind verblijft in een ruimte waar het binnenmilieu ontoereikend is (te warm, te koud, afwijkende luchtvochtigheid of een te hoge CO2-waarde)		X			X	
	Kind komt via planten, stoffering of textiel in aanraking met allergenen			x		X	
	Kind verblijft in een ruimte met een verbrandingsproduct of vluchtige stoffen		x			X	
	Kind krijgt schadelijk stoffen binnen via de ventilatievoorziening of airco			X		X	
	Anders, namelijk:						

Buiten milieu		**Uit-gesloten**	**Groot**	**Klein**	**Aan-dachts-punt**	Werk Afspraak MW	Gedrag regel kind
	Kind komt via ontlasting in het zwemwater of vervuild zwemwater in contact met ziektekiemen		x			X	
	Kind komt via in de zandbak aanwezige ontlasting in contact met ziektekiemen		X			X	
	Kind wordt gebeten door een teek			x		X	
	Kind wordt gestoken door een wesp of bij			X		X	
	Kind loopt een zonnesteek op		x			X	
	Kind verbrandt door zon			x		X	
Medicijnen		**Uit-gesloten**	**Groot**	**Klein**	**Aan-dachts-punt**	Werk Afspraak MW	Gedrag regel kind
	Kind krijgt medicatie verkeerd toegediend		X			X	
	Kind krijgt bedorven medicament toegediend		X			X	
	Kind krijgt paracetamol zonder diagnose		x			X	

BIJLAGE 3 HITTEPROTOCOL

Hoewel het niet vaak voorkomt in Nederland, is het van belang om bewust te zijn van de risico's omtrent extreem warm weer. Warm weer kan leiden tot klachten als vermoeidheid, concentratieproblemen, duizeligheid en hoofdpijn. Daarnaast kunnen huidklachten optreden. Bij hitte kunnen kleine blaasjes en een jeukende rode huid ontstaan door het verstopt raken van zweetklieren, meestal onder kleding. Door uitdroging kunnen kramp, misselijkheid, uitputting, flauwte en bewusteloosheid optreden. Kinderen zijn extra kwetsbaar voor hitte, omdat ze minder goed kunnen aangeven hoe het met ze gaat. Daarom zijn maatregelen belangrijk bij extreem warm weer. Pedagogisch professionals moeten weten hoe zij dienen te handelen als de tempratuur oploopt tot boven de 25°C.

Bij extreme hitte worden de volgende maatregelen genomen om de binnenruimte koel en behaaglijk te houden en bij voorkeur onder 25°C:

- ✓ Plaats zonwering voor de ramen waar de zon op staat en doe deze omlaag voordat de zon naar binnen schijnt.
- ✓ Zet zo min mogelijk lampen of apparaten aan.
- ✓ Zet ramen en deuren wijder open wanneer dit verkoelend is. Doe ze echter nooit allemaal dicht bij warmte, want ventileren blijft noodzakelijk.
- ✓ Ventileer 's nachts zoveel mogelijk extra. Doe dit vanaf het moment dat het buiten koeler is dan binnen.
- ✓ Laat de kinderen buiten blijven als het daar koeler is dan binnen (maar voorkom blootstelling aan direct zonlicht tussen 12.00 en 15.00 uur).

De volgende maatregelen worden buiten genomen tijdens extreem warm weer:

- ✓ Zorg voor schaduw op de speelplaats.
- ✓ Doe geen spelletjes waarvan kinderen het te warm krijgen.
- ✓ Laat geen activiteiten uitvoeren met intensieve beweging of andere inspanning.
- ✓ Tussen 12.00 en 15.00 uur wordt erop toegezien dat er zoveel mogelijk in de schaduw gespeeld wordt. Kinderen tussen de 0 – 4 jaar spelen niet buiten tussen 12.00 & 15.00 en bij extreme hitte.

Daarnaast zijn er extra algemene maatregelen die genomen dienen te worden wanneer er sprake is van extreme hitte:

- ✓ Laat kinderen en beroepskrachten extra drinken en wacht niet op het dorstgevoel.

Ondanks deze maatregelen kan het voorkomen dat een kind een oververhit raakt of een zonnesteek oploopt. Een kind heeft de volgende symptomen bij oververhitting of zonnesteek:

- ➢ Overmatig zweten, het slachtoffer ziet bleek
- ➢ Hoofdpijn, duizeligheid, braken
- ➢ Spierkrampen
- ➢ Snelle oppervlakkige pols
- ➢ Ernstige vermoeidheid, slap voelen, soms flauwvallen
- ➢ Bij handelingen gaat het kind duidelijk 'fouten' maken
- ➢ Heeft veel dorst

Wanneer een kind dergelijke symptomen vertoont, handel dan als volgt:

1. Leg het slachtoffer neer in een koele omgeving.
2. Laat het slachtoffer (niet te koud) water drinken.
3. Laat het slachtoffer rusten en geen inspanningen doen.
4. Dep met een spons het voorhoofd, hoofd en nek van slachtoffer met water. Indien mogelijk kun je op deze plaatsen natte, koude doeken leggen. Plaats het slachtoffer onder de lauwe douche als deze mogelijkheid er is.
5. Richt indien mogelijk de ventilator op slachtoffer.
6. Waarschuw een arts en overleg.
7. Bel direct 1-1-2 (of laat bellen) als de toestand niet snel verbetert of levensbedreigend wordt.

BIJLAGE 4 INFORMATIEBRIEVEN VOOR OUDERS

Beste ouders,

Welkom bij kinderopvang 't Poppeke .

Graag informeren wij u over de wet kinderopvang alsmede onze beleidsstukken.
In Nederland is er een Wet Kinderopvang waarin de kwaliteitseisen en regels met betrekking tot de kinderopvang zijn beschreven. In opdracht van de gemeente controleert de GGD elke kinderopvangorganisatie. Tijdens deze inspectie inspecteert de inspecteur van de GGD of de kinderopvang voldoet aan de Wet Kinderopvang. Van de inspectie wordt er een inspectierapport opgesteld. Deze is voor iedereen inzichtelijk op www.landelijkregisterkinderopvang.nl . Tevens kunt u een directe link naar de inspectierapporten van kinderopvang 't Poppeke op de website van onze kinderopvang vinden.

Om het werken naar de wet te waarborgen heeft kinderopvang 't Poppeke een aantal documenten opgesteld waarnaar het werkt. Het pedagogisch beleidsplan, waarin de pedagogische visie, de omgang met kinderen en de ontwikkelingsstimulering die wij kinderen in staan beschreven. Als laatste staat in het pedagogisch beleidsplan informatie over het beroepskracht-kindratio, de stamgroepen en de drie uursregeling.
Daarnaast hebben wij een klachtenregeling, meldcode kindermishandeling, hygiënecode voor kleine instellingen en een scholingsplan.

Als laatste is er het beleid veiligheid en gezondheid hierin staan alle werkafspraken die wij met kinderen en professionals hebben gemaakt om zorg te dragen voor gezonde en veilige kinderopvang. Daarnaast is er in het beleid veiligheid en gezondheid beschreven hoe de achterwacht, vier ogen principe en kinder EHBO is vormgegeven. Als laatste is er een hoofdstuk over grensoverschrijdend gedrag, zowel door een professional alsmede door kinderen onderling en een hoofdstuk over de implementatie, evaluatie en het gedragen houden van het beleid.
Vanuit de wet kinderopvang is het verplicht om ouders op de hoogte te stellen van het beleid veiligheid en gezondheid maar ook de evaluatie daarvan.

Bij Kinderopvang 't Poppeke stellen wij ouders doormiddel van deze brief (die u heeft ontvangen bij de inschrijving van uw kind bij onze kinderopvang) en de bijlage informatiebrief voor ouders op de hoogte van ons beleid veiligheid en gezondheid.
In de informatiebrief voor ouders staat de belangrijkste informatie uit het beleid veiligheid en gezondheid genoteerd. Informatie over voeding, ziekte en de vraag of u wilt meewerken aan het dragen van over slofjes binnen de kinderopvang. Wij zijn van mening dat wij gezamenlijk en dus met u hulp ons beleid veiligheid en gezondheid optimaal kunnen uitvoeren. Mocht u het gehele beleid veiligheid en gezondheid willen lezen dan kunt u deze aanvragen bij de leidinggevende van de locatie. Zij zal het totale beleid veiligheid en gezondheid naar u verzenden.
Graag informeren wij u middels deze brief over de werkwijze van kinderopvang 't Poppeke ten aanzien van het beleid veiligheid en gezondheid.

Achterwacht regeling
Het kan voor komen dat een pedagogisch professional alleen in het pand aanwezig is. Dit is bijvoorbeeld het geval tijdens het openen en/of sluiten, bij een lage kind bezetting of tijdens vakantieperiodes. Als een pedagogisch professional alleen aanwezig is op locatie wordt de BKR nooit overschreden. Dit betekent dat een pedagogisch professional, nooit met meer dan het wettelijk toegestane op te vangen kinderen per pedagogisch professional, alleen in het pand aanwezig is.
Indien er slechts één pedagogisch professional wordt ingezet, dient er te allen tijde een achterwacht beschikbaar te zijn. Deze persoon moet bij calamiteiten binnen 15 minuten bij de kinderopvang kunnen zijn. Deze persoon is tijdens de opvangtijden waarbij een

pedagogisch professional alleen staat, altijd telefonisch bereikbaar. In het beleid veiligheid en gezondheid staat beschreven wie de achterwacht van kinderopvang 't Poppeke zijn met daarbij de contactgegevens.

Vier ogen principe
Vanuit de Wet Kinderopvang wordt verplicht gesteld dat er tijdens openingstijden van de kinderopvang te allen tijde moet worden voldaan aan het vierogenprincipe.
Het vierogenprincipe betekent dat een beroepskracht of de beroepskracht in opleiding de werkzaamheden uitsluitend kan verrichten, terwijl de professional gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene. U kunt bij een andere volwassen denken een stagiaire (18+), kantoor professional of vrijwilliger. Door te werken met het vierogenprincipe wordt het risico op grensoverschrijdend gedrag geminimaliseerd.

Grensoverschrijdend gedrag/ *Grensoverschrijdend gedrag door professional*
Als een volwassene gaat werken binnen de kinderopvang professional, dan gaan wij ervan uit dat hij of zij dit doet vanuit zijn of haar passie en liefde voor kinderen. Dat hij of zij net zoals onze kinderopvangorganisatie staat voor een veilige opvang, waar elk kind zich kan ontwikkelen. Helaas kan het voorkomen dat een pedagogisch professional grensoverschrijdend gedrag vertoont. Het gaat hierbij om ongewenste aanrakingen die niet passen binnen de normen en waarden van onze organisatie. Van een corrigerende tik tot zeer ernstig grensoverschrijdend gedrag zoals seksueel misbruik, dit wordt niet geaccepteerd. Wij hopen ten zeerste dat er binnen onze kinderopvangorganisatie nooit sprake zal zijn van grensoverschrijdend gedrag door een pedagogisch professional. Echter dienen wij er wel rekening mee te houden dat er personen in de wereld zijn die in staat zijn binnen de kinderopvang te werken en grensoverschrijdend gedrag te vertonen. Om deze reden hebben wij diverse maatregelen genomen om de kans op grensoverschrijdend gedrag binnen onze organisatie te minimaliseren.

1. Vierogenprincipe; de vormgeving van het vierogenprincipe is later in de informatiebrief te lezen.
2. Kennis en kennisbevordering; De kennis van pedagogisch professionals kan helpen om grensoverschrijdend gedrag te beperken. Indien de pedagogisch professional kennis heeft van de signalen die kunnen duiden op grensoverschrijdend gedrag door een collega, kan zij opvallend gedrag constateren en hierop actie ondernemen. Als alle werkzame personen binnen een kinderopvangvoorziening dit risico herkennen en erkennen, kan dit preventief werken. Om deze reden wordt er binnen de kinderopvangorganisatie geborgd dat pedagogisch professionals minimaal één keer per jaar bijscholing kunnen volgen omtrent het onderwerp kindermishandeling.
3. Cultuur binnen de kinderopvang; Door een open aanspreekcultuur binnen de kinderopvang te creëren, ontstaat de mogelijkheid om collega's op prettige manier aan te spreken. Deze open aanspreekcultuur kenmerkt zich door een positieve sfeer, waar het geven van feedback normaal en mogelijk is. De pedagogisch professionals binnen kinderopvang 't Poppeke worden gestimuleerd om elkaar feedback te geven. Wij vragen de pedagogisch professionals feedback te geven aan collega's indien hij of zij opvallend gedrag ziet, een niet-pluisgevoel krijgt of iets gewoonweg niet prettig voelt.
4. *Vormgeving kinderopvang;* De bouwkundige vormgeving van de locatie kan bijdragen om de kans op grensoverschrijdend gedrag te beperken. Door de kinderopvang zo in te delen dat het gemakkelijk is om in groeps- en slaapruimtes naar binnen te kijken, verschoonruimtes zichtbaar te maken vanuit de groep en zoveel mogelijk verborgen hoeken te beperken, oftewel aandacht te besteden aan transparantie, is het mogelijk om de kans op grensoverschrijdend gedrag te beperken. Een pedagogisch professional heeft zo immers nog minder de kans zichzelf af te zonderen of buiten beeld te staan van een collega.
5. Werving en selectie; Als laatste is de manier van werving en selectie een belangrijk aandachtspunt om grensoverschrijdend gedrag te beperken. Het is immers van belang om te weten wie de nieuwe professional is. Om deze reden worden er binnen een sollicitatieprocedure altijd referenties nagetrokken, ook bij werkervering in

het buitenland. Hierbij wordt te allen tijde gevraagd naar een organisatie en niet naar een specifiek persoon. Indien de professional na deze stappen in aanmerking komt om te komen werken bij kinderopvang 't Poppeke , zal er voordat een arbeidscontract wordt overeengekomen of de professional op de groep wordt ingezet als professional een verklaring omtrent gedrag worden aangevraagd. Op het formulier wordt ingevuld dat de verklaring wordt aangevraagd op de aspecten 84 en 86. Vervolgens dient er een koppeling gemaakt te worden in het Personenregister kinderopvang. Indien de nieuwe professional reeds in bezit is van een inschrijving in het Personenregister Kinderopvang hoeft er alleen een koppeling tot stand gebracht te worden.

6. Meldcode Kindermishandeling ; kinderopvang 't Poppeke werkt met de Meldcode Kindermishandeling.

Grensoverschrijdend gedrag kinderen onderling

1. Seksueel grensoverschrijdend gedrag tussen kinderen onderling; De seksuele ontwikkeling is een onderdeel van de ontwikkeling van een kind naar volwassenheid. Binnen de kinderopvang hebben wij dus tevens te maken met deze ontwikkeling en het gedrag dat bij deze ontwikkeling komt kijken. Door op een goede manier aandacht te besteden aan deze ontwikkeling en op een goede manier bij te dragen aan deze ontwikkeling, kan worden voorkomen dat kinderen grensoverschrijdende seksuele handelingen verrichten.
2. Pesten; Ook pesten is een vorm van grensoverschrijdend gedrag. Helaas komt pesten nog vaak voor. Binnen kinderopvang 't Poppeke wordt pesten niet getolereerd. Wij willen voor elk kind een veilige basis zijn, een plek waar zij graag naartoe komen en waar voor iedereen de sfeer prettig is. Om deze reden is er binnen dit beleid beschreven hoe wij omgaan met pesten.

Werkwijze beleid veiligheid en gezondheid:

Om het beleid veiligheid en gezondheid vorm te geven, wordt er minimaal jaarlijks voor de groep, door de pedagogisch professionals een discussielijsten veilige en gezonde kinderopvang ingevuld. Het doel van het invullen van de lijsten is zowel het bewust worden van grote en kleine risico's, als het op gang brengen van een gesprek over de risico's binnen de kinderopvang. Wat voor de ene pedagogisch professional een klein en aanvaardbaar risico is, is voor de andere professional een groot risico. Door als groep de discussielijsten veilige en gezonde kinderopvang in te vullen, wordt de eerste stap genomen naar een eenduidige visie op veiligheid en gezondheid.
De discussielijsten veilige en gezonde kinderopvang zijn een middel om het gesprek over veilige en gezonde kinderopvang op gang te brengen binnen de organisatie, alsmede een middel om op gestructureerde wijze kleine en grote risico's in kaart te brengen. Daarmee wordt het opstellen van het beleid veiligheid en gezondheid vereenvoudigd.
De discussielijsten veilige en gezonde kinderopvang dienen absoluut niet als afvinklijst of een agendapunt dat 'gedaan´, gezien of uitgevoerd moet te worden. Het invullen van deze lijsten is een proces, waarbij actief wordt gekeken naar de ruimtes, de discussie over gezonde en veilige kinderopvang wordt aangegaan en de visie hierop dient te ontstaan. Om deze reden is er binnen de discussielijsten veilige en gezonde kinderopvang veel ruimte opengelaten voor het invullen van eigen risico's.
In de bijlage van het beleid veiligheid en gezondheid kunt u de discussielijsten veilige en gezonde kinderopvang vinden.

Na het invullen van de discussielijsten veilige en gezonde kinderopvang zal er minimaal één keer per jaar een vergadering plaatsvinden over de discussielijsten veilige en gezonde kinderopvang. Hierbij wordt binnen het team vooral gesproken over de risico's, maar met name ook over de verschillen in de discussielijsten veilige en gezonde kinderopvang. Er wordt begeleid gediscussieerd over waarom iets een groot of klein risico is, en welke werkafspraken en/of afspraken met kinderen nodig zijn. Naar aanleiding hiervan wordt het beleid veiligheid en gezondheid vormgegeven of aangepast.

Evaluatie en actualisatie/ *Maandelijkse evaluatie*
Elke teamvergadering vindt er een korte evaluatie plaats ten aanzien van het beleid veiligheid en gezondheid. Dit wordt gedaan door middel van de ongevallenregistratie en de gevaarlijke-situaties-registratie. Naar aanleiding van deze registraties kan het beleid indien nodig worden aangepast.

Jaarlijkse evaluatie
Naast de maandelijkse evaluatie aan de hand van de registratieongevallen en registratie-gevaarlijke-situaties, is er tevens ook een jaarlijkse evaluatie. Deze vindt plaats in december. Aan de hand van de discussielijsten veilige en gezonde kinderopvang gaat elke pedagogisch professional goed kijken naar de eigen groepsruimte. Hierbij wordt aangegeven wat grote risico's, kleine risico's en locatie specifieke risico's zijn en welke risico's een aandachtpunt zijn. Vervolgens zal er een begeleide discussie plaatsvinden in de teamvergadering van december. Er wordt samen geëvalueerd of het beleid overeenkomt met de risico's die er zijn ingeschat. Tevens wordt er gekeken of de huidige werkafspraken nog steeds voldoende zijn om het risico te minimaliseren.
De jaarlijkse evaluatie is een totale evaluatie, waarbij het beleid veiligheid en gezondheid verder aangepast en geactualiseerd kan worden op alle onderwerpen.

Actualisatie bij wijzigingen
Indien er een werkwijziging, verbouwing of aanschaf van nieuw materiaal wordt, zal het beleid veiligheid en gezondheid altijd – indien nodig - aangepast, zodat het altijd een actueel beleid is

Ouderbetrokkenheid
Kinderopvang 't Poppeke vindt ouderbetrokkenheid bij het beleid van groot belang. Om deze reden wordt de beleidsstukken ten alle tijden met de oudercommissie (OC) overlegt en besproken. Daarnaast heeft de OC een adviserende rol bij het opstellen en de inhoud van de beleidsstukken.
Naast de betrokkenheid van de OC vinden wij het van groot belang dat ook ouders op de hoogte blijven van onze beleidstukken. Ouders kunnen ten alle tijden alle beleidsstukken inkijken. Op de website van de kinderopvang staat onder andere het pedagogisch beleidsplan. Het beleid veiligheid en gezondheid kan bij de leidinggevende worden opgevraagd, zij zal deze digitaal aan ouders verstrekken.
Bij wijzigingen van het beleid zullen ouders nadat de OC advies heeft gegeven worden geïnformeerd over de wijzigingen doormiddel van een nieuwsbrief.
Als laatste dient deze informatiebrief met bijlage als informatieverstrekking. Mocht u meer willen weten over het beleid veiligheid en gezondheid? Wilt u het gehele beleid veiligheid en gezondheid lezen? Of heeft u vragen naar aanleiding van deze informatie? Dan kunt u zich wenden naar de leidinggevende van de locatie.

Wij wensen u en uw kind veel plezier bij kinderopvang 't Poppeke .
Met vriendelijke groet,

Team 't Poppeke .

Beste ouders/verzorgers,

Welkom bij onze kinderopvang. Wij hechten veel belang aan het aanbieden van veilige en hygiënische kinderopvang. Om deze reden vragen wij uw aandacht voor een aantal gezondheidsonderwerpen, waarbij wij u medewerking nodig hebben.

Zieke kinderen

De aandacht en zorg die een ziek kind nodig heeft, kan in een kinderopvang niet voldoende worden gegeven. Indien een kind tijdens het verblijf in de kinderopvang ziek wordt, zal de pedagogisch professional de ouders berichten en de ouders vragen het kind te komen op halen.
In geval van twijfel zullen de belangen van uw kind en de belangen van de andere kinderen in de groep tegen elkaar afgewogen worden. Kinderen met koorts boven de 38,5 graden zijn niet welkom op de kinderopvang.
Bij ziekte wordt te allen tijde het document 'Gezondheidsrisico's in een kindercentrum of peuterspeelzaal' van het Landelijk Centrum Hygiëne en Veiligheid, geraadpleegd. De adviezen hierin worden als leidraad genomen. Eventueel kan er melding worden gemaakt bij de GGD als er sprake is van een uitbraak of kunnen kinderen tijdelijk worden geweigerd, indien de gezondheid van de groep in het geding komt en verdere besmetting hiermee voorkomen kan worden.
De pedagogisch professionals van de kinderopvang en de ouders hebben beide een verantwoordelijkheid om infectieziektes binnen de kinderopvang zoveel mogelijk te beperken. Wij vragen daarom de medewerking van alle betrokken partijen om het beleid naar behoren uit te voeren. Dit betekent dat wij van u verwachten dat u uw kind zo spoedig mogelijk ophaalt bij ziekte en breng uw kind niet als het een ziekte heeft waarmee het niet op het kinderdagverblijf mag komen. Mocht u twijfelen als ouder, dan kunt u altijd contact opnemen met de kinderopvang om in overleg te treden.

Mocht het voorkomen dat u kind door chronische ziekte of andere redenen medicatie nodig heeft, dan kan dit worden toegediend op de kinderopvang. Wij hanteren intern strenge regels over het toedienen van medicatie. U als ouder heeft hier tevens een rol in. Medicatie kan dan ook alleen verstrekt worden, indien u als ouder aan de volgende voorwaarden heeft voldaan:

- ✓ U heeft vooraf schriftelijke toestemming middels een 'overeenkomst gebruik geneesmiddelen' gegeven.
- ✓ Om misverstanden te voorkomen dient u een schriftelijke overdracht over het gebruik van het medicijn mee te geven.
- ✓ Er worden alleen medicijnen in de originele verpakking met bijsluiter verstrekt, die op de naam van het kind uitgeschreven zijn. Zorg ervoor dat de medicatie aan deze richtlijnen voldoet.
- ✓ Er worden alleen medicamenten toegediend, die al eerder thuis door u gebruikt zijn.

Binnen de kinderopvang worden alleen pijnstillers of koortsverlagende middelen verstrekt op doktersadvies. Wij zijn van mening dat een kind dat zich niet lekker voelt, het beste thuis bij de ouders kan zijn.

Voeding

Binnen onze kinderopvang voorzien wij de kinderen van alle voeding die zij nodig hebben. Wellicht heeft u andere wensen, specifieke diëten of is er een andere reden om voeding mee te brengen voor uw kind naar de kinderopvang. Dit is mogelijk. Wel willen wij u erop attenderen dat wanneer u voeding meebrengt, dit geen bederfelijke voedingsmiddelen mogen zijn, die langer dan twee uur buiten de koelkast zijn geweest. Tevens vragen wij u vriendelijk de voeding te voorzien van de naam van uw kind. Indien het gaat om zelfbereide voeding, vragen wij u een datum te vermelden waarop u de maaltijd heeft bereid. Alsmede koel te vervoeren.

Zuigelingenvoeding
Wij nemen geen vooraf aangelengde zuigelingenvoeding aan. Indien gewenst kunt u de zuigelingenvoeding in poedervorm in afgepaste gelabelde hoeveelheid per voeding aanleveren. Hierbij dient u in ieder geval de naam van het kind en de datum te vermelden.

Daarnaast kunt u als ouder borstvoeding meegeven. U bent zelfverantwoordelijk voor het juist behandelen van de borstvoeding voordat het op de kinderopvang aankomt.

Om ziekteverwekkers voor aankomst op de kinderopvang te voorkomen, worden de volgende regels gesteld aan het aanleveren van borstvoeding:

- Gekolfde moedermelk moet gekoeld vervoerd worden, door gebruik van een koeltas of een koelbox.
- Afgekolfde moedermelk wordt binnen 48 uur gebruikt.
- Afgekolfde moedermelk wordt met de naam van het kind en de datum van afkolven aangeleverd. Indien de moedermelk ingevroren is, dan is het voorzien van de datum van invriezen en de datum waarop de moedermelk uit de vriezer is gehaald.

Algemene aandachtspunten
Wij vragen u rekening te houden met onze regels met betrekking tot gezondheid en hygiëne binnen de kinderopvang. Wij vragen u vriendelijk om over slofjes aan te trekken op de groep waar dit gebruikelijk is.

Mochten er suggesties of vragen zijn dan horen wij dit graag.

Medicijnverklaring		
Hierbij geeft (naam van ouder en/of verzorger):		
Ouder/verzorger van (naam kind):		
Toestemming om het hierboven genoemde kind tijdens het verblijf bij de kinderopvang, het hierna genoemde medicijn toe te dienen. Het medicijn of zelfzorgmiddel wordt toegediend conform de op de bijsluiter en/of het etiket vermelde dosering.		
Naam medicijn:		
Het medicijn wordt verstrekt op voorschrift van: (Naam behandelend arts of op aanwijzing van ouder/verzorger zelf)		
Het medicijn dient te worden verstrekt: (Begin- en einddatum)		
Het medicijn dient te worden verstrekt om: (Tijdstip, voor of na maaltijd)		
Wijze van toedienen	O Via mond O Via anus O Via neus O anders namelijk;	O via oog (links, rechts, beide) O Via oor (links, rechts, beide) O via huid
Het medicijn dient bewaard te worden op de volgende plaats:		
Het medicijn is houdbaar tot en met:		
Ouder/verzorger verklaart het medicijn reeds thuis te hebben gegeven bij het ondertekenen van deze verklaring.		
Datum:	**Datum:**	
Handtekening ouder/ verzorger	**Handtekening pedagogisch professional**	

Toedienen van medicatie

Datum toegediend	**Tijd toegediend**	**Medicijn toegediend door**

Toestemmingsformulier ouders/verzorgers

Afwijking van het veilig slapen beleid

Hierbij geeft/geven de ouder(s)/verzorger(s) van .....
toestemming voor de volgende afwijking van het veilig slapen beleid:

- ☐ Buikligging
- ☐ Inbakeren
- ☐ .....

Argumentatie/advies voor het afwijkende slaapverzoek:

.....

.....

.....

Wij verklaren hierbij op de hoogte te zijn van het veilig slapen beleid en door de kinderopvangorganisatie/gastouder gewezen zijn op de mogelijke risico's ten aanzien van wiegendood als gevolg van ons afwijkende slaapverzoek[5].

Plaats: .....

Datum: .....

Naam: .....

Handtekening ouder(s)/verzorger(s):

.....

Scan de QR-code of klik hier voor het Protocol Veilig slapen in de kinderopvang

Toestemmingsformulier uitstapjes

Naam kind	
Groep	
Vervoer waarmee kind vervoerd mag worden	
Evt. bijzonderheden: Denk hierbij aan aanvullende afspraken, uitstapjes waaraan het kind niet mag deelnemen etc.	

Hierbij verklaart de ouder/verzorger van het hierboven genoemde kind op de hoogte te zijn van de regels en richtlijnen van de kinderopvang met betrekking tot het beleid "uitstapjes" en geeft hij/zij toestemming om zijn/haar kind deel te laten nemen aan de activiteiten buiten de kinderopvang.

Datum:
Handtekening:

Evaluatie CO2

- ✓ Goede luchtkwaliteit geeft een uitslag lager dan 800 ppm. Lager dan 650 ppm indiceert een *zeer goede luchtkwaliteit.*
- ✓ Bij een waarde hoger dan 1000 ppm moet *meer geventileerd* worden,
- ✓ Bij 1200 ppm en hoger is het CO2-gehalte *veel te hoog* en moeten er direct grote ventilatiemaatregelingen worden getroffen.

Datum	Tijd	CO2	Gebruikte ventilatiemogelijkheden	Ondernomen actie

Tempratuurlijst Koelkast

- ✓ Stel de koelkast in op 4 graden
- ✓ De koelkasttempratuur dient tussen de 4 & 7 graden te zijn
- ✓ De vriezer tempratuur dient tussen onder de -18 graden te zijn

Datum	Koelkast	vriezer	Ondernomen actie

BIJLAGE 6 SCHOONMAAKROOSTER

De schoonmaaklijsten dienen ervoor te zorgen dat de schoonmaakwerkzaamheden frequent worden uitgevoerd. Door een goede schoonmaak wordt een goede hygiëne, alsmede een goed binnenmilieu bewerkstelligd.
Er wordt binnen de schoonmaaklijsten onderscheid gemaakt in wekelijkse, maandelijkse en periodieke schoonmaakwerkzaamheden. Deze dienen na uitvoering te worden afgetekend met de initialen van de professional die de schoonmaakwerkzaamheden heeft verricht.

Op de schoonmaaklijsten worden de volgende frequenties aangehouden.
Frequentie van reinigen:

- ✓ De vloer en het meubilair wordt *dagelijks* gereinigd
- ✓ Speelgoed dat in de mond genomen wordt, wordt *dagelijks* gereinigd
- ✓ De kraan en andere handcontactpunten worden minimaal *dagelijks* gereinigd
- ✓ Hoger gelegen oppervlakken worden *wekelijks* gereinigd
- ✓ Verticale oppervlakken worden *maandelijks* gereinigd
- ✓ Verkleedkleren, knuffels en textielspeelgoed worden *maandelijks* gewassen
- ✓ Speelgoed dat niet in de mond wordt genomen, wordt maandelijks gereinigd of bij zichtbare verontreiniging
- ✓ Ventilatieroosters worden minimaal *3-maandelijks* gereinigd, zijn niet zichtbaar vuil en worden vrijgelaten
- ✓ Zichtbare vervuilde ruimtes worden direct schoongemaakt
- ✓ Schoolborden worden met een vochtige doek schoongemaakt.
- ✓ Wekelijks wordt stof van stengels en bladeren van kamerplanten gespoeld.
- ✓ Droogbloemen, knutselwerken en dergelijke die niet gereinigd worden, worden na een maand verwijderd.
- ✓ Ventilatieroosters zijn niet zichtbaar vuil. Ventilatieroosters worden ten alle tijden vrijgehouden
- ✓ Potgrond wordt jaarlijks verschoond. Potten en schotels worden jaarlijks gereinigd en bij schimmelvorming direct vervangen.

Het schoonmaakrooster van de kinderopvang kunt u vinden op locatie.

BIJLAGE 7 CHECKLIST 'IS MIJN GROEPSRUIMTE VEILIG?'

Binnen de diverse ruimtes dienen de pedagogisch professionals een aantal zaken te controleren. Dit kan dagelijks, wekelijks of maandelijks zijn.
Indien er een gebrek wordt geconstateerd, wordt het desbetreffende voorwerp verwijderd. Indien dit niet mogelijk is, wordt het voorwerp afgezet, zodat het tijdelijk buiten gebruik is. Het is van belang dat een defect voorwerp zo snel mogelijk wordt gerepareerd. Indien er iets defect is en je dit niet als pedagogisch professional zelf kan oplossen, dien je een verzoek tot reparatie in bij de locatieverantwoordelijke. Deze zal ervoor zorgdragen dat een reparatie zo spoedig mogelijk plaatsvindt. Het belangrijkste is dat een kind zich er niet aan kan verwonden. Zorg dus goed voor verwijdering en/of afzetting.

Leefruimte:

Dagelijks	Wekelijks	Maandelijks
Spenen voor gebruik	Aankleedtafel	
Speelgoed	Meubels	
Stiksel van speelgoedbeesten		
Stopcontactbeveiligers		
Radiatoromkasting		
Vloer		
Kleine voorwerpen		
Veiligheidstrips deuren		

Buitenruimte:

Dagelijks	Wekelijks	Maandelijks
Gehele buitenruimte		Speeltoestellen uitgebreid
Speeltoestellen		
Speelgoed		
Zandbak		

Slaapruimte:

Dagelijks	Wekelijks	Maandelijks
	Sluitingen	
	Dakjes	
	Spijlen	
	Bevestigingspunten	

Verzoek tot reparatie:

Groepsnaam:	
Locatie van defect:	
Beschrijving van defect voorwerp:	
Urgentie van reparatie	○ Hoog ○ Gemiddeld ○ Laag
Voorwerp is	○ Afgezet ○ Verwijderd van de groep

BIJLAGE 8 ONGEVALLENREGISTRATIE

Registratie ongevallen			
Datum ongeval		Ingevuld door	
Datum registratie		Volgnummer	
1.Welk kind was bij het ongeval betrokken?		**7. wat voor letsel heeft het kind opgelopen?**	
Naam kind **Leeftijd** **Geslacht**		O Botbreuk O Open wond O Schaafrond O kneuzing/bloeduitstorting O Verstikking/verzwikking/ontwrichting	
2. Waren er andere personen bij het ongeval betrokken?		**8. Wat is het lichaamsdeel waar het kind letsel heeft opgelopen?**	
O Ja, namelijk; O Nee		O Hoofd O Nek O Arm O Romp O Been O Anders, namelijk:	
3. Waar vond het ongeval plaats?		**9. Is het kind naar aanleiding van het ongeval behandeld?**	
O Buiten O Entree/gang O Trap O Leefruimte O Slaapruimte O Anders, namelijk**:**	O Keuken O Berg-/wasruimte O Kindertoilet O Volwassentoilet O Kantine O Kantoorruimte	O Nee O Ja door: o BHV'er / EHBO'er o Huisarts o Spoedeisende hulpafdeling ziekenhuis o Opgenomen in ziekenhuis o Anders, namelijk:	
4. Hoe ontstond het letsel?		**10. Hoe kan het ongeval in de toekomst worden voorkomen?**	
O verstikking O vergiftiging O Verbranding O Snijden O Beknelling O Anders, namelijk:	O Valongeluk O Verdrinking O ergens door geraakt O onderling contact (stoeien, bijten, slaan)		
5. Waar was het kind mee bezig?		**11. Moet het beleid V&G aangepast worden?**	
		O Ja	O Nee
6. Beschrijf het ongeval in eigen woorden		**12. Wat dient er gewijzigd te worden in het beleid V&G?**	

BIJLAGE 9 REGISTRATIE GEVAARLIJKE SITUATIE

Registratie gevaarlijke situatie
Geef een beschrijving van de gevaarlijke situatie.
Hoe kan de gevaarlijke situatie (in de toekomst) voorkomen worden?
Zijn er maatregelen genomen naar aanleiding van de gevaarlijke situatie?
○ Nee, er zijn geen maatregelen getroffen ○ Nee, er is besloten dat het niet nodig is om directe maatregelen te treffen ○ Ja, namelijk:
Moet het beleid V&G aangepast worden? Zo ja, wat dient er gewijzigd te worden?
O Nee O Ja, namelijk:

BIJLAGE 10 AFSPRAKEN MET KINDEREN



Sieraden zijn mooi om te dragen, maar wij maken ze niet los.

Wij lopen in de binnenruimte en dragen bij voorkeur sloffen of antislip sokken.



Wij nemen geen speelgoed mee naar het toilet. Na een toiletbezoek wassen wij onze handen goed met vloeibare zeep.



Wij wassen onze handen op de volgende momenten bij de wasbak die voor ons bedoeld is:

- Voor het eten
- Na ieder toiletbezoek met (vloeibare) handzeep
- Na het buitenspelen
- Na aanraking met dieren

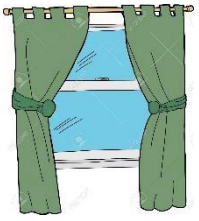
Als wij hoesten of niezen, doen wij dit bij voorkeur in onze ellebooghoLte. Als wij in onze handen niezen of hoesten, wassen wij daarna onze handen. Als wij een snottebel hebben, dan snuiten wij onze neus met een eigen zakdoek, die we daarna weggooien.



Wij lopen in de binnenruimte, klimmen niet op meubels en ruimen ons speelgoed na gebruik op.



Fietsen en balspelletjes doen wij op de plaats die daarvoor bestemd of aangewezen is door de pedagogisch professional. Wij fietsen niet in de buurt van speeltoestellen. Wij kijken goed uit voor andere kinderen en laten ons helpen als we het nog een beetje moeilijk vinden.



Wij spelen met speelgoed en niet met de ramen. Wij kijken uit met in de buurt spelen bij ramen.
Wij gebruiken het speelgoed waarvoor het bedoeld is.



Op de eettafelbank zitten wij op onze billen met onze benen naar beneden

Wij lopen in de binnenruimte, klimmen niet op meubels en ruimen ons speelgoed na gebruik op.

Als wij hoesten of niezen, doen wij dit bij voorkeur in onze ellebooghOlte. Als wij in onze handen niezen of hoesten, wassen wij daarna onze handen. Als wij een snottebel hebben, dan snuiten wij onze neus met een eigen tissue, die we daarna weggooien.

Fietsen en balspelletjes doen wij op de plaats die daarvoor bestemd of aangewezen is door de pedagogisch professional. Wij fietsen en skaten niet in de buurt van speeltoestellen. Wij kijken goed uit voor andere kinderen en laten ons helpen als we het nog een beetje moeilijk vinden.



BIJLAGE 11 ACTIEPLANNEN

Actie	
Locatie:	
Beoogde realisatie datum:	**Datum gerealiseerd**
Verantwoordelijke:	
Voortgang:	
Bijzonderheden:	